

U校园AI版学生PC端使用手册--202408

1. 注册登录

1.1 注册

您需要复制链接<http://uai.unipus.cn/>，在最新版本的谷歌或火狐浏览器上打开网址，进入官网。

第一步，点击U校园AI版官网右上角【注册】按钮，进入到注册页。



第二步，在注册页填写手机号码、登录密码，二次确认密码以及填入图片验证码和短信验证码后，勾选协议，即可完成账号的注册。



注册成为unipus用户，畅享最专业的外语学习服务！



关注 Unipus 微信，
资源资讯尽在掌握。

注册

已有账号？立即登录

手机：

ss0082

登录密码：

.....

确认密码：

图片验证码：

请填写图中验证码

换一个

短信验证码：

获取短信验证码

☐ 我已阅读并同意 《外研在线账号注册及使用协议》 《Unipus框架隐私政策》 《Unipus用户服务协议》

注册

注：若您先前有使用过iTEST、iWrite、U校园等外研在线系列产品，可跳过1.1注册，从1.2 登陆 中，直接使用已注册的Unipus账号登录。Unipus账号指的是您使用自己的手机或邮箱注册的个人账号。

1.2 登录

点击U校园AI版，右上角【登录】按钮，进入到登录页。



进入到登陆界面后，您可以选择密码登录、验证码登录和扫码登陆三种登陆方式中的一种进行登录。

- 第一种密码登陆中，您需要输入账号和密码后，点击登录即可完成登录。



密码登录

- 第二种验证码登录中，您需要输入手机号后，点击【获取短信验证码】后，在收到短信验证码后，输入短信验证码即可完成登录。



UNIPUS 通行证

密码登录

验证码登录



1222222222

请输入短信验证码

获取短信验证码

登录

未注册手机登录后自动注册，登录即表示同意《外研在线账号注册及使用协议》《Unipus框架隐私政策》《Unipus用户服务协议》

验证码登录

- 第三种扫码登陆中，您需要在U校园AI版的手机端登录账号后，使用APP中【首页】右上角的【更多】中的【扫一扫】进行扫码登陆。



UNIPUS 通行证

扫码登录

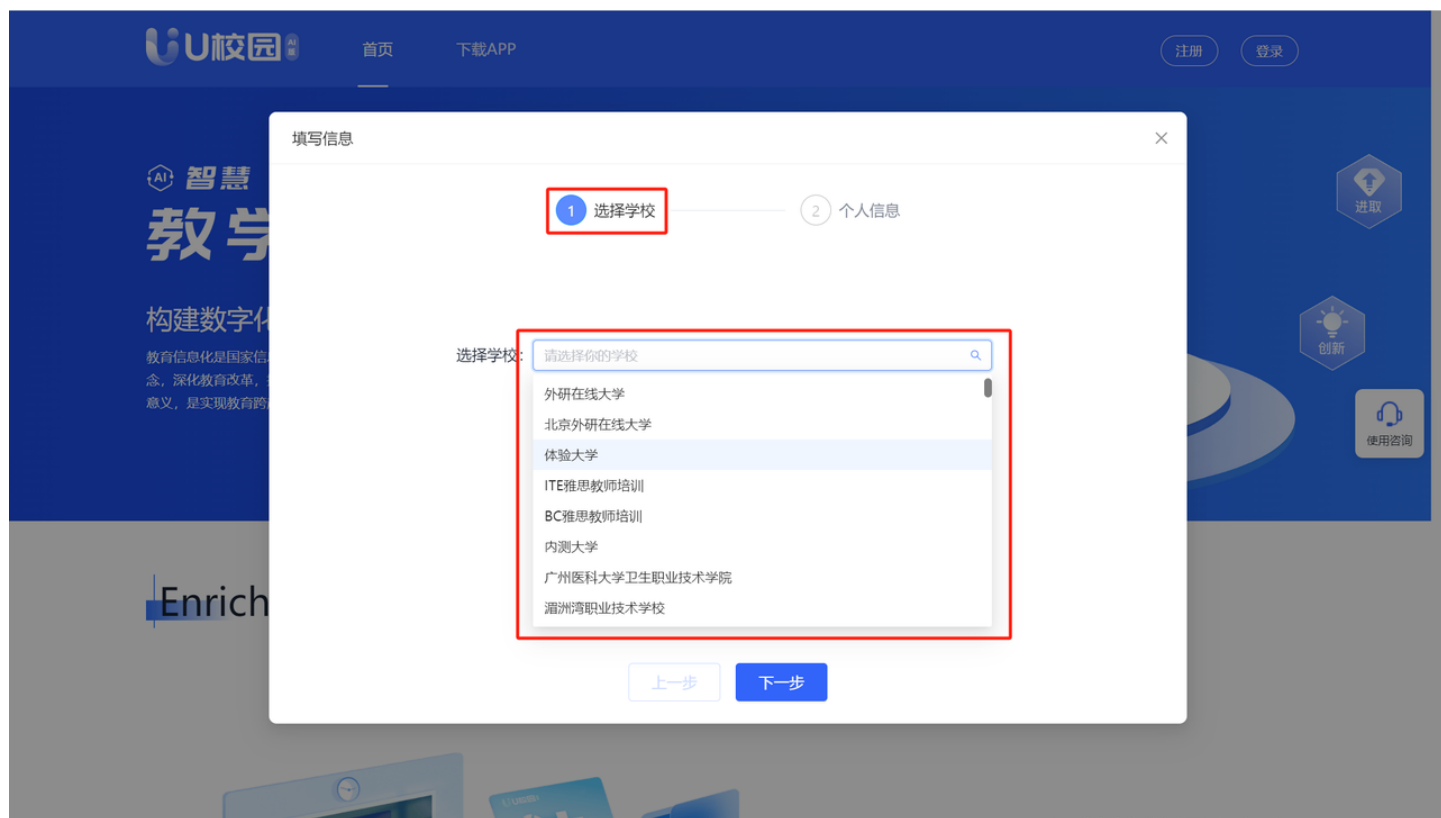


使用UNIPUS产品APP扫一扫登录

1.3 认证

若您首次登录，您则需要在弹出的身份认证弹窗内完成身份认证。

- 第一步，您需要下拉选中您的学校。



- 第二步，您需要选中您的学生身份后，填入学号和姓名即可。如您发现您在第一步中选错了学校，您可以点击【上一步】返回到选择学校页面，重新选择您的学校。



2. 首页

2.1 学生信息及数据概览

在首页的上方，左侧是您的个人信息预览，您可以查看您的头像，进入到个人信息的详情页。右侧是教程task、作业的学习进度，以及必修学习时长展示。



2.2 在学教程

- 在【在学课程】卡片中，卡片首封面显示为上一次在学教程，点击教程图片左右两侧的箭头可切换教程。
- 点击卡片右上方的【查看全部】按钮，则跳转至全部教程页面。

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

首页

我的课程

我的作业

你好，外研在线学生同学
今天也要努力学习哦~

教程TASK
-

作业
3 / 5

考试
0 / 0

必修学习时长
-时-分

进行中的考试

暂无进行中的考试

在学教程

2 查看全部

<

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH 第四版 2024
新视野大学英语

读写教程 1

总主编：郑树棠

>

新视野大学英语（第四版）读写教程1

已学任务：113/281

学习进度：40.2%

进行中的作业

查看全部

新视野课堂小测2024/08/03
课堂小测

课后作业--六级模拟 08/05
课后作业

班级&学习工具

我的班级

【在学课程】卡片展示

- 在【查看全部】教程的页面中，可点击标签【校内课程】或【自学课程】按钮，即可查看各标签下可学习的教程列表。

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

首页

我的课程

我的作业

校内课程

自学课程

请输入搜索的课程名称

课程名称：大学英语1-新视野4读写

班级名称：24级大学英语-02班

学期：2023.09.01-2025.01.30

在学教程：2

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH 第四版 2024
新视野大学英语

读写教程 1

总主编：郑树棠

新视野大学英语（第四版）读写教程1

已学任务：113/281

学习进度：40.2%

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH 第四版 2024
新视野大学英语

读写教程 2

总主编：郑树棠

新视野大学英语（第四版）读写教程2

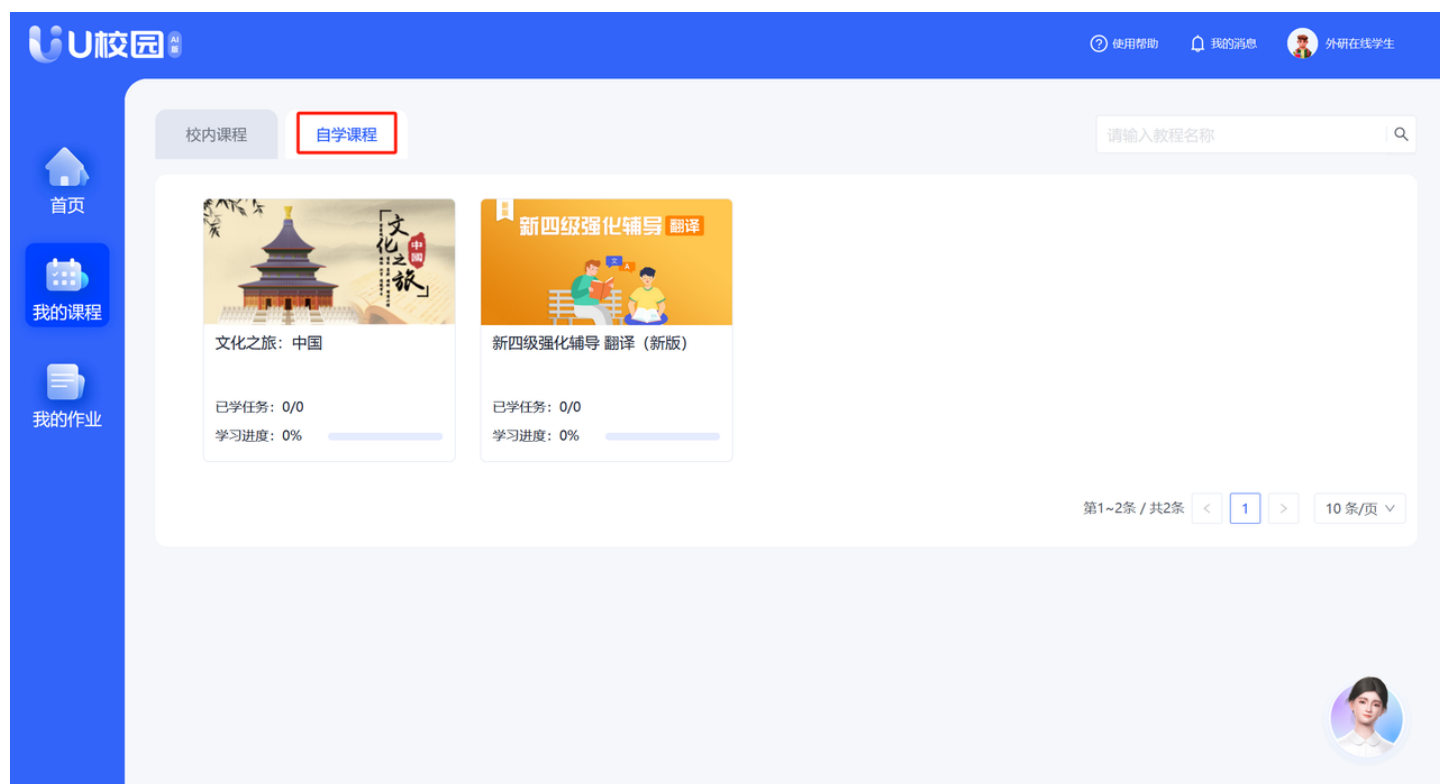
已学任务：3/276

学习进度：1.1%

第1~1条 / 共1条

1

10条/页



【校内课程】 / 【自学课程】 页面

如何进行教程学习？可参考：

3.1 校内课程

3.2 自学课程

2.3 进行中的作业

- 在【进行中的作业】卡片中，会展示处于待完成状态的作业，您可以点击作业信息卡片下方的【去作答】按钮进入到作业完成页。
- 若您需要查看更多进行中的作业，可直接点击【进行中的作业】卡片右上方的【查看全部】按钮，即可查看到课程内的全部作业。



【进行中的作业】卡片展示

- 【进行中】页面展示未到作业截止日期的班级作业，在各个作业详情卡片，会展示该作业的详情信息，包括作业的发布课程、发布班级、发布教师和截止日期和作业分数。
- 若处于待完成状态的作业，作业信息卡片会显示【去作答】按钮，点击后即可进入到作业完成页面。
- 若已经提交的作业，作业信息卡片会显示作业分数，且您可以点击【查看报告】，查看到已提交作业的具体得分情况。

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

进行中

已完成

请输入作业名称进行搜索

作业类型

搜索

新视野课堂小测2024/08/03

课堂小测

发布课程：大学英语1-新视野4版

发布班级：24级大学英语-02班

发布教师：刘敬涛

截止时间：09/07 13:56

去作答

课后作业--六级模拟 08/05

课后作业

发布课程：大学英语1-新视野4版

发布班级：24级大学英语-02班

发布教师：刘敬涛

截止时间：09/21 13:58

去作答

课堂小测2024/08/03

课堂小测

发布课程：大学英语1-新视野4版

发布班级：24级大学英语-02班

发布教师：刘敬涛

截止时间：08/31 13:54

作业限时：90分钟

0

分数

查看报告

首页

我的课程

我的作业

外研在线学生

【进行中】作业页面

- 【已完成】页面展示已过作业截止日期的班级作业。
- 各个作业信息卡片会展示该作业的得分以及作业详情信息，包括作业的发布课程、发布班级、发布教师和截止日期和作业分数。您可以点击卡片下方的【查看报告】，查看已提交作业的具体得分情况。

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

进行中

已完成

请输入作业名称进行搜索

作业类型

搜索

课堂小测2024/06/06 09:27:05

课堂小测

已截止

发布课程：大学英语1-新视野4版

发布班级：24级大学英语-02班

发布教师：刘敬涛

提交时间：06/06 09:55

17.8

分数

查看报告

课堂小测2024/03/11

课堂小测

已截止

发布课程：大学英语1-新视野4版

发布班级：24级大学英语-02班

发布教师：刘敬涛

提交时间：03/11 15:58

2

分数

查看报告

首页

我的课程

我的作业

第1条-2条 / 共 2 条

1

外研在线学生

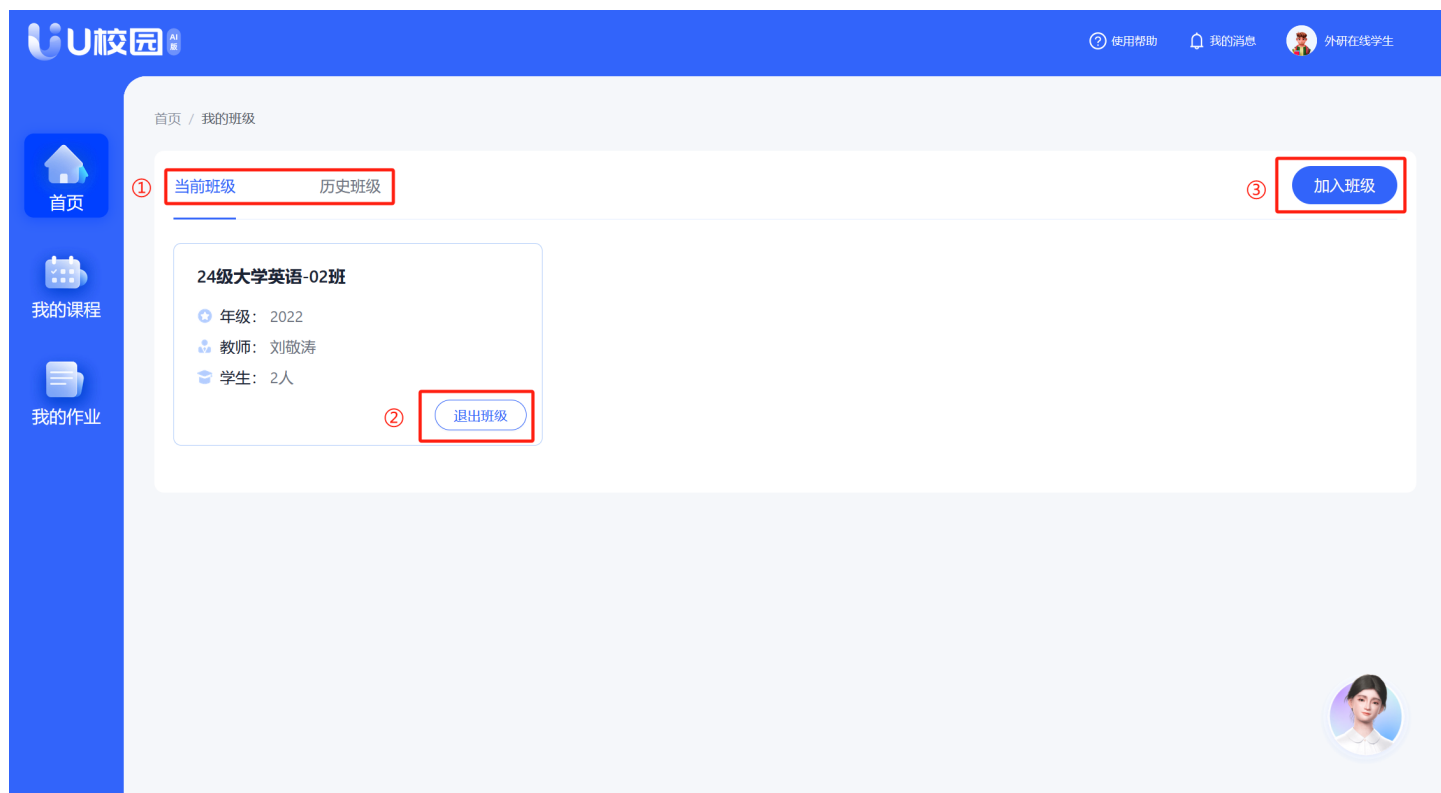
2.4 班级&学习工具

- 点击【班级&学习工具】卡片中的【我的班级】按钮，可点击跳转到班级列表页。



【班级&学习工具】卡片展示

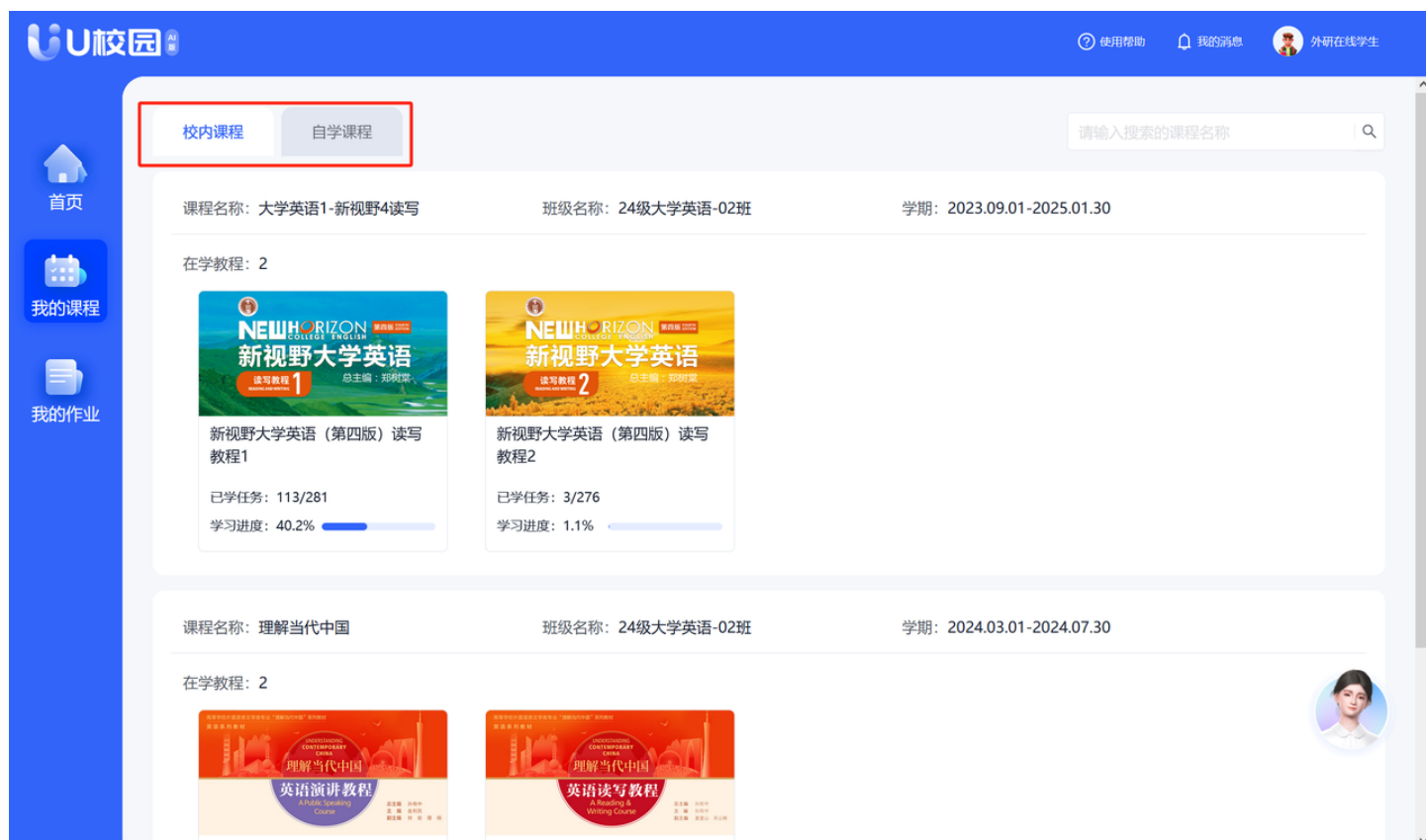
- 在【我的班级】页面，您可以点击【当前班级】或【历史班级】摺钮切换班级页面，查看班级信息。
- 若发现在【我的班级】页面出现多余或者误加入的班级信息，可以点击【退出班级】摺钮，退出班级。
- 若发现在【我的班级】页面没有班级，或者需要加入教师班级。请与科任老师确认后，与科任老师索要班级邀请码后，点击【加入班级】摺钮，输入班级授权码即可加入到对应的班级。



【我的班级】页面

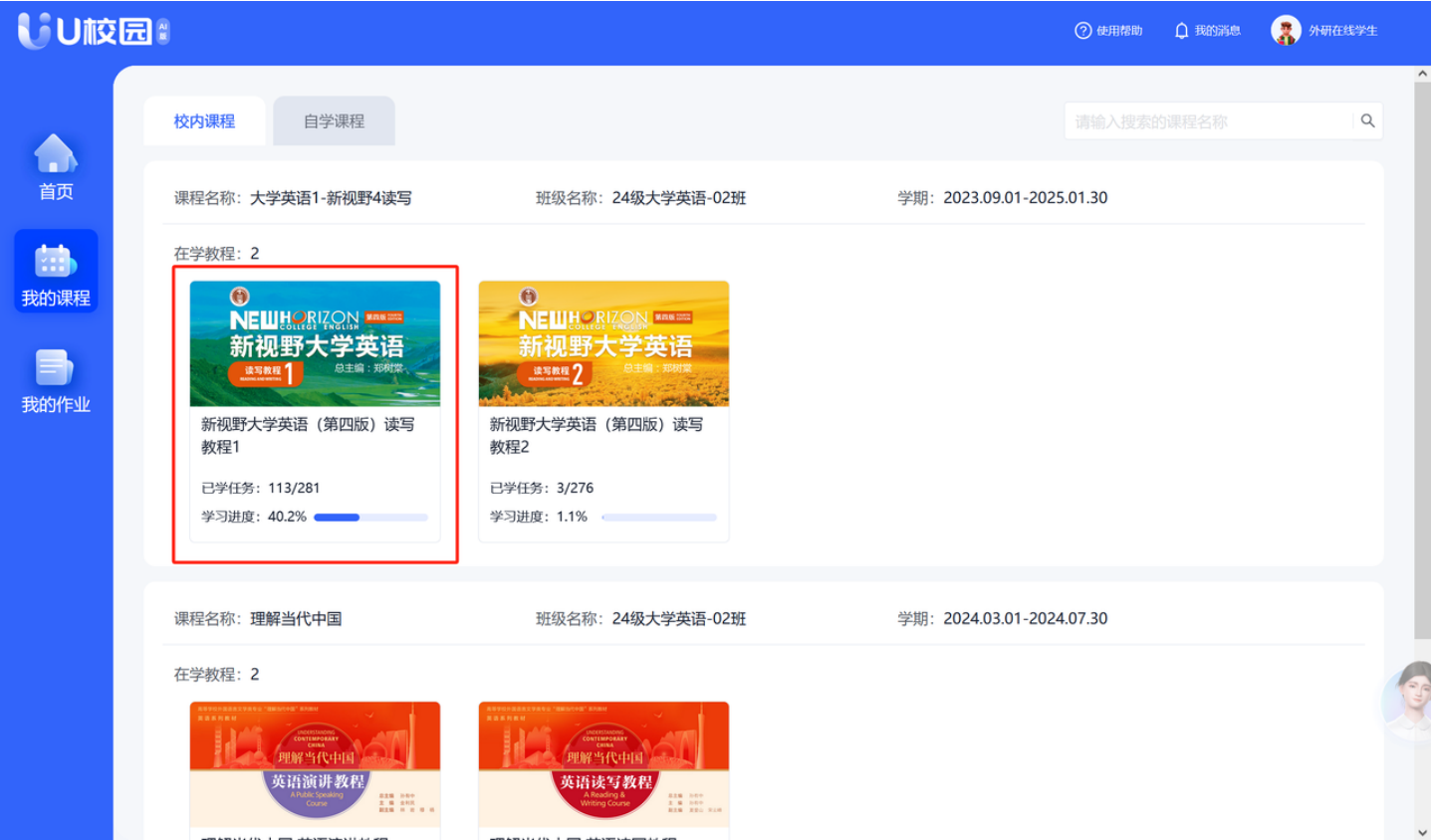
3. 我的课程

我的课程页面分为校内课程和自学课程，可点击按钮切换页面。

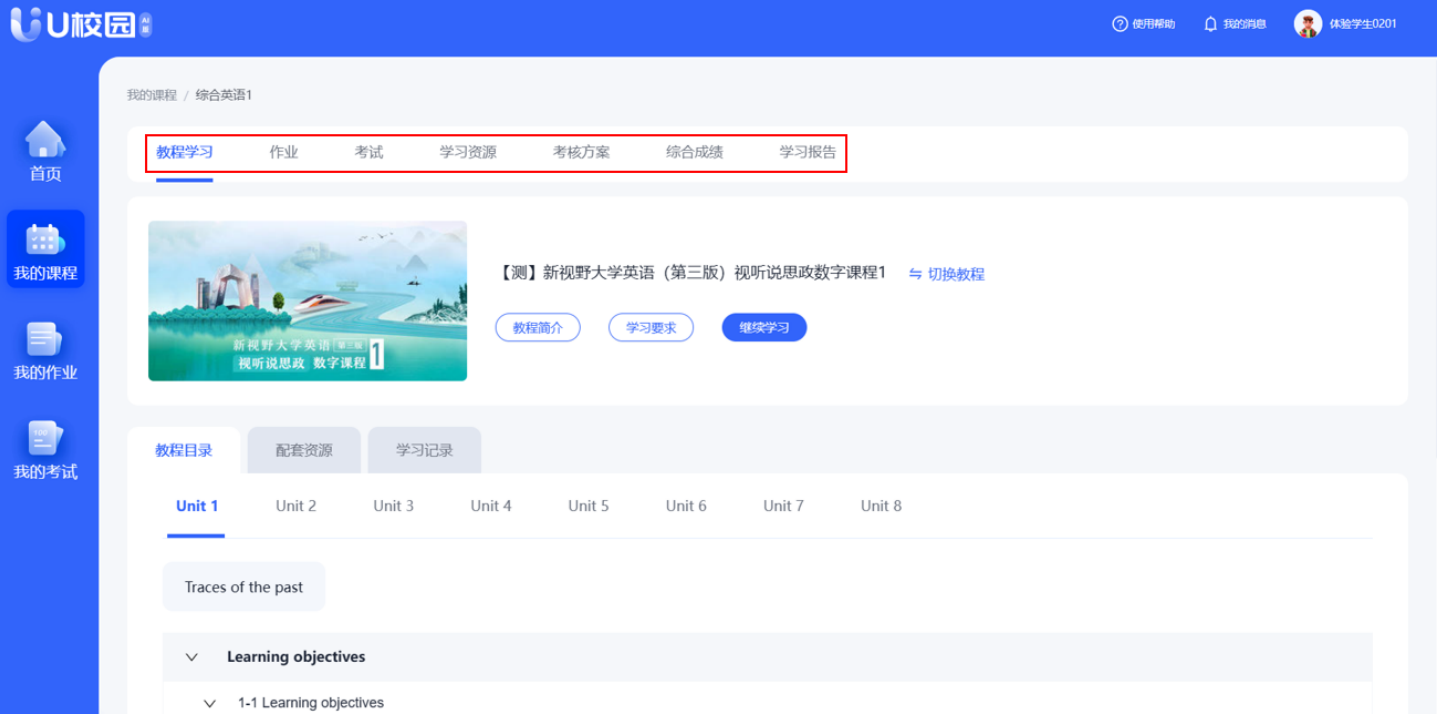


3.1 校内课程

校内课程为班课老师发布的校级课程，每行课程卡片下显示课程名称、班级名称、学期、在学教程，点击教程封面，可进入学习页面。



教程页面显示教程学习、作业、考试、学习资源、考核方案、综合成绩、学习报告多种功能，可点击对应按钮切换页面，以下是个功能的操作讲解。



3.1.1 教程学习

在教程查看页面，可以查看开课使用到的教程简介、学习要求、教程目录、配套资源、学习记录以及开始学习。

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

首页

我的课程

我的作业

我的课程 / 大学英语1-新视野4读写

教程学习

作业

考试

学习资源

考核方案

综合成绩

学习报告

补充资源

NEW HORIZON
COLLEGE ENGLISH
新视野大学英语
读写教程 1
总主编：郑树棠

新视野大学英语（第四版）读写教程1 < 切换教程

① 教程简介 ② 学习要求 ③ 继续学习

④ 教程目录 ⑤ 配套资源 ⑥ 学习记录

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 5

Unit 6

Fresh start

> Unit preview

> Section A

> Section B

外研在线学生

- 点击【教程简介】可以查看该教程介绍。

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

首页

我的课程

我的作业

我的课程 / 大学英语1-新视野4读写

教程学习

作业

考试

学习资源

考核方案

综合成绩

学习报告

补充资源

NEW HORIZON
COLLEGE ENGLISH
新视野大学英语
读写教程 1
总主编：郑树棠

新视野大学英语（第四版）读写教程1 < 切换教程

① 教程简介 学习要求 继续学习

教程目录 配套资源 学习记录

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 5

Unit 6

Fresh start

> Unit preview

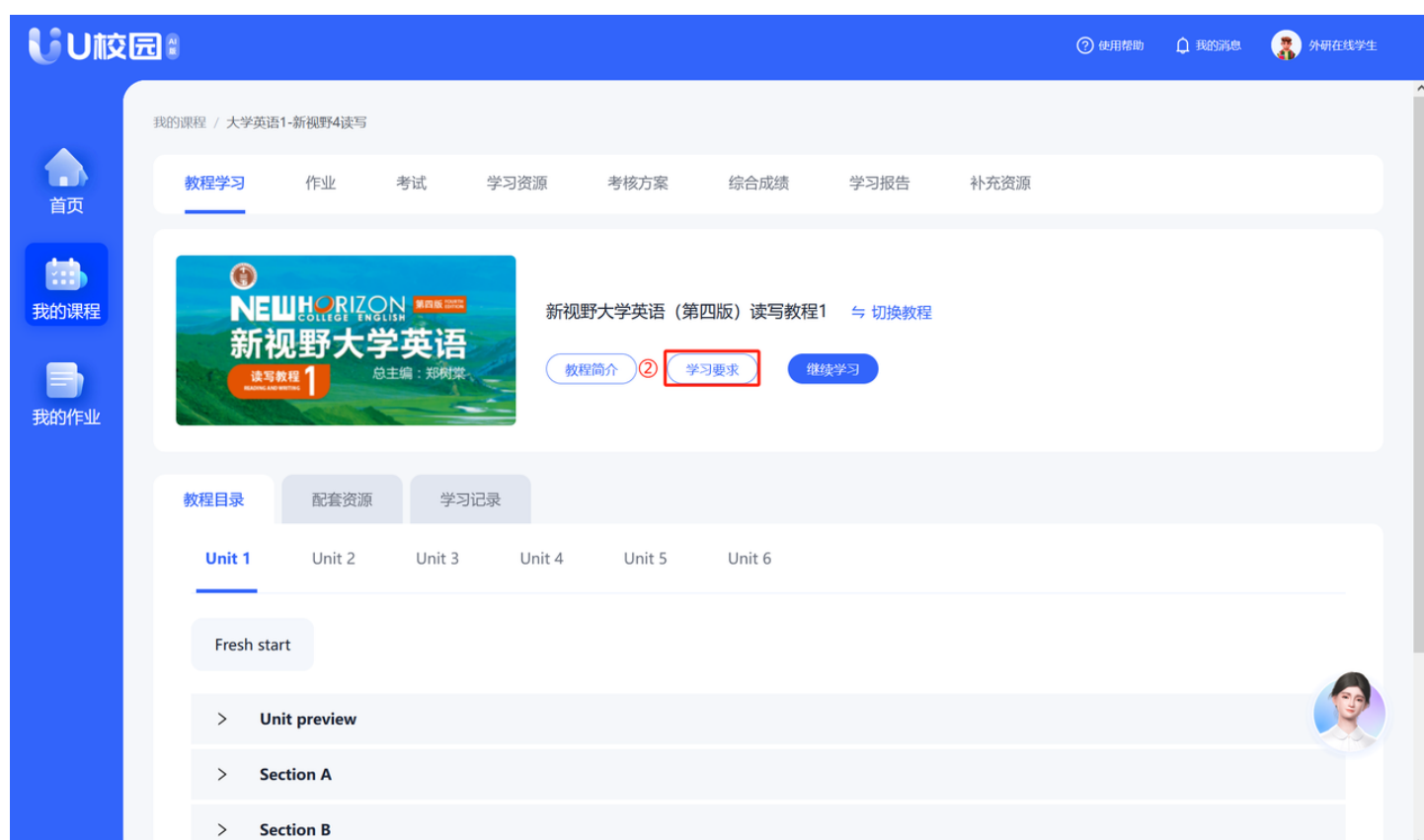
> Section A

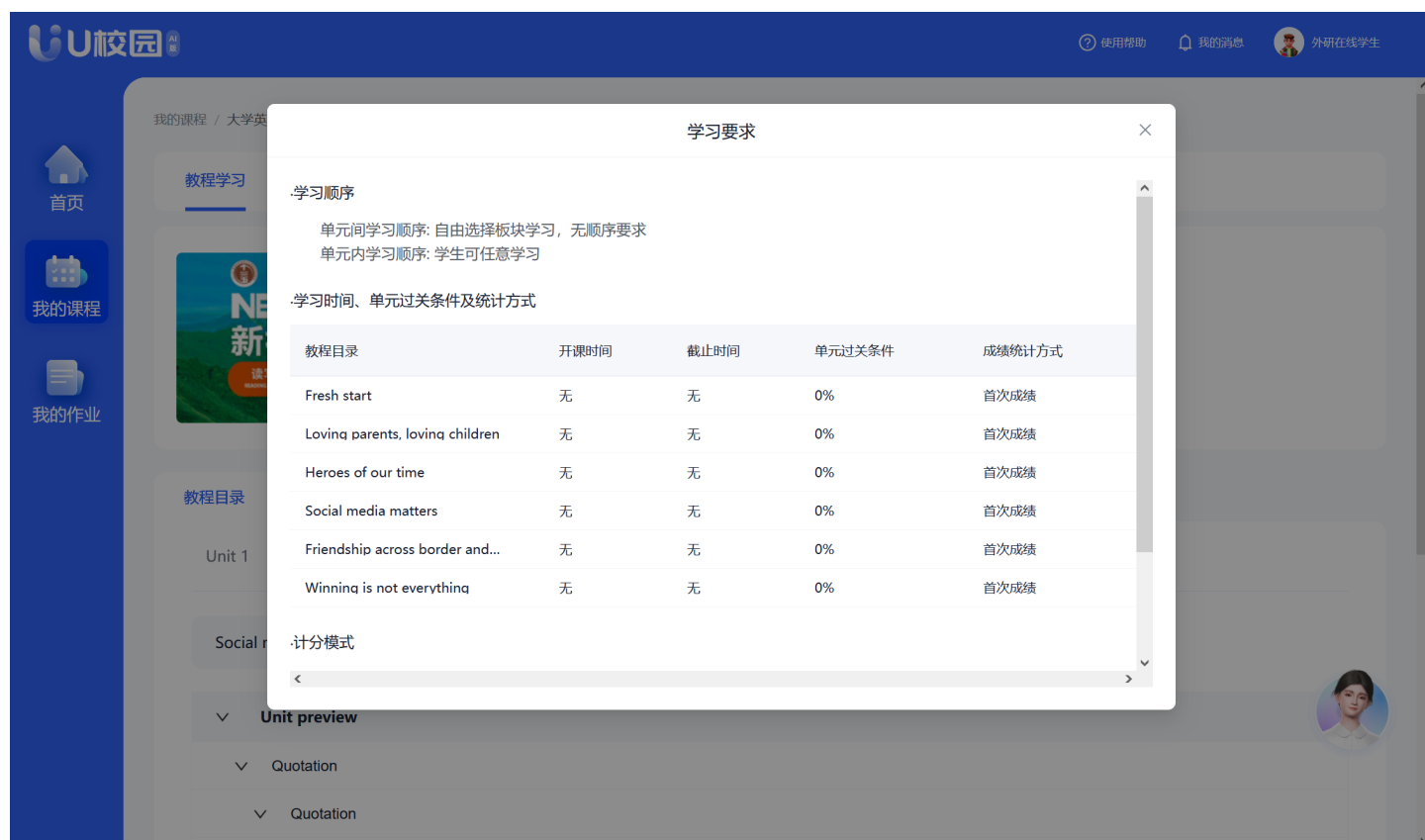
> Section B

外研在线学生

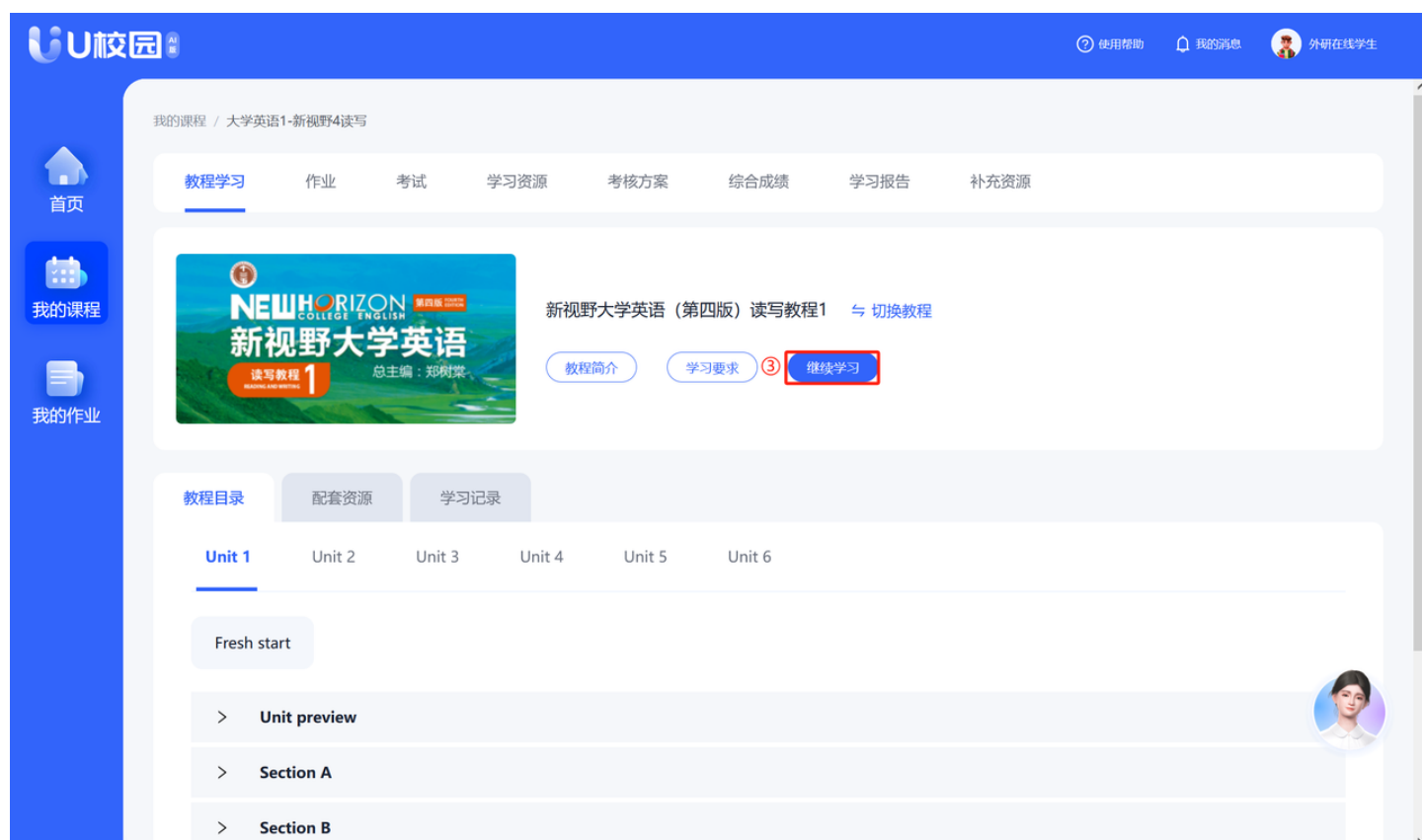


- 点击【学习要求】，可以查看科任老师对该教程的学习顺序、学习时间、过关条件、统计方式以及积分模式等教程设置。





- 点击【继续学习】，可进入课程学习。



课程学习页面分为视频区和结构区，在左侧视频区点击三角形按钮可开始播放视频。右侧栏会显示课程目录及笔记页面，修完前面章节可解锁后续章节。

新六级翻译通关特训 > 知“己”知“彼” > 课时1: 六级翻译综述

六级翻译综述

下载该视频

00:00 / 13:17

倍速 字幕

新六级翻译通关特训

目录 笔记

第1章 知“己”知“彼”

- 课时1: 六级翻译综述

第2章 连“词”成“句”

- 课时2: 词汇提升
- 课时3: 专项训练1
- 课时4: 常用句型
- 课时5: 专项训练2

第3章 熟生“巧”&攻破“难”点

- 课时6: 如何翻译从句
- 课时7: 专项训练1
- 课时8: 如何翻译后置定语
- 课时9: 专项训练2

若完成小题内容，点击右下方的【提交】按钮提交作答。在完成提交后，可点击小题题号，查看到小题的答案和解析等。

新视野大学英语（第四版）读写教程1 > Social media matters > Language focus

Words in use Word building Banked cloze Expressions in use

Learning Practicing

Directions: Fill in the blanks with the given words. Change the form where necessary. Each word can be used only once.

applicable assistance attainment avoidance comparable curable dependable engagement

- If you have difficulty finding a particular book, please ask one of the librarians for assistance.
- My recent experience is so different from your experience several decades ago that they are not comparable.
- Our children must be taught to become dependable and trustworthy people, who always honor their word.
- They are planning to establish a new department which bases its teaching on the idea of direct engagement with students.
- His proposal sounds attractive, but unfortunately it is not applicable to the management of a small company.
- Studies show that some serious cancers are now curable with various forms of treatment, including surgery (手术) and chemotherapy (化疗).
- Six students were recognized as Student of the Year for their outstanding academic achievement in the past school year.
- Safety and the attainment of risk are major concerns in practical engineering; uncertainty should be ruled out if possible.

提交

新视野大学英语（第四版）读写教程1

目录 笔记

- Review & check
- Unit test

Unit 4 Social media matters

Unit preview

- Quotation
- Preview

Section A

- Reading the text
- Reading comprehension
- Language focus
- Structure analysis and writing

Section B

- Reading skills
- Reading the text
- Reading comprehension
- Language focus
- Collocation

Section C

- Stories of China

新视野大学英语（第四版）读写教程1 > Social media matters > Language focus

Words in use | **Word building** | Banked cloze | Expressions in use

Learning | **Practicing**

· 答题小结 ·

本单元学习时间: 是否计入教程学习成绩: 是否必修: 下一板块解锁条件:

无限制 计入 必修 无

75分

答题情况

共8道题, 客观题8道

客观题: 正确 (6/8) 部分正确 (0/8) 错误 (2/8)

1 2 3 4 5 6 7 8

点击题号查看答题解析

继续学习

新视野大学英语（第四版）读写教程1

目录 笔记

Review & check

Unit test

Unit 4 Social media matters

Unit preview

Quotation

Preview

Section A

Reading the text

Reading comprehension

Language focus

Structure analysis and writing

Section B

Reading skills

Reading the text

Reading comprehension

Language focus

Collocation

Section C

Stories of China

新视野大学英语（第四版）读写教程1 > Social media matters > Language focus

Words in use | **Word building** | Banked cloze | Expressions in use

Learning | **Practicing**

Directions: Fill in the blanks with the given words. Change the form where necessary. Each word can be used only once.

- If you have difficulty finding a particular book, please ask one of the librarians for assistance.
- My recent experience is so different from your experience several decades ago that they are not comparable.
- Our children must be taught to become dependable and trustworthy people, who always honor their word.
- They are planning to establish a new department which bases its teaching on the idea of direct engagement with students.
- His proposal sounds attractive, but unfortunately it is not applicable to the management of a small company.
- Studies show that some serious cancers are now curable with various forms of treatment, including surgery (手术) and chemotherapy (化疗).
- Six students were recognized as Student of the Year for their outstanding academic achievements (attainments) in the past school year.
- Safety and the avoidance (attainment) of risk are major concerns in practical engineering; uncertainty should be ruled out if possible.

查看答题小结

新视野大学英语（第四版）读写教程1

目录 笔记

Review & check

Unit test

Unit 4 Social media matters

Unit preview

Quotation

Preview

Section A

Reading the text

Reading comprehension

Language focus

Structure analysis and writing

Section B

Reading skills

Reading the text

Reading comprehension

Language focus

Collocation

Section C

Stories of China

- 点击【教程目录】，可以查看到教程内设置的单元以及小节结构，并且通过点击小节标题可以跳转到目标的小节内进行教程学习。

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

我的课程 / 大学英语1-新视野4读写

教程学习

作业

考试

学习资源

考核方案

综合成绩

学习报告

补充资源

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH 第四版 2019

新视野大学英语

读写教程 1

总主编：郑树棠

新视野大学英语（第四版）读写教程1

切换教程

教程简介

学习要求

继续学习

教程目录

配套资源

学习记录

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 5

Unit 6

Fresh start

> Unit preview

> Section A

> Section B

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

我的课程 / 大学英语1-新视野4读写

教程学习

作业

考试

学习资源

考核方案

综合成绩

学习报告

补充资源

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH 第四版 2019

新视野大学英语

读写教程 1

总主编：郑树棠

新视野大学英语（第四版）读写教程1

切换教程

教程简介

学习要求

继续学习

教程目录

配套资源

学习记录

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 5

Unit 6

Fresh start

> Unit preview

> Quotation

> Quotation

> Quotation

> Preview

- 点击【配套资源】，可查看教程配套资源。

U校园

使用帮助 我的消息 外研在线学生


首页

我的课程

我的作业

我的课程 / 大学英语1-新视野4读写


教程学习 作业 考试 学习资源 考核方案 综合成绩 学习报告 补充资源




新视野大学英语（第四版）读写教程1 < 切换教程

教程简介 学习要求 继续学习

教程目录 ⑤ 配套资源 学习记录



暂无资源



- 点击【学习记录】，可以查看已学习教程的必修学习时长、当前学习进度、当前学习成绩以及单元学习情况等教程学习数据。

U校园

使用帮助 我的消息 外研在线学生


首页

我的课程

我的作业

我的课程 / 大学英语1-新视野4读写


教程学习 作业 考试 学习资源 考核方案 综合成绩 学习报告 补充资源




新视野大学英语（第四版）读写教程1 < 切换教程

教程简介 学习要求 继续学习


教程目录 配套资源 ⑥ 学习记录



必修学习时长
03:50:05




当前学习进度 ②
40%



当前学习成绩 ②
12.7 分

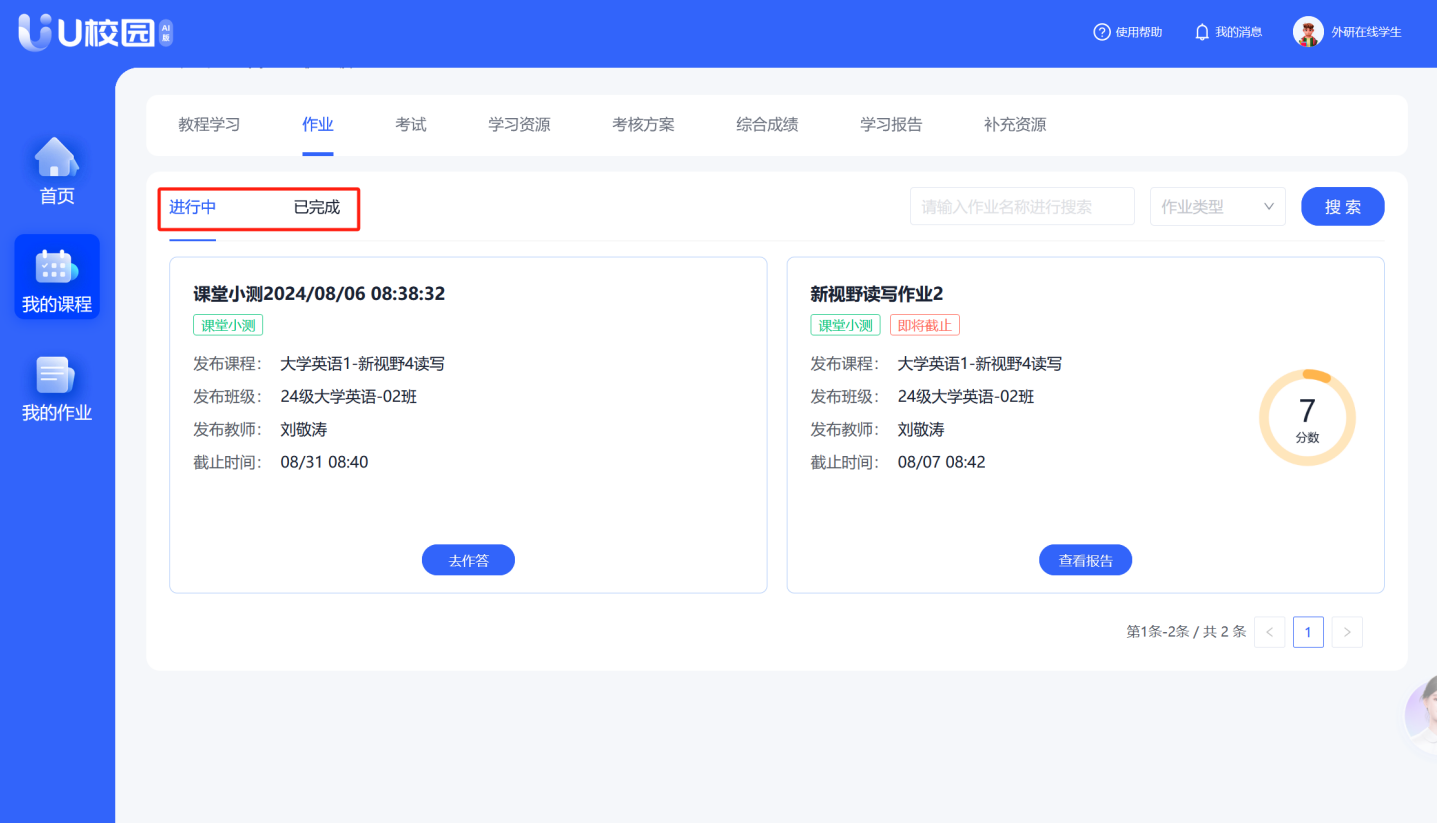
单元学习情况

章节名称	完成进度	必修学习时长	得分	操作
------	------	--------	----	----



3.1.2 作业

在【作业】页面，可以点击【进行中】和【已完成】切换作业状态。同时您可以通过右侧搜索栏，输入作业名称或选择作业类型，即可进行作业检索。作业按照卡片形式展示，可点击作业卡片下的按钮进入到对应页面。



3.1.2.1 进行中

- 【进行中】页面展示未到作业截止日期的班级作业，在各个作业详情卡片，会展示该作业的详情信息，包括作业的发布课程、发布班级、发布教师和截止日期和作业分数。
 - 若处于待完成状态的作业，作业信息卡片会显示【去作答】按钮，点击后即可进入到作业完成页面。
 - 若已经提交的作业，作业信息卡片会显示作业分数，且您可以点击【查看报告】，查看到已提交作业的具体得分情况。

首页

我的课程

我的作业

我的课程 / 大学英语1-新视野4读写

教程学习

作业

考试

学习资源

考核方案

综合成绩

学习报告

补充资源

① 进行中

已完成

请输入作业名称进行搜索

作业类型

搜索

课堂小测2024/08/06 08:38:32

课堂小测

发布课程：大学英语1-新视野4读写

发布班级：24级大学英语-02班

发布教师：刘敬涛

截止时间：08/31 08:40

②

去作答

新视野读写作业2

课堂小测

发布课程：大学英语1-新视野4读写

发布班级：24级大学英语-02班

发布教师：刘敬涛

截止时间：08/31 08:42

7
分数

第1条-2条 / 共 2 条

1



我的作业 / 课堂小测2024/03/12 09:25:36

作答时间: 00 : 00 : 06

提交

1.

1.I feel lucky that I don't really _____ the car for transportation, and I even quite enjoy the puzzle of trying to walk in distance.

A focus on

B rely on

C lean on

D look on

2.

2.Everything was going fine until the horse started bouncing _____, and he tried with all his might to hang on but was thrown off.

A out of order

B out of sight

基本信息

收起 >>

超时提交：不允许

查看答案：作业截止后可见

题目列表

当前作答 已作答 未作答

1

2

3

【去作答】页面

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

我的作业 / 课后作业--六级模拟 08/05

Directions: In this section, you will hear two long conversations. At the end of each conversation, you will hear some questions. Both the conversation and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D).

点击开始播放

1.What is the percentage of overweight schoolchildren in New York?

A 22 percent.

B 35.5 percent.

C 40 percent.

D 19.6 percent.

答案解析

正确答案: C

你的答案: A

小题解析: 音频一开始男士提到根据一项调查, 纽约市超重的学龄儿童高于全国平均数。从幼儿园到八年级有五分之二, 将近63.7万儿童都超重或肥胖。五分之二, 折合成百分数, 应该是40%, 所以选C。

收起 >>

40.1

分数

外研在线学生

学号: ljtsu

答题卡

共57道题, 客观题55题, 主观题2题

客观题

正确 (11/55)

错误 (44/55)

主观题

已作答

未作答

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

【查看报告】页面

3.1.2.1 已完成

在【已完成】页面，展示的是已过作业截止日期的班级作业。在各个作业详情卡片，会展示该作业的详情信息，包括作业的发布课程、发布班级、发布教师和截止日期和作业分数。

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

我的课程 / 大学英语1-新视野4读写

教程学习

作业

考试

学习资源

考核方案

综合成绩

学习报告

补充资源

进行中

① 已完成

请输入作业名称进行搜索

作业类型

搜索

新视野读写作业2

课堂小测 已截止

发布课程: 大学英语1-新视野4读写

发布班级: 24级大学英语-02班

发布教师: 刘敬涛

提交时间: 08/06 15:03

7

分数

② 查看报告

第1条-1条 / 共1条

1

- 点击【查看报告】，进入到已完成作业的批阅详情页。页面的左侧展示题目的作答详情，包括选中的选项，正确答案以及小题解析。页面的右侧栏展示学生的总分数，试卷的总题目数量，主观题和客观题的小题数量，以及主客观题的答题情况。

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

我的作业 / 课堂小测2024/03/11

1~2.

Directions: Now you will hear a news report. At the end of the report, you will hear some questions. After you hear a question, choose the best answer from the four choices.

1.What did the scientists learn about human' s brains?

A The brain size of the non-language learners grew.

B The brain size of the hard-working students grew.

C The brain size of the foreign language students grew.

D The brain size of the foreign language learners did not change.

答案解析

正确答案: C

你的答案: A

收起 >>

2.0

分数

外研在线学生

学号: ljtsu

答题卡

共12道题, 客观题12题, 主观题0题

客观题

正确 (1/12)

错误 (11/12)

主观题

已作答

未作答

1

2

3

4

5

6

7

8

9

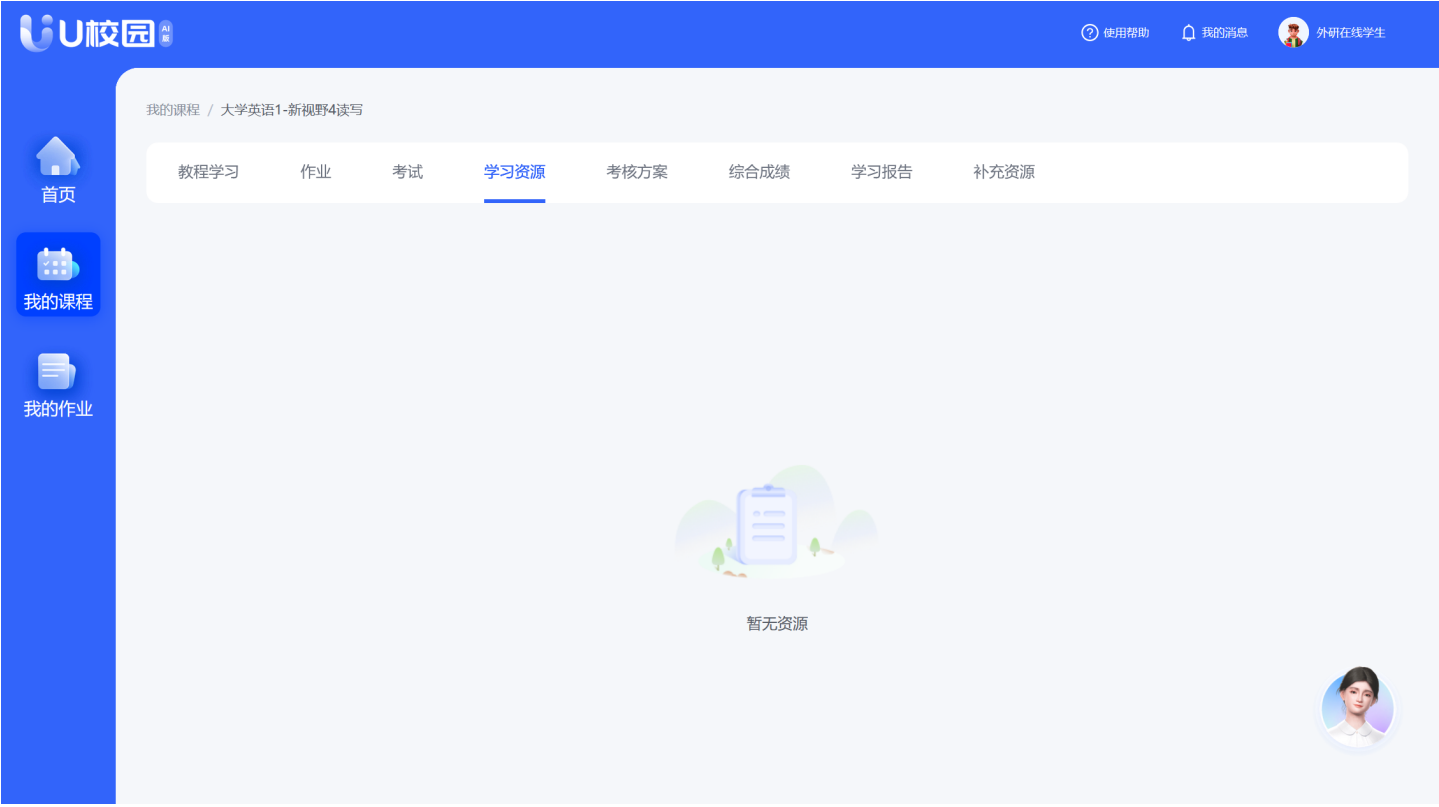
10

11

12

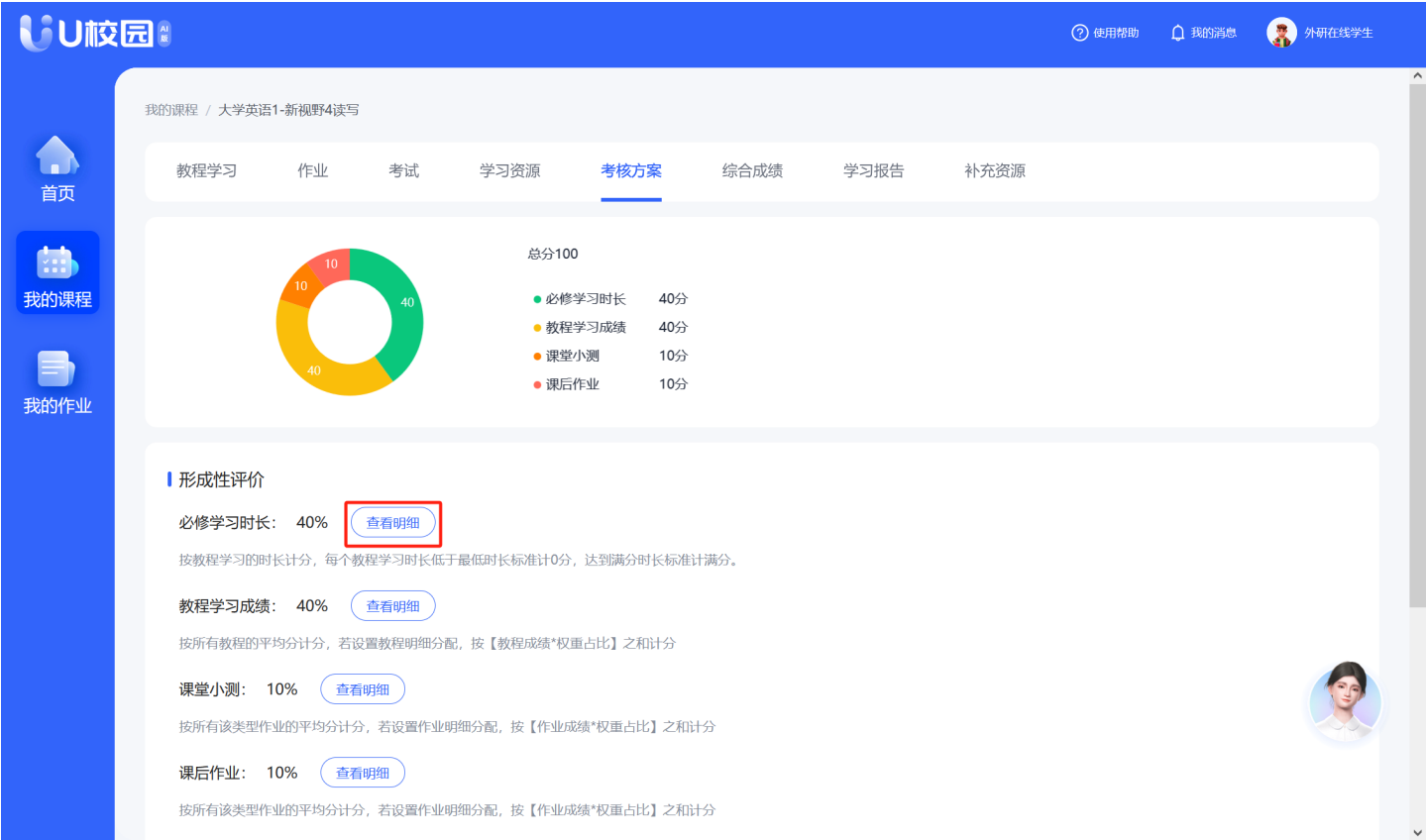
3.1.3 学习资源

在【学习资源】页面中，您可以查看到教程的配套学习资源信息。



3.1.4 考核方案

在【考核方案】页面，您可以查看到各考核项所占总分的比例，可点击查看明细按钮，展开各考核项的明细分配。



U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

我的课程 / 大学英语1-新视野4读写

教程学习 作业 考试 学习资源 考核方案 综合成绩 学习报告 补充资源

必修学习时长明细分配

教程名称	最低时长	最高时长	权重占比
新视野大学英语（第四版）读写教程2	0 h	20 h	0 %
新视野大学英语（第四版）读写教程1	0 h	2 h	100 %

确定

形成性评价

必修学习时长

按教程学习的

教程学习成

按所有教程的平均分计，若设置教程明细分配，按【教程成绩*权重占比】之和计

课堂小测： 10%

查看明细

按所有该类型作业的平均分计，若设置作业明细分配，按【作业成绩*权重占比】之和计

课后作业： 10%

查看明细

按所有该类型作业的平均分计，若设置作业明细分配，按【作业成绩*权重占比】之和计

3.1.5 综合成绩

在【综合成绩】页面，您可以查看到教程综合成绩总分及明细，可在各考核项对应列点击查看详情，展开该考核项明细。

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

我的课程 / 大学英语1-新视野4读写

教程学习 作业 考试 学习资源 考核方案 综合成绩 学习报告 补充资源

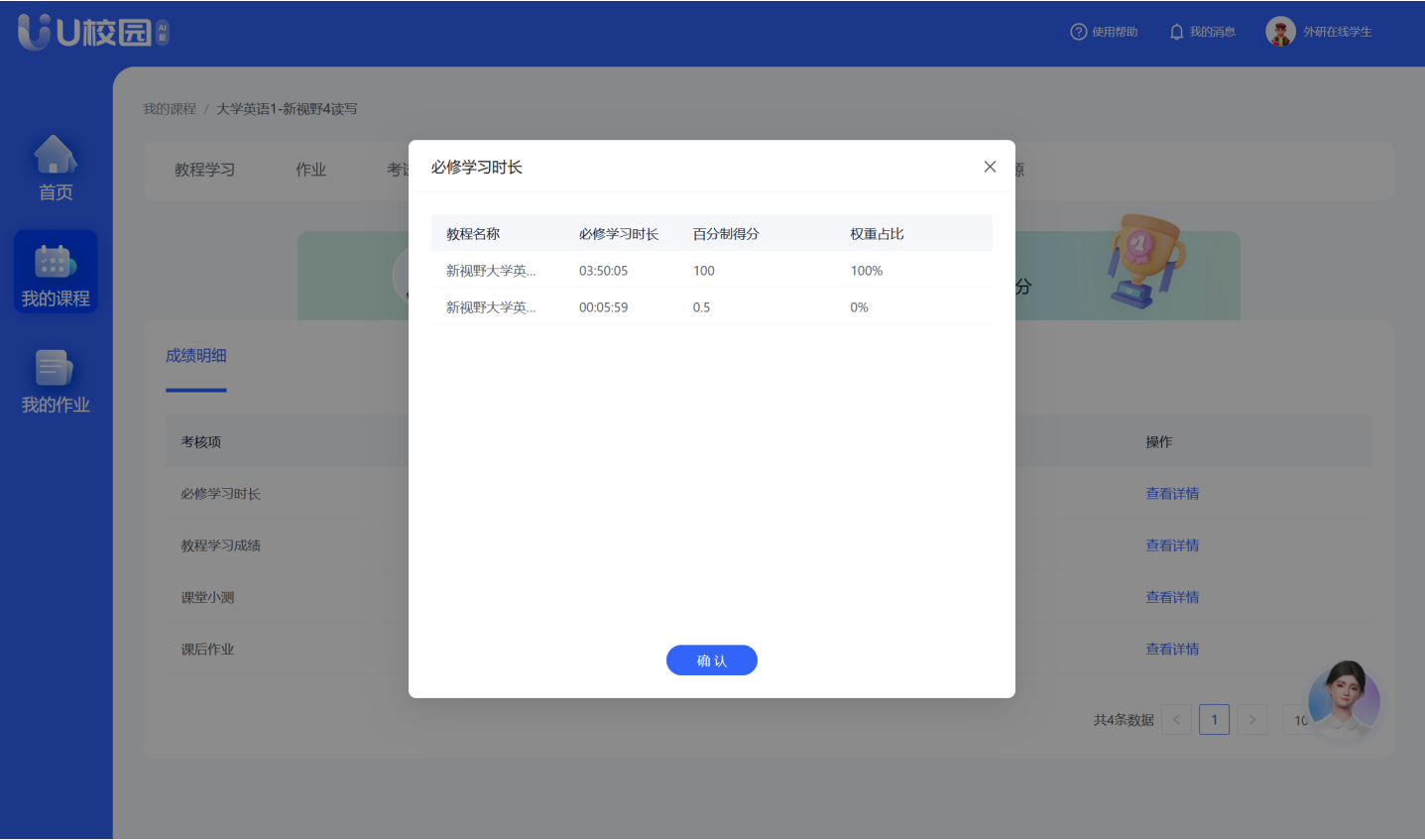
外研在线学生

当前成绩：42.5分

成绩明细

考核项	权重占比	完成情况	得分	操作
必修学习时长	40%	03:50:05	40	<div>查看详情</div>
教程学习成绩	40%	116/557 任务点	2.5	<div>查看详情</div>
课堂小测	10%	--	0	<div>查看详情</div>
课后作业	10%	--	--	<div>查看详情</div>

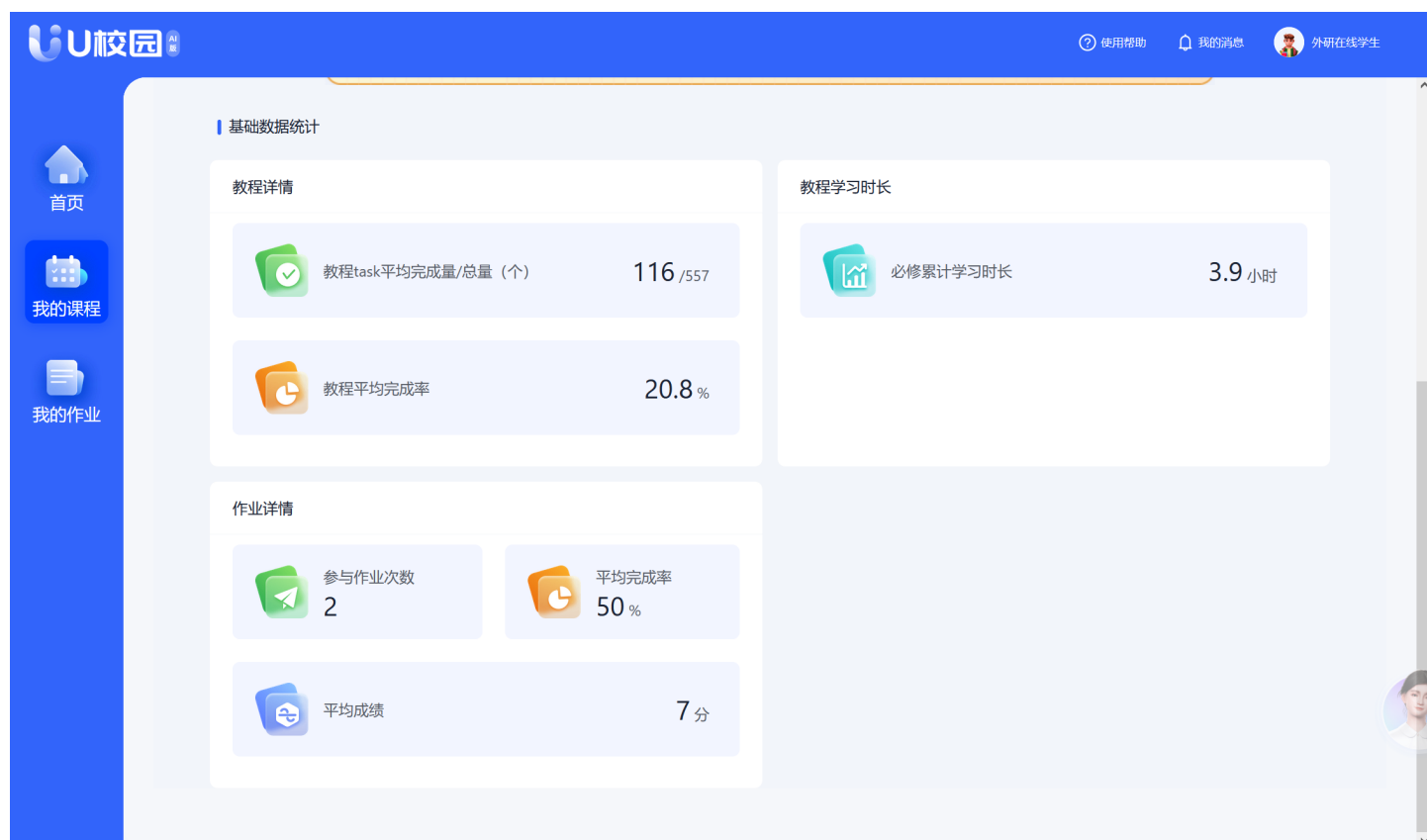
共4条数据 < 1 > 10



3.1.6 学习报告

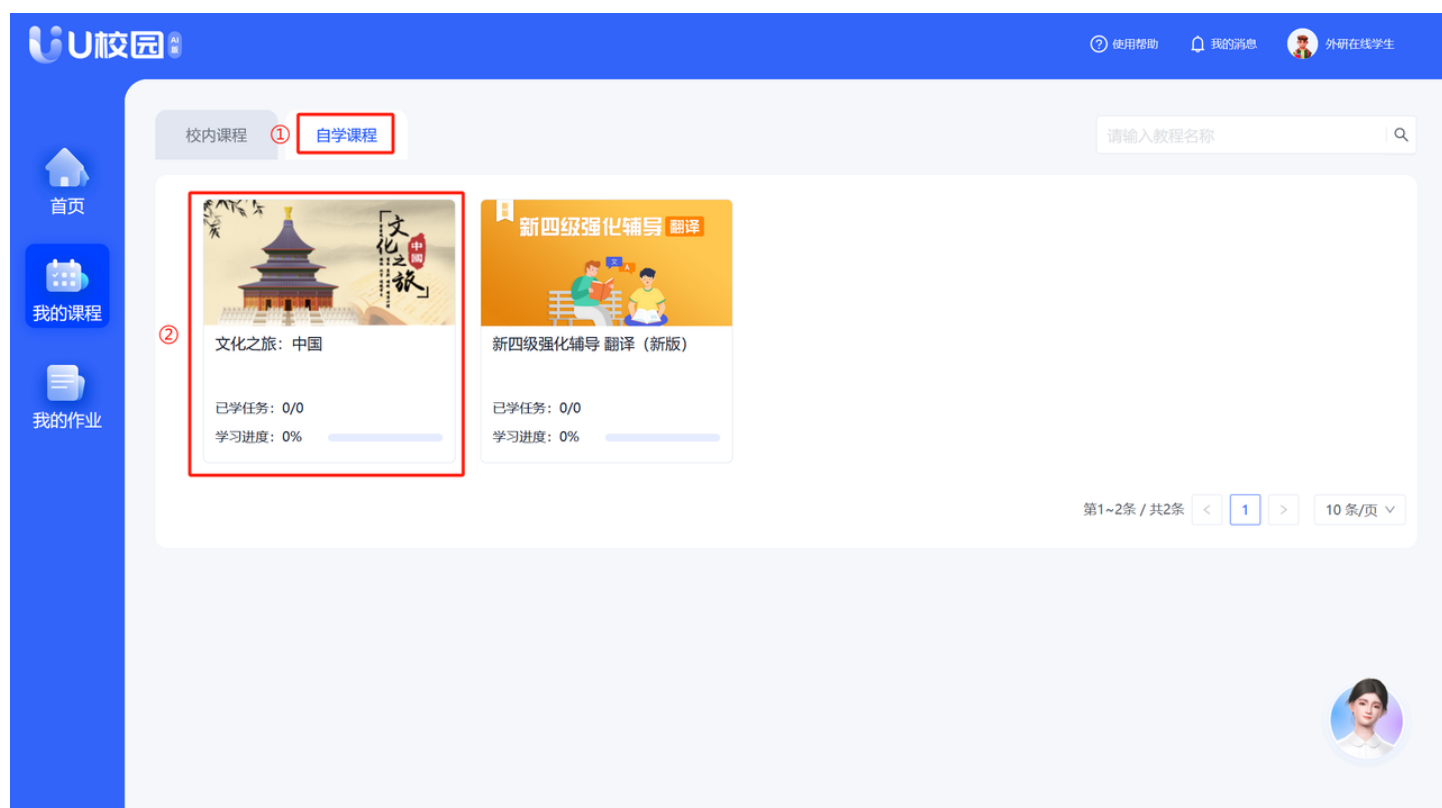
在【学习报告】页面，您可查看您课程总成绩及班级排名、基础数据统计、教程学习时长、作业详情。





3.2 自学课程

若学校管理员老师在后台设置了校级自学课程，您可以在【自学课程】页面找到贵校开放的自学教程，点击教程封面进入到自主学习页面。



点击教程封面后，即可进入到自学课程的学习页面。您可以查看到自学课程的相关信息，开启教程学习。

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生


首页

我的课程

我的作业

我的课程 / 文化之旅：中国

教程学习



文化之旅：中国

教程简介

学习要求

继续学习

教程目录

配套资源

学习记录

讨论

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 5

Unit 6

Unit 7

Unit 8

The Forbidden City

> Introduction

> 1 Basic Facts & Architectural Layout

> 2 Architectural Hierarchy

4. 我的作业

在【我的作业】页面，可以点击【进行中】和【已完成】切换作业状态。同时您可以通过右侧搜索栏，输入作业名称或选择作业类型，即可进行作业检索。

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

首页

我的课程

我的作业

进行中

已完成

请输入作业名称进行搜索

作业类型

搜索

新视野课堂小测2024/08/03

课堂小测

发布课程：大学英语1-新视野4版

发布班级：24级大学英语-02班

发布教师：刘敬涛

截止时间：09/07 13:56

去作答

课后作业--六级模拟 08/05

课后作业

发布课程：大学英语1-新视野4版

发布班级：24级大学英语-02班

发布教师：刘敬涛

截止时间：09/21 13:58

去作答

课堂小测2024/08/03

课堂小测

退

发布课程：大学英语1-新视野4版

发布班级：24级大学英语-02班

发布教师：刘敬涛

截止时间：08/31 13:54

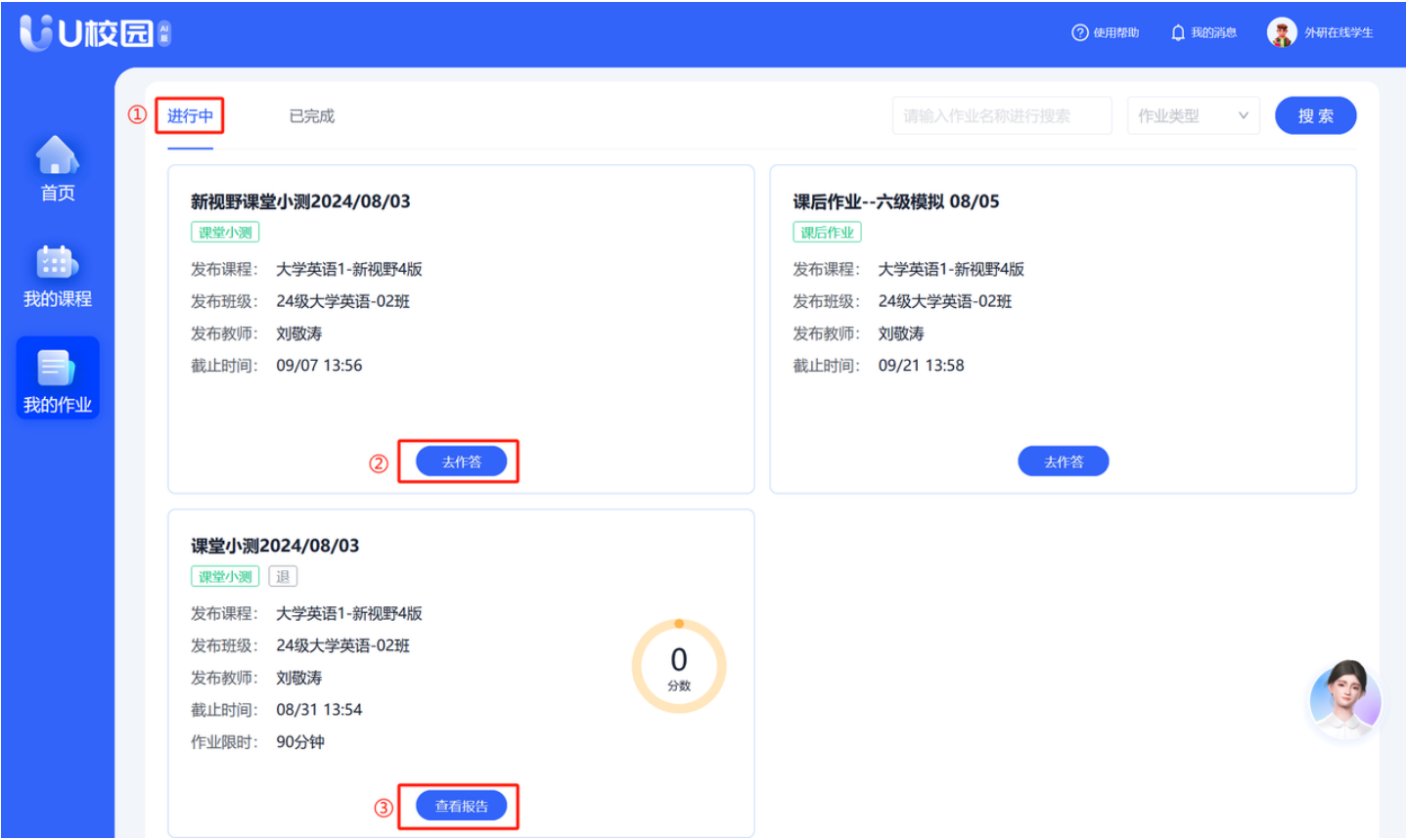
作业限时：90分钟

0 分数

查看报告

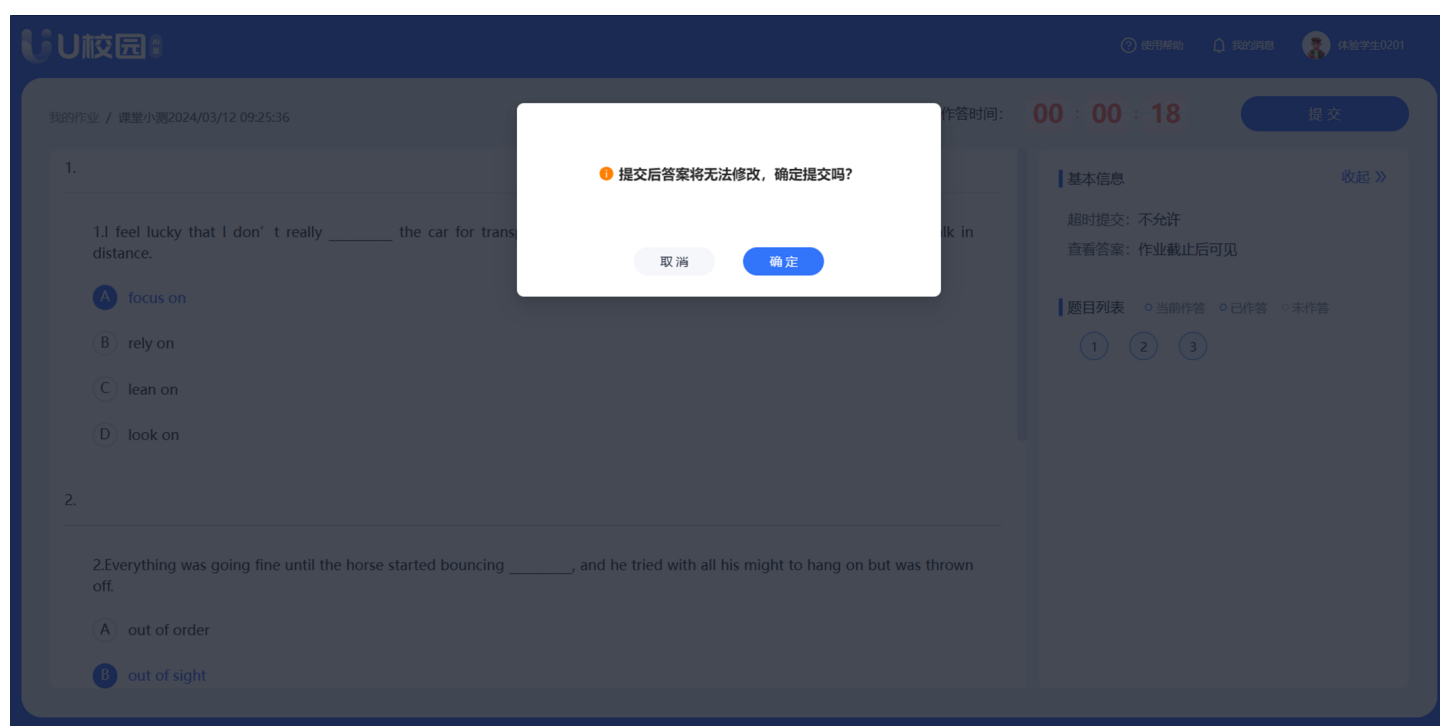
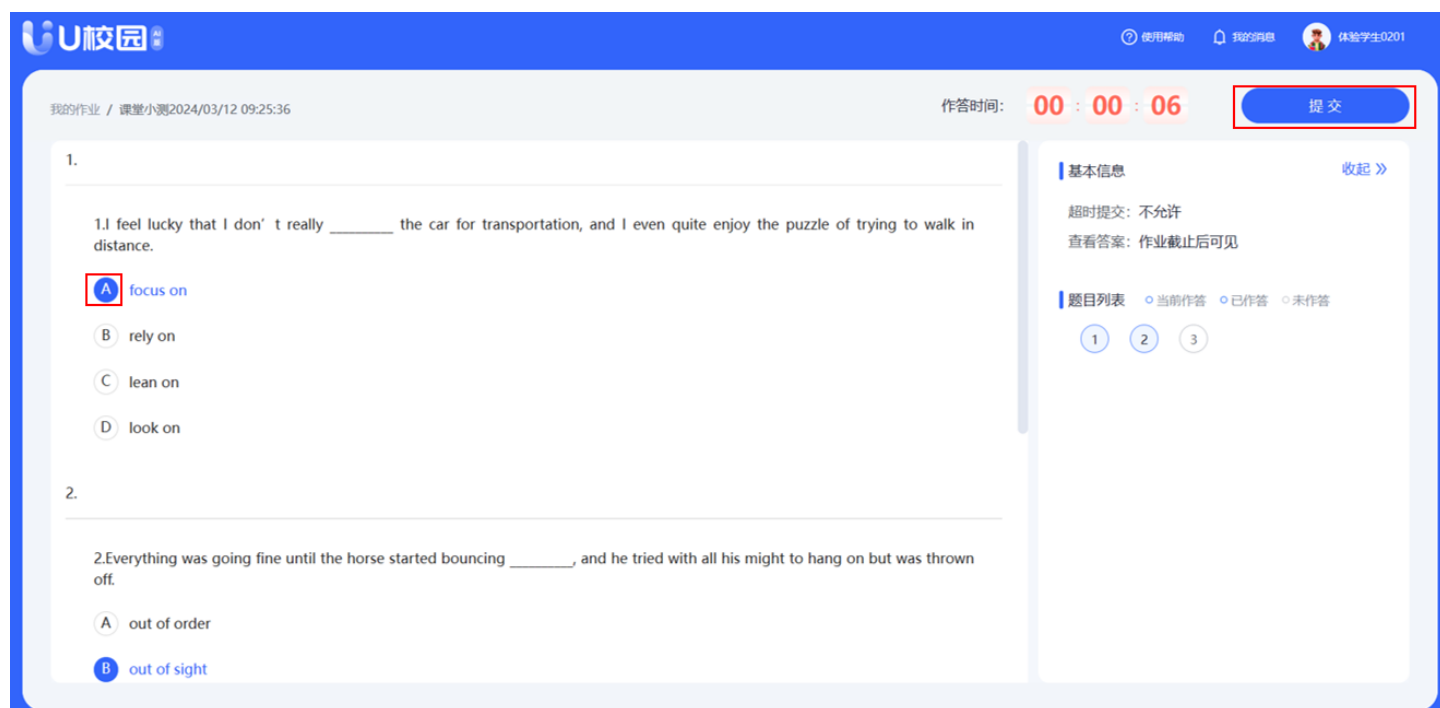
4.1 进行中

- 【进行中】页面展示的是未到作业截止日期的班级作业，在各个作业详情卡片，会展示该作业的详情信息，包括作业的发布课程、发布班级、发布教师和截止日期和作业分数。
 - 若处于待完成状态的作业，作业信息卡片会显示【去作答】按钮，点击后即可进入到作业完成页面。
 - 若已经提交的作业，作业信息卡片会显示作业分数，且您可以点击【查看报告】，查看到已提交作业的具体得分情况。



【进行中】作业页面

- 点击【去作答】后，进入到作业作答页。页面的左侧显示需要作答的题目，右侧栏显示作业基本信息 and 题目列表，可点击题目列表处的题号跳转到目标题目。在答题结束后，可点击右上角提交按钮，在弹窗中选择确认，完成作业提交。



作业作答和提交页面

- 点击【查看报告】后，进入到进行中的作业批阅详情页。页面的左侧展示题目的作答详情，包括选中的选项，正确答案以及小题解析。页面的右侧栏展示学生的总分数，试卷的总题目数量，主观题和客观题的小题数量，以及主客观题的答题情况。

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

我的作业 / 课后作业--六级模拟 08/05

Directions: In this section, you will hear two long conversations. At the end of each conversation, you will hear some questions. Both the conversation and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D).

点击开始播放

1.What is the percentage of overweight schoolchildren in New York?

A 22 percent.

B 35.5 percent.

C 40 percent.

D 19.6 percent.

答案解析

正确答案: C

你的答案: A

小题解析: 音频一开始男士提到根据一项调查, 纽约市超重的学龄儿童高于全国平均数。从幼儿园到八年级有五分二, 将近63.7万儿童都超重或肥胖。五分二, 折合成百分数, 应该是40%, 所以选C。

收起 >>

40.1

分数

外研在线学生

学号: ljtsu

答题卡

共57道题, 客观题55题, 主观题2题

客观题

正确 (11/55)

错误 (44/55)

主观题

已作答

未作答

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

【查看报告】页面

4.2 已完成

在【已完成】页面，展示的是已过作业截止日期的班级作业。在各个作业详情卡片，会展示该作业的详情信息，包括作业的发布课程、发布班级、发布教师和截止日期和作业分数。

U校园

使用帮助

我的消息

外研在线学生

首页

我的课程

我的作业

进行中 ① ② 已完成

请输入作业名称进行搜索

作业类型

搜索

课堂小测2024/06/06 09:27:05

课堂小测

已截止

发布课程: 大学英语1-新视野4版

发布班级: 24级大学英语-02班

发布教师: 刘敬涛

提交时间: 06/06 09:55

17.8

分数

查看报告

课堂小测2024/03/11

课堂小测

已截止

发布课程: 大学英语1-新视野4版

发布班级: 24级大学英语-02班

发布教师: 刘敬涛

提交时间: 03/11 15:58

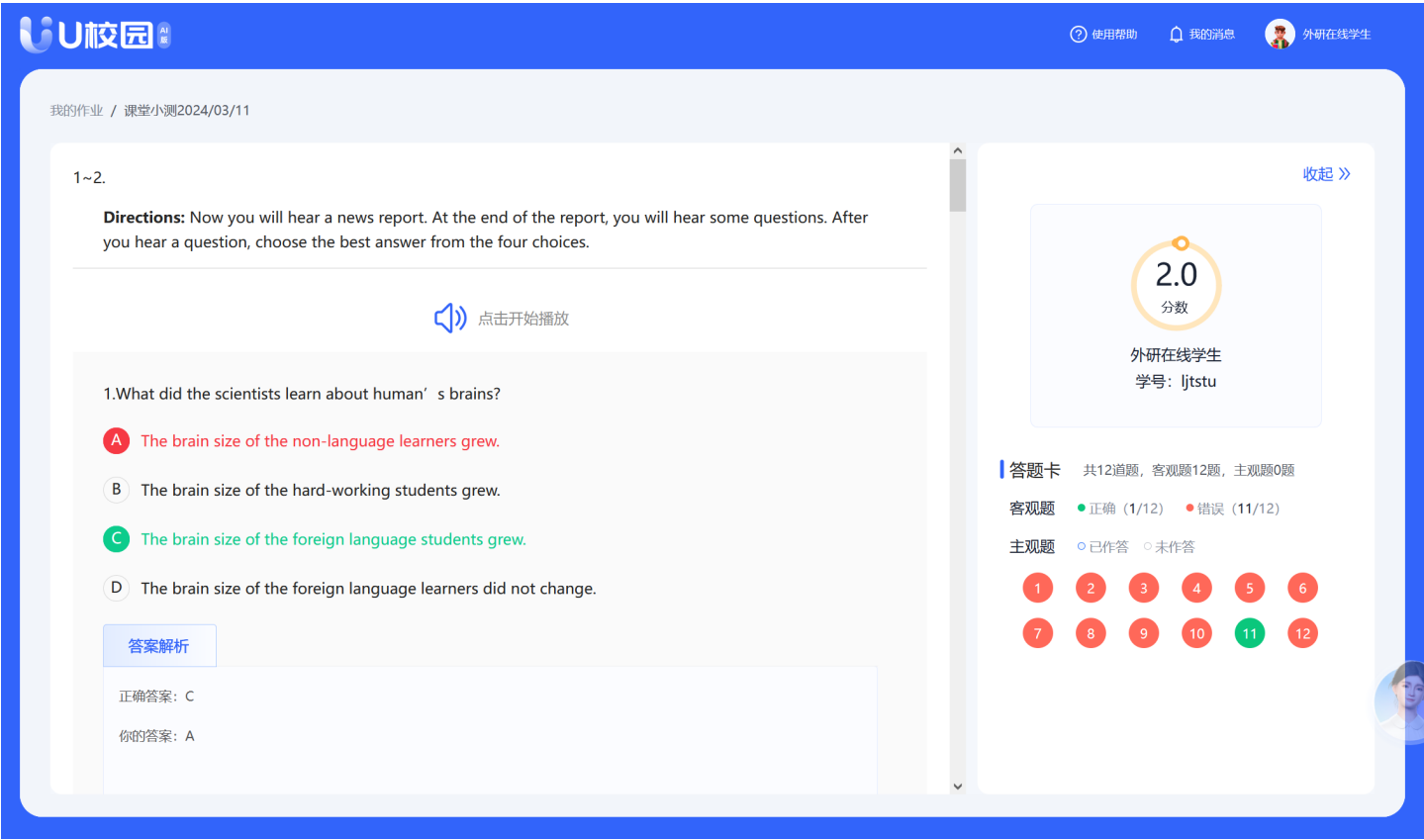
2

分数

查看报告

第1条-2条 / 共 2 条 < 1 >

- 点击【查看报告】，进入到已完成作业的批阅详情页。页面的左侧展示题目的作答详情，包括选中的选项，正确答案以及小题解析。页面的右侧栏展示学生的总分数，试卷的总题目数量，主观题和客观题的小题数量，以及主客观题的答题情况。



5. AI数字人助教

5.1 AI数字人助教介绍

AI数字人“子言”是U校园智慧教学云平台AI版的助教，能随时为教师和学生提供帮助，解答大学英语数字课程中的各类问题。在数字课程中，AI数字人助教适用于以下三个场景：课文问答、答题解析和项目助手。

目前可在以下17本教程使用AI数字人“子言”：

- 《新视野大学英语（第四版）读写教程1》
- 《新视野大学英语（第四版）读写教程2》
- 《新视野大学英语（第四版）读写教程3》
- 《新视野大学英语（第四版）读写教程4》
- 《新视野大学英语（第四版）视听说教程1》
- 《新视野大学英语（第四版）视听说教程2》
- 《新视野大学英语（第四版）视听说教程3》

- 《新视野大学英语（第四版）视听说教程4》
- 《新标准大学英语（第三版）综合教程1》
- 《新标准大学英语（第三版）综合教程2》
- 《新标准大学英语（第三版）综合教程3》
- 《新标准大学英语（第三版）综合教程4》
- 《卓越研究生英语综合教程1（理工篇）》
- 《卓越研究生英语综合教程2（理工篇）》
- 《卓越研究生英语综合教程1（人文篇）》
- 《卓越研究生英语综合教程2（人文篇）》
- 《“一带一路”国家跨文化商务交际教程》

5.2 课文问答

在教程的课文页面，您可以通过与子言互动，向子言提问有关课文的问题，子言将会根据课文内容和您的问题回答。

- 在课文学习界面，可通过点击右下角的“子言”头像，与子言进行互动。

新视野大学英语（第四版）读写教程1 > Fresh start > Reading the text

Pre-reading activities

Reading in detail

Chinese view

Vocabulary learning

Text A

Directions: The following text is a university president's welcome speech, in which the president gives valuable guidance to and expresses his expectations of freshman students. Read the text and see what suggestions he has for you.

Toward a brighter future for all

1 Good afternoon! As president of the university, I am proud to welcome you to this university. Your achievement is the triumph of years of hard work, both of your own and of your parents and teachers. Here at the university, we pledge to make your educational experience as rewarding as possible.

2 In welcoming you to the university, I am reminded of my own high school graduation and the photograph my mom took of my dad and me. "Pose naturally," Mom instructed us. "Wait!" said Dad. "Let's take a picture of me handing him an alarm clock." The clock woke me up every morning in college. It is still on my office desk.

3 Let me share with you something that you may not expect. You will miss your old routines and your parents' reminders to work hard and attain your best. You may have cried tears of joy to be finally finished with high school, and your parents may have cried tears of joy to be finally finished with doing your laundry! But know this: The future is built on the strong foundation of the past.

4 For you, these next four years will be a time unlike any other. Here you are surrounded by great resources: interesting students from all over the country, a learned and caring faculty, a comprehensive library, great sports facilities, and student organizations covering every possible interest – from the arts to science, to community service, and so on. You will have the freedom to explore and learn about new subjects. You will learn to get by on very little sleep, meet fascinating people, and pursue new passions. I want to encourage you to make the most of this unique experience, and to use your energy and enthusiasm to reap the benefits of this opportunity.

5 You may feel overwhelmed by the wealth of courses available to you. You will not be able to experience them all, but sample them widely! College offers many things to do and to learn, and each of them offers a different way to see the world. If I could give you only one piece of advice about selecting courses, it would be this: Challenge yourself! Don't assume that you know in advance what fields will interest you the most. Take some courses in fields you have never tried before. You will not only emerge as a more broadly-educated person, but also stand a better chance of discovering an unsuspected passion that will help to shape your future. A wonderful example of this is Leonardo da Vinci, who originally studied painting and sculpture. Over time, Leonardo da Vinci paired his studies in art with his love of science and nature, which made him a famous painter, sculptor, draftsman, engineer, scientist, and architect.

6 Here at the university, it may not always be pleasant to have so many new experiences all at once. In your dorm, the student next door may repeatedly play the one song, which gives you a giant headache. You may be an early bird while your roommate is a night owl. And still, you and your roommate may become best friends. Don't worry if you become a little uncomfortable with some of your new experiences. I promise you that the happy experiences will outweigh the unpleasant ones. And I promise that virtually all of them will provide you with valuable lessons which will enrich your life. So, with a glow in your eyes and a song in your heart, step forward to

目录

笔记

Unit 1 Fresh start

Unit preview

Quotation

Preview

Section A

Reading the text

Reading comprehension

Language focus

Structure analysis and writing

Section B

Reading skills

Reading the text

Reading comprehension

Language focus

Collocation

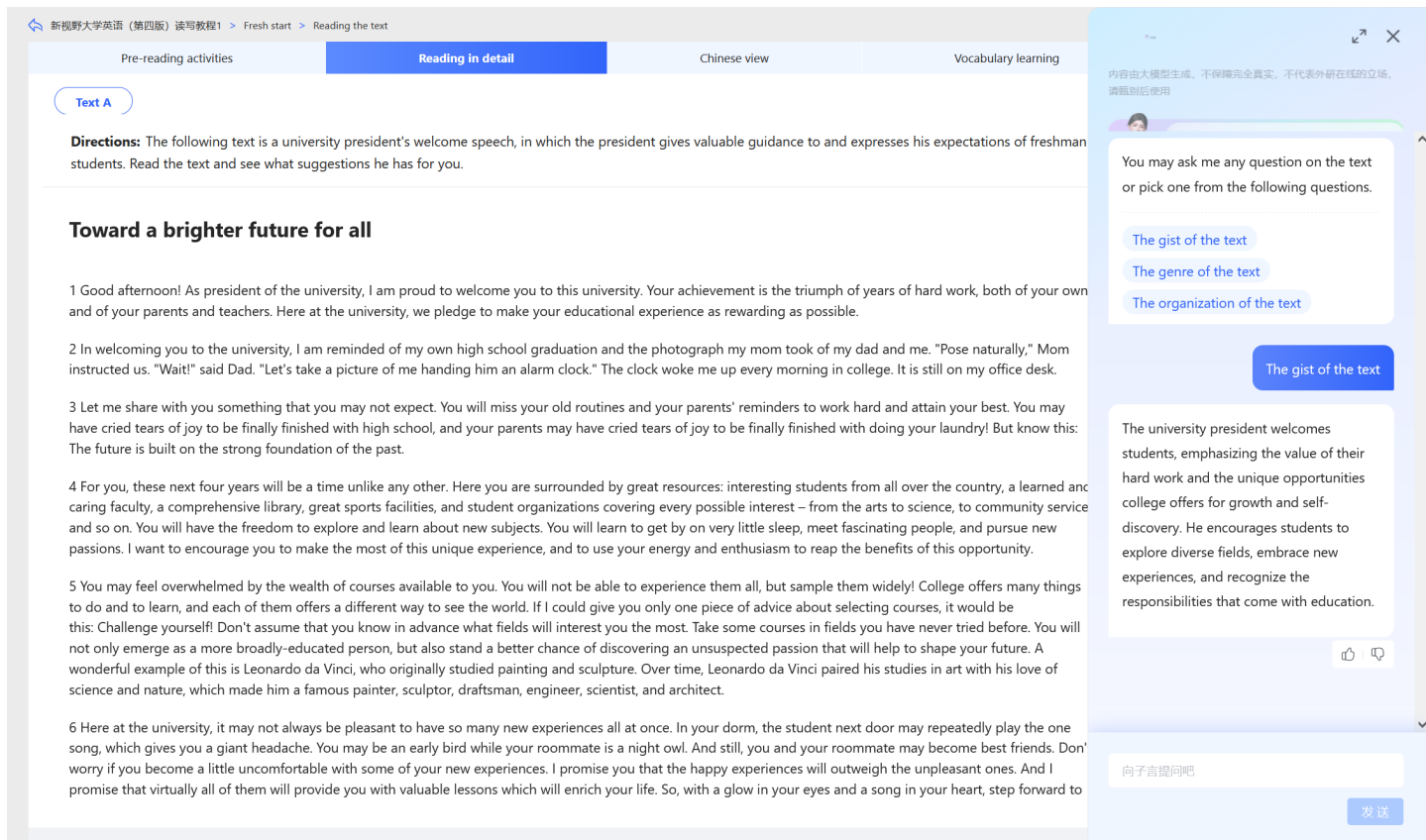
Section C

Stories of China

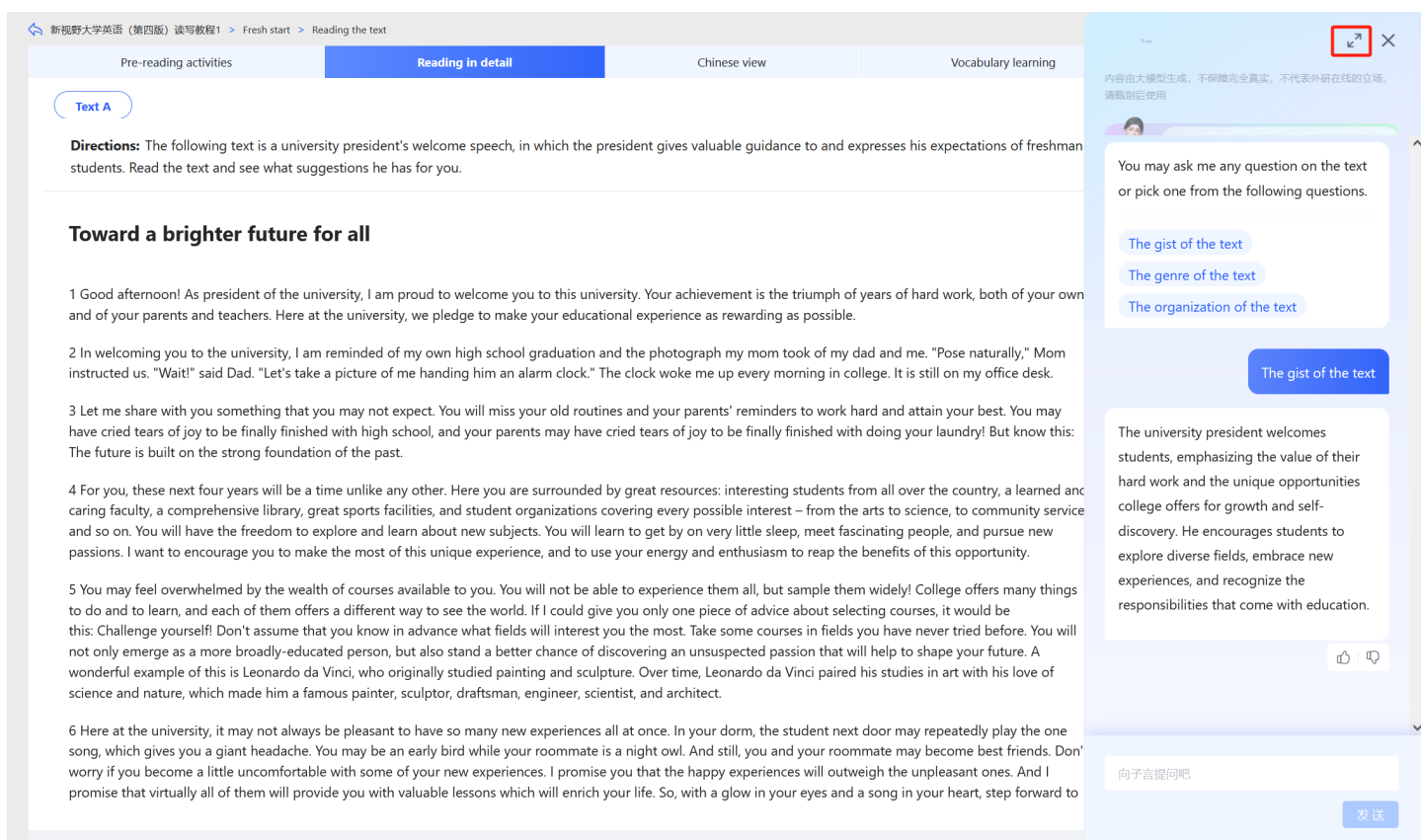
Translation

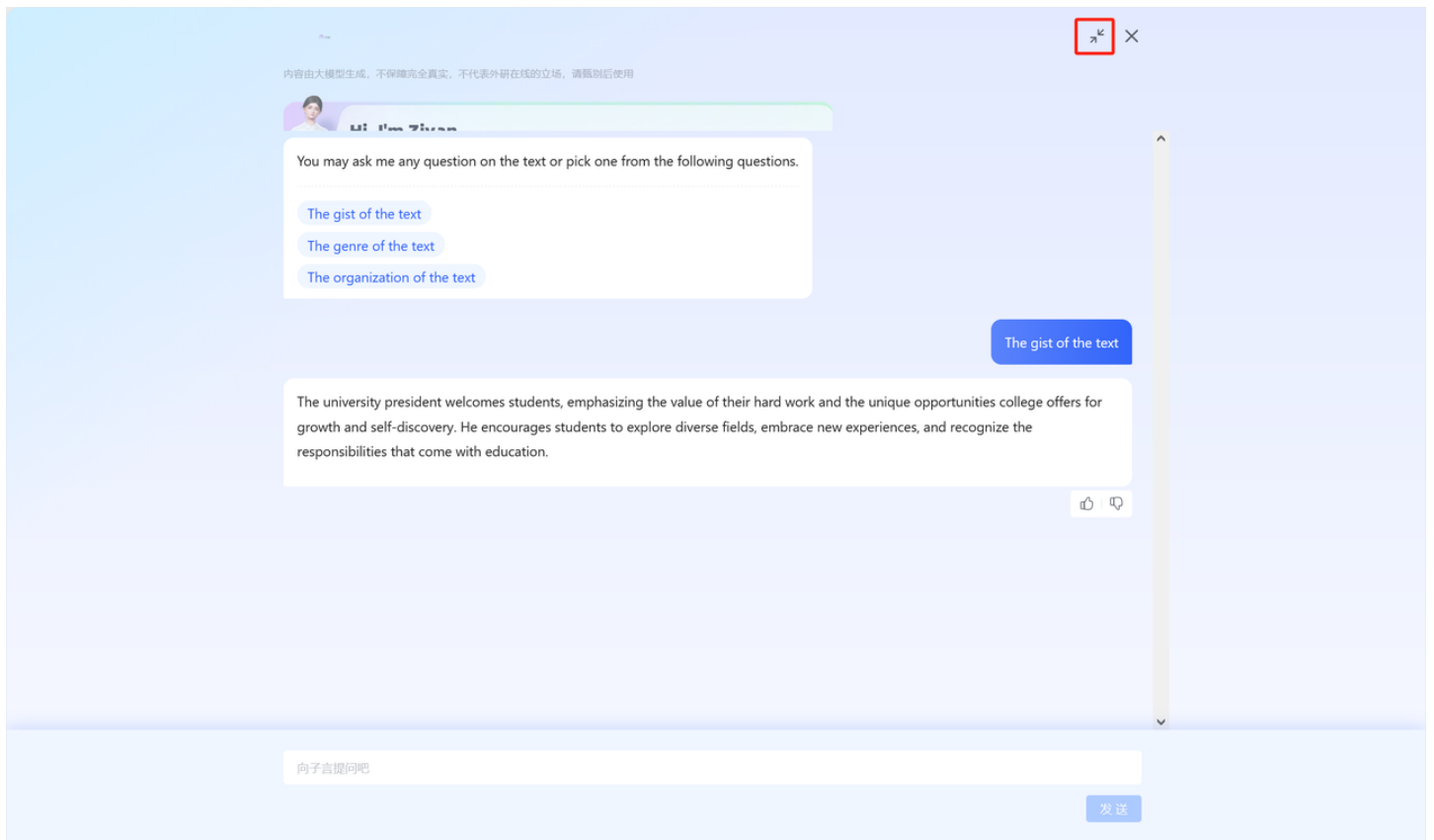
Unit project

- 点击“子言”头像，展开侧边栏，系统预设了三个常见问题，您可点击某一个问题，“子言”会自动回答。

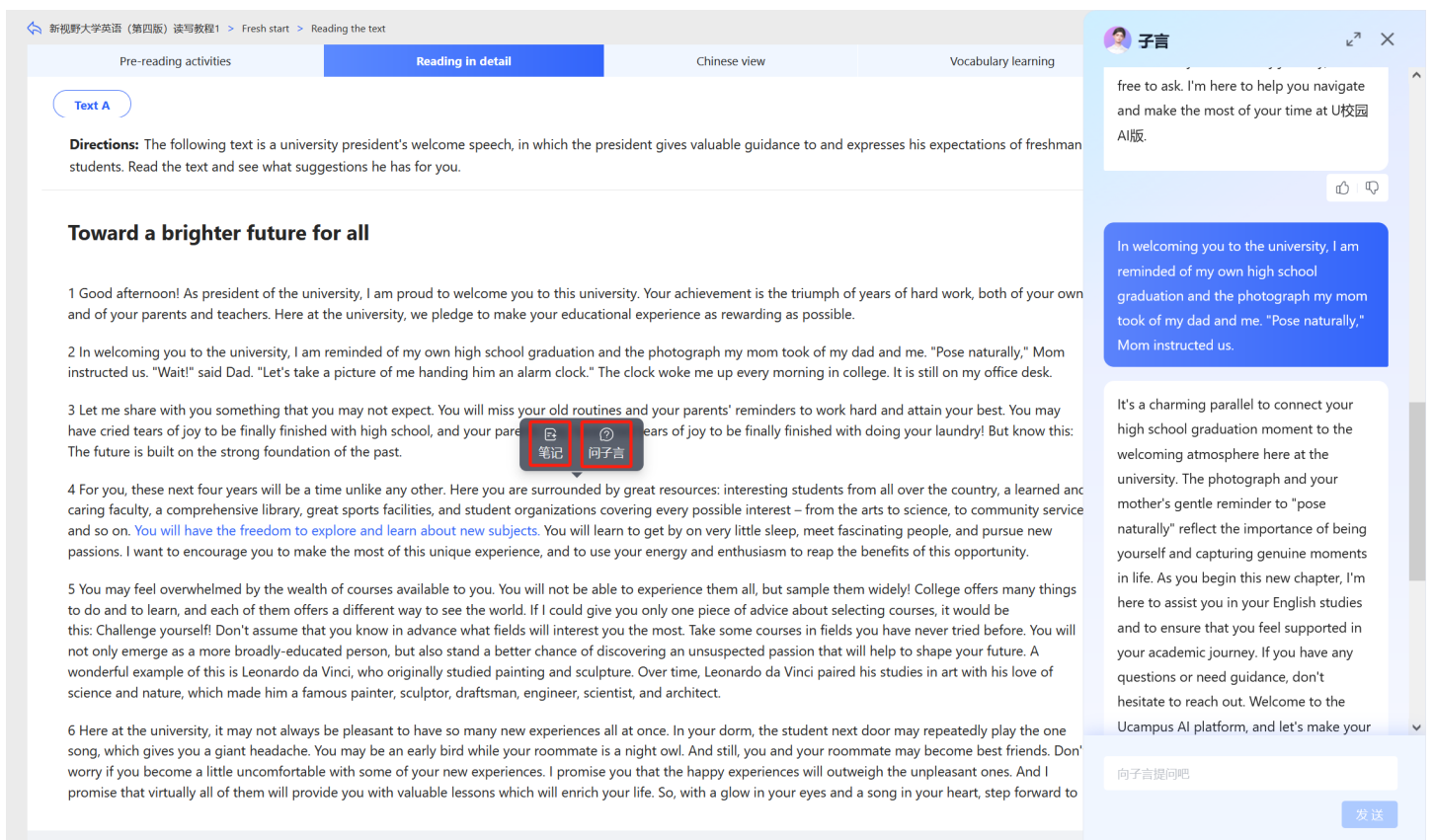


- 侧边工具栏右上角有全屏图标和关闭图标，点击全屏图标可以全屏显示侧边工具栏页面，点击关闭图标可以关闭侧边工具栏。





- 鼠标选中课文中需要提问“子言”的句子，被选中的句子会高亮，句子上方会出现“笔记”和“问子言”的选项，点击“问子言”，侧边工具栏展开，被选中的句子自动被复制到提问输入框。



浏览器地址栏: https://ucontent.unipus.cn/_explorationpc_default/pc.html?cid=1167902814410129409&theme=3264FA&aitutorialId=744&cloudC

页面标题: 新视野大学英语 (第四版) 读写教程1 > Fresh start > Reading the text

导航栏: Pre-reading activities | **Reading in detail** | Chinese view | Vocabulary learning

Text A

Directions: The following text is a university president's welcome speech, in which the president gives valuable guidance to and expresses his expectations of freshman students. Read the text and see what suggestions he has for you.

Toward a brighter future for all

1 Good afternoon! As president of the university, I am proud to welcome you to this university. Your achievement is the triumph of years of hard work, both of your own and of your parents and teachers. Here at the university, we pledge to make your educational experience as rewarding as possible.

2 In welcoming you to the university, I am reminded of my own high school graduation and the photograph my mom took of my dad and me. "Pose naturally," Mom instructed us. "Wait!" said Dad. "Let's take a picture of me handing him an alarm clock." The clock woke me up every morning in college. It is still on my office desk.

3 Let me share with you something that you may not expect. You will miss your old routines and your parents' reminders to work hard and attain your best. You may have cried tears of joy to be finally finished with high school, and your parents may have cried tears of joy to be finally finished with doing your laundry! **But know this: The future is built on the strong foundation of the past.**

4 For you, these next four years will be a time unlike any other. Here you are surrounded by great resources: interesting students from all over the country, a learned and caring faculty, a comprehensive library, great sports facilities, and student organizations covering every possible interest – from the arts to science, to community service, and so on. **翻译成中文**

5 You may feel overwhelmed by the wealth of courses available to you. You will not be able to experience them all, but sample them widely! College offers many things to do and to learn, and each of them offers a different way to see the world. If I could give you only one piece of advice about selecting courses, it would be this: Challenge yourself! Don't assume that you know in advance what fields will interest you the most. Take some courses in fields you have never tried before. You will not only emerge as a more broadly-educated person, but also stand a better chance of discovering an unsuspected passion that will help to shape your future. A wonderful example of this is Leonardo da Vinci, who originally studied painting and sculpture. Over time, Leonardo da Vinci paired his studies in art with his love of science and nature, which made him a famous painter, sculptor, draftsman, engineer, scientist, and architect.

6 Here at the university, it may not always be pleasant to have so many new experiences all at once. In your dorm, the student next door may repeatedly play the one song, which gives you a giant headache. You may be an early bird while your roommate is a night owl. And still, you and your roommate may become best friends. Don't worry if you become a little uncomfortable with some of your new experiences. I promise you that the happy experiences will outweigh the unpleasant ones. And I promise that virtually all of them will provide you with valuable lessons which will enrich your life. So, with a glow in your eyes and a song in your heart, step forward to

子言

姿势。”


For you, these next four years will be a time unlike any other. Here you are surrounded by great resources: interesting students from all over the country, a learned and caring faculty, a comprehensive library, great sports facilities, and student organizations covering every possible interest – from the arts to science, to community service, and so on. **翻译成中文**

对于你来说，接下来的四年将是一段无与伦比的时光。在这里，你被丰富的资源所包围：来自全国各地的有趣学生、学识渊博且关心学生的教职工、全面的图书馆、一流的体育设施，以及涵盖各个可能兴趣的学生组织——从艺术到科学，再到社区服务等。



向子言提问吧

发送

- 在提问输入框里面输入需要提问的问题，点击发送，“子言”会回答提问的问题。



子言

高中毕业时刻，以及妈妈拍摄的我和爸爸的合影。妈妈对我们说：“自然一点，别摆姿势。”


For you, these next four years will be a time unlike any other. Here you are surrounded by great resources: interesting students from all over the country, a learned and caring faculty, a comprehensive library, great sports facilities, and student organizations covering every possible interest – from the arts to science, to community service, and so on.翻译成中文

对于你来说，接下来的四年将是一段无与伦比的时光。在这里，你被丰富的资源所包围：来自全国各地的有趣学生、学识渊博且关心学生的教职工、全面的图书馆、一流的体育设施，以及涵盖各个可能兴趣的学生组织——从艺术到科学，再到社区服务等等。

The organization of the text

发送

子言

The organization of the text

The text is a welcoming speech for new students at a university.

1. Introduction (Para 1): The speaker, as the university president, welcomes the students and acknowledges their hard work.
2. Personal Anecdote and Advice (Paras 2 - 4): The speaker shares a personal story and advises students to embrace new routines and the unique opportunities in university.
3. Encouragement for Exploration (Paras 5 - 6): The speaker encourages students to challenge themselves by exploring various courses and new experiences.
4. Conclusion and Responsibility (Para 7 - 8): The speaker emphasizes the responsibilities that come with the opportunities provided by the university and looks forward to the students' contributions to society.

向子言提问吧

发送

5.3 答题解析

语言练习节点下，提交练习题目后，在子言对话框中输入需要讲解的题号，“子言”会提供答题解析。

Words in useWord buildingBanked clozeExpressions in use

LearningPracticing

Directions: Fill in the blanks with the given words. Change the form where necessary. Each word can be used only once.

1. The students will learn to classify rocks by shape and size.

2. Many flowers and plants are grown to beautify the public areas in the neighborhood.

3. Sending exchange students can solid (solidify) the friendship between our country and other countries.

4. Last week I was notified by the publisher that my article was accepted and would be published next month.

5. The chemical factory that produced serious pollutants has been shut down by the local government.

6. We were horrified to discover that the basement of our house was flooded after the heavy rain.

7. The growing economy and its resultant development in other areas have greatly motivated people to work harder.

8. I enjoyed flying and meeting different people, so I wanted to become a flight attendant .

9. Some journalists have long-term relationships with their news informant (informants) from whom they obtain first-hand information.

子言的回答基于外研英语教育大模型，请甄别后使用 了解详情

Hi, I'm Ziyan.

You did an excellent job! If you need any help with the task, please tell me the number of the question that needs to be explained.

9

OK. Let me explain it for you. The correct answer to this question is "informants." The phrase "Some journalists" suggests that there may be more than one journalist establishing long-term relationships with more than one news informant. To maintain consistency and clarity between the subject and the object, "informant" should be changed to "informants."

向子言提问吧

发送

查看答案

5.4 项目助手

进行产出任务时，“子言”作为项目助手，提供与完成任务相关的辅助。

Unit project


Unit project

Directions: Complete the following task, then upload your work.


Writing a letter to introduce your university

Every university is unique and this can be seen from their mottos. Do you know any university mottos? What is your university motto? How much do you know about the history and achievements of your university? In this unit project, you are going to learn about the mottos of some famous universities and write a letter to an international exchange student to introduce your university.


Step 1 Read the following mottos of some famous universities and think about which impresses you the most.




From here, light and sacred draughts
— University of Cambridge




Truth
— Harvard University




Gratitude and Responsibility
— Shanghai Jiao Tong University



Self-Discipline and Social Commitment
— Tsinghua University



Learn, so as to instruct others;
Act, to serve as example to all.
— Beijing Normal University



Mind and Hand
— Massachusetts Institute of Technology

Step 2 Work in groups and talk about the motto of your university. Think about:

将上传音频、视频、图片或文档拖动到此处，或浏览电脑文件

Tips: 最多支持上传3个作品（单个不大于200M），如果作品是Word文档或PPT，建议转换成PDF文档再上传哦~

输入文字作答或进行备注...

0 / 500

提交

子言的回答基于外研英语教育大模型，请甄别后使用 了解详情

Hi. I'm Ziyan.

You may ask me any question about the project or pick one from the following questions.

Outlining and structuring

Research assistance

Writing technique

Grammar and language

Outlining and structuring

Here is the outline and structure of this writing task for you reference:

1. Solution or greeting

2. Introduction: briefly introduce the purpose of your letter, which is to introduce your university.

3. Body:

*The campus environment of your university

*The motto of your university

*The history of your university

*The achievements of your university

4. Conclusion

5. Closing and Signature

向子言提问吧

发送