附件：

**中国高等教育学会理科教育专业委员会**

**高等理科教育课题**

## **结项****申请·审批书**

课题批准号

课 题 名 称

课题负责人

所 在 单 位

填 表 日 期

中国高等教育学会秘书处 制

2022年

**声 明**

本申请鉴定的研究成果不存在知识产权争议；中国高等教育学会

保护作者的知识产权，拥有宣传介绍、推广应用本成果的权力。特此声明。

课题负责人（签章）

 年 月 日

**填 表 说 明**

一、本表仅适用于列入中国高等教育学会理科教育专业委员会高等理科教育课题结项鉴定申请。

二、按照有关规定认真如实地填写表内栏目。无内容填写的栏目可空白；所填栏目不够用时可加附页。

三、“工作报告”及“研究总报告”的写法和要求见该栏目的“内容提示”。

四、课题研究完成后直接向理科教育专业委员会秘书处报送2套鉴定材料，每套材料包括：课题立项书、课题立项通知书、开题报告、中期报告、《结题申请•审批书》、成果主件（研究总报告等）、成果附件（专著、已发表的系列研究论文）、相关证明（领导批示、获奖情况、媒体报道及被决策采纳等的证明文件）、重要变更的申请及获准批复。除专著外，每套鉴定材料必须统一装订成册。

五、鉴定材料纸质版邮寄地址：甘肃省兰州市城关区天水南路222号兰州大学贵勤楼B205，邮编730000。

六、请将签字盖章的《结项申请•审批书》及课题成果主件（研究总报告等）、成果附件（专著首页、已发表的系列研究论文）、相关证明（领导批示、获奖情况、媒体报道及被决策采纳等的证明文件）的电子版发邮箱：lkjy@lzu.edu.cn。

联系人：韩文英

电 话：0931-8912165

一、基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 提交鉴定的成果 | 成果主件（研究总报告等） |  |
| 成果附件（专著、已发表的系列研究论文和相关证明材料） |  |
| 课题组主要成员名单 |
| 姓 名 | 工作单位 | 职务和职称 | 承担任务 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

二、工作报告（不超过2000字）

|  |
| --- |
| **内容提示：**研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；研究变更情况（课题负责人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位、完成时间等）；成果的出版、发表情况，采纳、转载、引用、实践情况等。 |
|  |

三、建议回避鉴定的专家名单

|  |
| --- |
| 课题组可提出可能影响评价公正性的专家, 建议回避鉴定本成果，并说明理由；建议回避鉴定的专家人数不得超过2人。 |
| 姓 名 | 单 位 | 职 称 | 建议回避鉴定的理由 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

四、课题资助经费总决算

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 批准资助金额 | 元 | 资助总金额 | 元 |
| 经费使用情况 |
|  年度开支项目  | 年 | 年 | 年 | 年 | 年 | 总计 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |

五、课题负责人所在单位科研管理部门审核意见

|  |
| --- |
| **内容提示：**成果是否达到结项要求。课题管理和经费使用是否符合规定。是否同意提交结项鉴定。 |
|   单位公章 负责人（签章） 年 月 日 年 月 日 |

六、结项鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 权重 | 指标说明 | 专 家 评 分 |
| 研究成果 | 科学性 | 2 | 1.研究问题真实,前提可靠；2.研究方法科学；3.论证充分；4.结论合理可信。 | 10分 | 9分 | 8分 | 7分 | 6分 | 5分 | 4分 | 3分 |
| 创新性 | 2 | 1．成果有明显的前沿性和开创性；2．成功运用了新的研究方法或技术；3．获取了大量第一手资料；4．形成了新的研究成果。 | 10分 | 9分 | 8分 | 7分 | 6分 | 5分 | 4分 | 3分 |
| 规范性 | 2 | 1．研究体系完整、系统；2．研究设计与实施规范；3．论述全面，概念清楚，逻辑严密；4．资料可靠、系统，引证规范。 | 10分 | 9分 | 8分 | 7分 | 6分 | 5分 | 4分 | 3分 |
| 难易程度 | 1 | 1.研究问题的深度、研究工作难度；2.调查或实验工作量；3.资料的搜集与处理工作量。 | 10分 | 9分 | 8分 | 7分 | 6分 | 5分 | 4分 | 3分 |
| 应用价值 | 3 | 1.研究成果具有应用价值、推广价值。研究成果对解决教育问题有积极作用；2.课题研究做到边实践、边研究、边应用、边总结、边宣传、边推广 | 10分 | 9分 | 8分 | 7分 | 6分 | 5分 | 4分 | 3分 |
| 综合评价 | **是否同意结项** | **A.合格 B.不合格 C．延期结项** |
| **是否推荐为“示范案例”** | 1. **推荐 B. 不推荐**
 |
| 备注 | （如研究成果的学术水平和创新点、研究的不足及建议等） |
| **鉴定组组长签字：****鉴定组成员签字：**  |
| **鉴定单位意见： 鉴定单位（签章）** **年 月 日** |

**研究报告**

**（**1万字左右，可另附页）

**提示：**研究报告是课题立项单位向外界公开课题研究成果的文件，是课题鉴定的成果主件。

研究报告格式：

**标识**

xx单位xx课题负责人（姓名、专业技术职务）主持完成了xx课题名称(课题批准号)。课题组主要成员xx、xx（最多不超过9人）。

**一、简介部分**

1．标题

2．摘要（不超过3000字）

**二、主体部分**

1．研究问题：问题提出--研究目的--研究意义--研究假设－核心概念

2．研究背景和文献综述：理论基础--相关研究成果--原因分析

3．研究程序：研究设计--研究对象--研究方法--技术路线

4．研究发现或结论

5．分析和讨论

6．建议（一是针对自身研究的缺陷，提出需要改进的事项；二是根据研究结论获得的启示或政策建议）

**三、主要成果**

**四、参考文献**

**五、附录（插图、表格、问卷等）**