

中国教育发展战略学会国际胜任力培养专业委员会&集思未来高等研究院

《国际胜任力培养》

课程师资简介





课程背景

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育问题、人才工作问题的重要论述，贯彻落实中央人才工作会议精神，贯彻落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，研究国际胜任力（国际组织）人才培养工作的理论与现实问题，进一步推动有关高校院系及职能部门掌握国际胜任力（国际组织）人才培养工作的重要意义、培养路径和课程方法，中国教育发展战略学会国际胜任力培养专业委员会与集思未来高等研究院合作开设国际胜任力培养课程。国际胜任力培养课程划分为五个模块，不仅关注学生的认知发展，更着力通过经典案例分析、真实情景项目学习、专题工作坊等多种方式，培养学生具有尊重多元、包容互鉴、和谐共生的人类命运共同体意识和素养，全面提升学生的国际胜任力。

一、课程设置

（一）课程名称：

国际胜任力培养 Global Competence Development

（二）课程简介：

针对中国青年学生开展系列国际胜任力培养课程，聚焦学生在国际胜任力方面的薄弱领域，培养学生的国际胜任力。

（三）课程类型：

选修课或公选课，面向本科生、研究生等。

（四）课程内容：

国际 (全球) 胜任力的
需求和培养概述

{ 7 学时 }

国际 (全球) 胜任力的需求和培养概述 | 中文授课, 2 学时

授课专家: 张宁 博士、研究员

中国教育发展战略学会副会长兼国际胜任力培养专业委员会理事长, 浙江大学、北京外国语大学兼职教授。国家留学基金委原副秘书长, 曾任中国驻瑞典使馆教育参赞、驻旧金山总领馆教育领事, 曾任教育部国际合作与交流司司长助理兼出国留学工作处处长。

全球治理与青年领袖全球胜任力培养 | 中文授课, 2 学时

授课专家: 何昌垂 国际组织原高级官员、博士、教授

国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任, 遥感与地理信息专家, 国际欧亚科学院院士。在国际组织连续任职近 25 年, 曾任联合国粮农组织副总干事 (联合国副秘书长级别)、助理总干事兼亚太地区总代表、可持续发展部环境与自然资源处处长 (副司长)、联合国亚太经济社会空间应用处首任处长、联合国 UNDP/ESCAP 遥感项目主任及首席技术顾问等职务。

国际可迁移能力 | 英文授课, 3 学时

授课专家: Henan Cheng 教授、中心常务主任

集思未来高等研究院学术委员会专家委员, 哥伦比亚大学中国教育研究中心常务主任、首席研究员, 哥伦比亚大学教育学院国际和比较教育系、教育政策和社会研究系客座教授。具有超过二十年在中美高校科研及教学的丰富经验, 研究领域为国际和比较教育、教育公平和国际发展、教育成本和效益分析、近现代中美教育交流史等。

国际组织相关认知

{ 19 学时 }

联合国的历史、成就和挑战 | 英文授课, 2 学时

授课专家: Fabrizio Hochschild 国际组织原高级官员、高级研究员

联合国原副秘书长兼秘书长特别顾问。日内瓦安全政策中心研究员, 联合国可持续发展目标与领导力发展中心咨询委员会联席主席, 中国教育发展战略学会国际胜任力培养专委会高级顾问。

联合国发展使命 - 理念、机制及议题 | 中文授课, 2 学时

授课专家: 薛玉雪 国际组织原高级官员、兼职教授

国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任, 曾任联合国开发计划署 (UNDP) 前驻阿富汗、印度尼西亚国家局局长。

国际组织运行机制及核心文件 | 中文授课, 2 学时

授课专家: 王之佳 国际组织原高级官员、兼职教授

国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任, 同济大学兼职教授、中国联合国协会理事、浙江大学学生国际化能力培养基地校外特聘导师、南京大学国际组织人才培养工作特别顾问、中国人大国际组织学院特聘顾问等。曾任联合国环境规划署区域合作司副司长、联合国环境规划署特别协调员、联合国副秘书长兼环境规划署执行主任特别顾问, 曾任国家环保总局国际合作司司长。

联合国与国家博弈 - 以裁军为例 | 中文授课, 2 学时

授课专家: 刘志贤 国际组织原高级官员、客座教授

国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任, 西北工业大学、哈尔滨工业大学、中国石油大学 (华东)、天津外国语大学、大连外国语大学、北京第二外国语学院等学校客座教授, 曾在中国驻斐济大使馆、驻荷兰大使馆、驻日内瓦代表团工作, 曾任外交部国际组织与国际会议司副处长、处长, 中国驻全面禁止核试验条约组织筹备委员会副代表、外交部军控司副司长、国际禁止化学武器组织外联司司长、中国联合国协会副会长兼总干事、联合国秘书长生化武器调查团中国专家。

联合国人权机制与性别平等 | 中文授课, 3 学时

授课专家: 陆海娜 教授、博士生导师

国际胜任力培养专业委员会专家委员, 中国人民大学法学院教授、博士生导师, 中国人民大学人权研究中心(国家人权教育与培训基地)执行主任, 联合国人权理事会妇女与女童歧视工作组专家。比利时鲁汶大学法学博士(Ph.D.in law); 比利时布鲁塞尔自由大学国际法硕士; 挪威奥斯陆大学国际人权硕士; 外交学院文学士; 香港大学法学院Sohmen访问学者; 耶鲁大学法学院访问学者。

国际组织跨文化沟通 | 中文授课, 2 学时

授课专家: 宋允孚 国际组织原高级官员、客座教授

国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任; 曾为中国联合国协会理事、国家留基委评审专家、教育部中外人文交流中心指导委员会专家; 吉林大学等4所高校客座教授; 北京大学等22所大学国际组织人才培养/职业发展顾问、实践导师; 中国人民大学、北京外国语大学2所国际组织学院特聘顾问。原卫生部外事司司长、世界卫生组织前伙伴关系与联合国改革协调员。

如何竞聘国际组织职员 | 中文授课, 2 学时

授课专家: 王纪元 国际组织原高级官员

国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任, 曾任中国常驻日内瓦代表团一等秘书、国家劳动部国际司国际组织处处长、联合国国际劳工组织北京局副局长兼驻华副代表、东亚局副局长和国家局局长(泰国、老挝和柬埔寨)、中国联合国协会常务理事。

国际组织的素质要求和招聘面试 | 中文授课, 2 学时

授课专家: 徐亚男 大使、国际组织原高级官员

国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任, 曾任联合国大会和会议管理部文件司中文处处长, 曾任外交部翻译室英文处副处长、翻译室培训处处长、翻译室副主任、翻译室主任、中国驻特立尼达和多巴哥共和国大使。先后获中国翻译协会颁发“翻译事业特别贡献奖”、“资深翻译家”称号。

国际公务员职业发展规划 | 中文授课, 2 学时

授课专家: 李根信 国际组织原高级官员

国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任, 中国联合国协会特聘专家、中国军控与裁军协会高级顾问、外交学院国际组织实习辅导导师。曾任外交部国际司三秘、二秘、副处长; 军控司一秘、处长、参赞; 常驻联合国代表团任职军控组二秘; 常驻外交部驻香港特派员公署任职国际部一秘; 中国军控协会秘书长; 中国国际问题研究院秘书长; 联合国全面禁核试条约组织外交与法律司司长, 联合国维也纳国际名人小组秘书长。



全球视野及国际胜任力

相关重要领域

{ 15 学时 }

外交、国际合作概论 | 中文授课, 3 学时

授课专家: 张清敏 系主任、教授、博士生导师

国际胜任力培养专业委员会专家委员, 北京大学国际关系学院教授、博士生导师, 院学术委员会副主任和外交学系系主任, 教育部马克思主义工程教材《当代中国外交》首席专家。

区域国别学概论 | 中文授课, 3 学时

授课专家: 赵可金 副院长、教授、博士生导师

国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任, 清华大学全球共同发展研究院副院长、全球产业研究院副院长、习近平外交思想研究中心主任, 长聘教授, 兼任中国国际关系学会常务理事、中华美国学会常务理事、全国高校国际政治研究会常务理事、教育部区域国别研究基地专家委员会委员、金砖国家智库联盟中方理事会专家委员会副主任等学术职务等。

世界文明与宗教 | 中文授课, 3 学时

授课专家: 曾劭恺 百人计划研究员、博士生导师、教授

国际胜任力培养专业委员会专家委员, 2017年入选浙大百人计划, 担任哲学学院、宗教学研究所研究员, 美国哥伦比亚国际大学客座博士生导师、美国司布真学院客座教授。

区域政治、经济、科教、社会等概览 | 英文授课, 3 学时

授课专家: Magnus Bernhardsson 讲席教授、系主任

集思未来高等研究院学术委员会专家委员, 威廉姆斯学院历史系主任, 讲席教授。科研及教学方向包括阿拉伯研究、领导力研究、宗教研究、当代中东政治、区域政治经济研究等。

尊重多样性与种族差异、消除种族歧视 | 英文授课, 3 学时

授课专家: Patrick Baert 教授、学术主任

集思未来高等研究院学术委员会专家委员, 剑桥大学社会学社会理论教授, 剑桥大学Selwyn学院学术主任The International Journal of Politics主编, Culture and Society (Springer) 主编, 及the European Journal of Social Theory, the Journal of Classical Sociology, Currently Sociology, Distinktion期刊编委成员。



国际可迁移能力

{ 30 学时 }

多元文化环境中的积极心理学 | 中文授课, 3 学时

授课专家: 彭凯平 院长、教授

清华大学全球产业研究院院长, 清华大学心理与认知科学系教授, 清华大学幸福科技实验室 (H+Lab) 联合主席。曾任教于美国加州大学伯克利分校心理学系。2008年受聘清华大学教授, 帮助复建心理学系并成为首任系主任。主要研究方向是积极心理学、社会心理学和文化心理学, 学术成果丰厚; 教授的《心理学概论》曾成为中国慕课 (MOOC) 最受欢迎的课程, 被评选为国家精品在线开放课程; 教授的《积极心理学》获得国家一流本科课程。2023年荣获清华大学新百年教学成就奖。

跨文化表达与沟通: 能力提升的方法与路径 | 中文授课, 3 学时

授课专家: 董关鹏 院长、教授

中国公共关系协会副会长、中国高等教育学会公共关系教育专业委员会理事长、中国传媒大学国家公共关系与战略传播研究院院长。先后毕业于北京大学、剑桥大学和杜伦大学, 任教及从事研究工作于清华大学、哈佛大学和中国传媒大学。历任英国BBC国际台广播主持人和中国中央电视台早间新闻主播、地方政府对外贸易经济与合作局局长、清华大学公共关系与战略传播研究所所长、哈佛大学肯尼迪政府学院索林斯坦席位媒介政治与公共政策研究员、中国传媒大学政府与公共事务学院院长等。是国家多个部委、省市政府和著名企业常年媒体与公共事务顾问专家, 获聘北京冬奥会、成都大运会和杭州亚运会新闻与公共关系高级专家等。

介绍和展示中国文化 | 中文授课, 3 学时

授课专家: 舒晓 公使衔参赞

国际胜任力培养专业委员会专家委员, 长期从事中外文化交流的研究和实践, 曾在对外文化联络委员会和文化部的非洲、美大、传播等处室以及中国对外展览公司、中国对外演出公司工作过, 参与过大量对外文化协定的谈判签订工作与筹组落实重大文化交流项目的工作。长期从事文化外交, 曾在我驻外使领馆文化处组工作, 如驻坦桑尼亚使馆文化处、驻加拿大使馆文化处、驻新加坡使馆文化处、驻纽约总领馆文化组、驻美国使馆文化处、驻澳大利亚使馆文化处等担任文化外交官。曾先后担任驻美国使馆公使衔文化参赞和驻澳大利亚使馆公使衔文化参赞。

国际多边谈判: 理论与实践 | 中文授课, 3 学时

授课专家: 张海滨 副院长、教授、博士生导师

国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任, 北京大学博雅特聘教授, 北京大学国际关系学院副院长兼国际组织与国际公共政策系主任, 北京大学碳中和研究院副院长、全球健康发展研究院副院长, 北京大学国际组织研究中心主任, 兼任国家气候变化专家委员会委员、全国国际事务专业学位研究生教指委秘书长、中国联合国协会常务理事等。

卓越领导力 | 中文授课, 3 学时

授课专家: 潘庆中 常务副院长、教授

国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任, 清华大学苏世民书院常务副院长、清华大学教授。2004-2014年, 在清华经管学院担任合作发展办主任。

数据分析 | 中文授课, 3 学时

授课专家: 翟雪松 研究员、博士生导师

国际胜任力培养专业委员会专家委员, 浙江大学教育学院特聘研究员, 博士生导师; 浙江大学科学与技术教育学位点负责人。毕业于中国科学技术大学, 获得管理学博士学位 (高等教育管理方向), 国际工程教育协会青年科学家, 省优秀青年人才基金获得者。主持国家自然科学基金、省部级重大课题、教育部人文社科等三十余项课题; 国家教学成果二等奖、省教学成果一等奖、浙江大学教学成果特等奖。近五年发表SSCI、CSSCI六十余篇论文; 获得软件著作权和实用新型发明8项。

跨文化有效沟通交流与社交 | 英文授课, 3 学时

授课专家: James Herron 教授、校级中心主任

集思未来高等研究院学术委员会专家委员, 哈佛大学—哈佛写作中心主任, 文化人类学教授。研究方向包括多元文化与历史、民族人类学、文化及语言人类学、社会阶级与文化市场等。获得美国国家科学基金会在内的多项国际及国家级科研资助。

谈判能力 | 英文授课, 3 学时

授课专家: Seth Freeman 客座教授

集思未来高等研究院学术委员会专家委员, 哥伦比亚大学国际与公共事务学院客座教授、哥伦比亚大学法学院客座教授、纽约大学史登商学院客座教授。曾任北京大学EMBA项目客座教授、中山大学客座教授, 并受邀担任世界经济论坛、达沃斯论坛担任嘉宾。多本论作和文章被纽约时报、时代周刊、华盛顿邮报、今日美国等多家重量级媒体刊载, 研究结果和教学材料被哈佛大学等顶级大学和学院收录并用作正式的教学材料。

演讲、报告与辩论等工作讲话 | 英文授课, 3 学时

授课专家: Yolanda Sealey-Ruiz 终身教授

集思未来高等研究院学术委员会专家委员, 哥伦比亚大学教育学院终身教授。在哥伦比亚大学开设多门针对学生及民众的领导力与公共演讲工作坊。担任多部重量级期刊及书籍的主编及编委成员。曾任联合国、纽约市政府及纽约大学教育专家顾问, 并负责管理纽约大学的市场与推广工作。

跨国公司概论 | 英文授课, 3 学时

授课专家: Richard Pettinger 教授、项目主任

集思未来高等研究院学术委员会专家委员, 伦敦大学学院管理学院教授、商业信息管理项目主任。负责管理学院与汇丰银行、联合利华、普华永道等知名国际企业达成合作。担任多家跨国公司战略管理咨询及领导力培训导师。



国际组织日常会议工作坊 | 中文授课, 2 学时录播课程

授课专家: 资深国际组织官员小组 (王纪元等)

国际组织日常会议工作坊旨在培养与国际组织相关的日常会议技能的实训演练。该工作坊旨在为参与者提供关于国际组织常规会议的深入了解, 包括会议流程、文件撰写、决策制定、协商技巧和有效沟通等方面的知识和实践经验。

国际组织公文写作工作坊 | 中文授课, 2 学时录播课程

授课专家: 资深国际组织官员小组 (薛玉雪等)

国际组织公文写作工作坊旨在提供专业的培训, 帮助参与者掌握撰写国际组织公文所需的技能和知识。该工作坊将侧重于国际组织常见的文书类型, 包括报告、备忘录、决议、简报等, 以确保参与者能够有效地传达信息、表达观点, 并满足国际组织的专业写作标准。

国际组织实务能力建设

工作坊

国际组织项目管理工作坊 | 中文授课, 2 学时录播课程

{ 8 学时 }

授课专家: 资深国际组织官员小组 (何昌垂、李根信等)

国际组织项目管理工作坊旨在提供专业的项目管理培训, 帮助参与者掌握在国际组织中成功规划、执行和监督项目所需的关键技能和知识。该工作坊将涵盖项目管理的核心概念、最佳实践以及适用于国际组织环境的特定挑战和机会。

国际组织礼宾礼节工作坊 | 中文授课, 2 学时录播课程

授课专家: 资深国际组织官员小组 (宋允孚、王之佳等)

国际组织礼宾礼节工作坊旨在培养专业礼宾和礼节技能的实训演练。该工作坊的目标是为参与者提供关于国际组织礼宾礼节的全面了解, 包括与高级外交、国际会议和国际事务有关的专业礼仪和社交规范。

后测 { 0.5 学时 } 国际(全球)胜任力测评

特别开发 APP

线上课程

基础课程72学时, 主题工作坊录播课程8学时, 共计80学时。

另外有专家直播答疑30—50小时

主题工作坊专家指导

总计16学时 (可单选, 专家指导、交通等相关费用需根据实际情况单独计算)



除了课程以外，提供专家资源可邀请举办专家讲座，作为课程的补充。以下为讲座主题例举：

全球治理与国际组织	国际形势演变分析	联合国人权机制	国际组织与国际规则	新时代中外人文交流
国际组织的素质要求和招聘面试	国际科技组织运作机制	筑梦国际组织，参与全球治理	中国创新能力提升与国际人才发展挑战	全球治理视野下的人才发展战略
如何像中国大使一样用英语演讲	国际公务员职业发展规则	全球化、全球教育问题与全球教育治理	全球胜任力在中国的理论重构与实践路径	国际组织与全球教育治理
百年未有之大变局与中国特色大国外交	人类命运共同体 - 中国的新世界观	探索国际奥林匹克运动的人文精神	奥林匹克运动与国际体育组织	联合国系统 - 来自国际公务员的视角
开展跨文化交流，合作制定国际规则	国际发展中的理念与实践之争	全球教育发展投资的回顾与前瞻	国际发展合作与对外援助	理工科学生如何胜任国际组织工作
人类命运共同体建设与高等教育对外开放	各国国际组织人才培养输送政策的比较		地方高校服务全球治理战略的可能与路径	
跨文化交流中的误解与冲突 - 原因探析与沟通策略	理工科学生国际胜任力培养与师资团队建设		家国情怀 全球关切 - 青年学子参与全球治理	
“多轨协同、多专融通”：高素质涉外人才培养创新与实践	如何在跨文化语境下介绍中国政治理念 - 以领导人新年贺词翻译为例	如何在跨文化语境下介绍中国政治理念 - 以政府工作报告翻译为例	服务国家战略需要，培养具有全球视野的国际化人才	

(五) 教学方式：本课程秉持翻转课堂与双师共建的教学理念，注重国际胜任力培养目标、任务和问题导向。

本课程的标准版本由课程教学团队全程服务实施。其中主讲教授通过录播上课并设置思考问题、实践项目。同时每节课程配备线上的专业助教及班主任共同负责课程的支持工作，包括上传预习及学习资料、收集作业及活动报告、协助课堂讨论与答疑、课堂互动等。

在课程期间，本课程组于每周末组织直播答疑课程，由来自国内外的主讲教授及助教就课程

内容与学生进行在线答疑与交流探讨，以增进学生与导师的深入互动、提升学习效果。

同时，本课程积极鼓励参与学校的专家教授协同进行线下授课，其中主讲教授通过录播上课并设置思考问题、实践项目；参与学校的线下教授负责把握课程框架、串联学习内容、组织学生讨论及管理实践活动。本项目鼓励各学校选派一位相关专业的专家教授或院系领导作为实地领衔教授，主持本课程的线下授课工作。本课程组将组织各校授课讲师进行课程的教学及相关管理培训，以保证课程的高质量开展。

(六) 考核方式：

本课程的考核采取过程评价和结果评价相结合，鼓励学员积极提出问题，参与讨论、反思和实践。考核方式过程性与结果考核并重，课程参与占60%，项目制学习过程及成果评估占40%。具体评估方式可参考下表：

考核模块	考核分数占比	评分机制	备注
课程前测、后测	0	自我评价	前测主要用于让学生发现问题，并引导学生进行自我评估，为课程学习奠定基础；后测用于辅助学生评估课程教学效果。
课程考勤	50%	班主任评价	基于课程学习完成情况评定。
直播答疑参与及提问	10%	班主任评价	基于直播答疑课程参与及提问情况评定。
作业 1：国际胜任力自评	10%	教师评价	让学生通过自我评估了解个人国际胜任力现状，明确自身优劣势，为后续学习做好准备。
作业 2：国际组织案例分析	10%	教师评价	通过限定的国际组织会议场景，让学生深入思考国际胜任力在具体场景中的运用。
作业 3：国际胜任力提升计划	20%	教师评价	结合整个课程内容，制定个人的国际胜任力提升方案，巩固所学内容并规划未来的职业发展。



二、授课专家团队

(一)中方授课专家

张宁 博士、研究员



- 中国教育发展战略学会副会长兼国际胜任力培养专业委员会理事长，浙江大学、北京外国语大学兼职教授。
- 国家留学基金管理委员会原副秘书长，曾任中国驻瑞典大使馆教育参赞、教育部国际合作与交流司司长助理兼出国留学工作处处长、中国驻旧金山总领馆教育领事。
- 获北京大学原子核物理专业学士、中国科学院声学所语音识别专业硕士和中国人民大学社会学理论和方法专业博士学位，曾在英国西敏大学进修学习。
- 主要研究领域：留学教育、硅谷创新、国际胜任力人才和国际组织人才培养

授课题目：

国际（全球）胜任力的需求和培养概述

课程简介：

介绍国际（全球）胜任力指标和内涵，分析当前和未来中国对国际胜任力人才的刚需领域，揭示国际胜任力（国际组织）人才培养的重要性；对改革开放以来培养国际化人才历程作阶段性分析，以国际组织胜任力指标体系为分析框架，解析中国青年国际胜任力状况，聚焦中国青年学生在国际胜任力方面的薄弱领域，提出培养提升国际胜任力的建议。

何昌垂 国际组织原高级官员、博士、教授



- 国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任，遥感与地理信息专家，国际欧亚科学院院士。
- 在国际组织连续任职近 25 年，曾任联合国粮农组织副总干事（联合国副秘书长级别）、助理总干事兼亚太地区总代表、可持续发展部环境与自然资源处处长（副司长）、联合国亚太经济社会空间应用处首任处长、联合国 UNDP/ESCAP 遥感项目主任及首席技术顾问等职务。
- 获荷兰航空测量与地学学院硕士，北京大学博士。
- 主要研究领域：遥感与地理信息系统应用，可持续发展与全球治理，自然资源与环境管理、农业与粮食安全全球治理等
- 获国内外多个奖项。

授课题目：

全球治理与青年领袖胜任力培养

课程简介：

以 25 年国际组织亲身经历，通过理论研究和大量案例分析，使学生对全球治理的内涵与基本要素、国际组织的运作机制、新形势下中国有效参与全球治理的模式、人才需求以及全球胜任力的培养等有较全面的了解，实现提升青年全球战略领导力的目标。



宋允孚 国际组织原高级官员、客座教授



- 国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任；曾为中国联合国协会理事、国家留基委评审专家、教育部中外人文交流中心指导委员会专家；吉大等4所高校客座教授；北大22所大学国际组织人才培养/职业发展顾问、实践导师；人大、北外2所国际组织学院特聘顾问。原卫生部外事司司长、世界卫生组织前伙伴关系与联合国改革协调员。
- 1964年高三毕业即公派留学（学习法语），1985-1986年到美国乔治敦大学进修。
- 1995年法国国家行政管理学院研修，获联合国颁发的英、法文资格证书。
- 主要研究领域：国际组织人力资源的管理与运作、国际组织的资金筹集、国际公务员的基本素质建设、外事礼仪等。

授课题目：

国际组织的跨文化沟通

课程简介：

在国际组织的跨文化氛围工作，沟通是必备的核心能力。为此，首先要转换角色适应环境，具备联合国要求的诚信、尊重多样性、包容、谦卑、人性等核心价值，以及善于沟通与合作等核心胜任力。讲座通过本人40余年在国际交流与合作的实践活动中亲历案例，务实探讨跨文化沟通的理论与实践、规律与技巧、感悟与体会。

王之佳 国际组织原高级官员、兼职教授



- 国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任，同济大学兼职教授、中国联合国协会理事、中国青少年研究会国际青年研究专家委员会委员、浙江大学生国际化能力培养基地校外特聘导师、南京大学国际组织人才培养工作特别顾问、中国人民大学国际组织学院特聘顾问等。
- 任联合国环境规划署区域合作司副司长、联合国环境规划署特别协调员、联合国副秘书长兼环境规划署执行主任特别顾问，曾任国家环保总局国际合作司司长。
- 南开大学英语专业学士学位、武汉大学国际环境法专业硕士学位。
- 主要研究领域：全球环境治理、环境领域双边和多边国际合作与研究、引进资金和技术、双边和多边环境公约谈判、国外环境法律。

授课题目：

国际组织运行机制及核心文件

课程简介：

主要内容包括四个部分：两个联合国之概念、联合国规范性工作和秘书处运行机制、联合国项目运作程序与方法、联合国运行的若干核心文件。课程介绍联合国的内部机构设置、宗旨、使命、战略计划的实施、国际职员的职责、工作流程和绩效考核，及联合国的三类核心文件：联合国宗旨与使命、运行的战略和计划、国际职员的职责和权益。





薛玉雪 国际组织原高级官员、兼职教授

- 国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任，曾任联合国开发计划署(UNDP)前驻阿富汗、印度尼西亚国家局局长。
- 获中国对外经济贸易大学经济学学士、英国利兹大学亚太研究硕士学位，曾在美国塔夫茨大学弗莱彻法律与外交学院进行研究生学习。
- 主要研究领域：国际组织、国际发展。

授课题目：

联合国发展使命 – 理念、机制及议题

课程简介：

聚焦联合国三大使命支柱之一——发展使命，重点讲解联合国发展使命相关议题内容，帮助青年学生了解联合国在促进世界发展中的使命和作用，对联合国发展使命相关议题提出思考，提升青年学生对全球发展治理议题的认知，增强国际胜任力。

王纪元 国际组织原高级官员



- 国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任，曾任中国常驻日内瓦代表团一等秘书、国家劳动部国际司国际组织处处长、联合国国际劳工组织北京局副局长兼驻华副代表、东亚局副局长和国家局局长（泰国、老挝和柬埔寨）、中国联合国协会常务理事。
- 厦门大学外文系英语专业毕业，意大利政府高级文官学院国家行政管理专业毕业。
- 主要研究领域：劳动领域内的国际交流与合作，联合国专门机构在总部、地区和国家层面的运作机制，国际劳工组织

授课题目：

如何竞聘国际组织职员

课程简介：

联合国国际公务员制度、职务分类及素质要求、联合国国际公务员雇佣标准和遴选程序、竞聘国际公务员的途径及攻略。



徐亚男 资深外交官、国际组织原高级官员、客座教授

- 国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任，中国资深翻译家。
- 曾任中国外交部翻译室主任、中国驻外大使，联合国大会和会议管理部文件司中文处原处长、外交部外语专家、北京外国语大学高翻学院、上海交大外语学院等大学客座教授。

课程简介：

本课程旨在通过大使本人多年的外交工作经验分享，为那些渴望在国际组织工作、准备参与招聘流程的同学提供必要的指导和准备。使学生深入了解国际组织的素质要求和招聘面试流程，提高竞国际竞争力，成功迈入国际组织的职业生涯。

授课题目：

如何竞聘国际组织职员

刘志贤 国际组织原高级官员、客座教授



- 国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任，西北工业大学、哈尔滨工业大学、中国石油大学（华东）、天津外国语大学、大连外国语大学、北京第二外国语大学等学校客座教授，曾在中国驻斐济大使馆、驻荷兰大使馆、驻日内瓦代表团工作，曾任外交部国际组织与国际会议司副处长、处长，中国驻全面禁止核试验条约组织筹备委员会副代表、外交部军控司副司长、国际禁止化学武器组织外联司司长、中国联合国协会副会长兼总干事、联合国秘书长生化武器调查团中国专家。
- 曾就读于北京外国语学院/大学、瑞士日内瓦国际问题高等研究院。
- 主要研究领域：联合国事务、裁军、防扩散问题。

授课题目：

联合国与国家博弈-以裁军为例

课程简介：

联合国是个多边外交大舞台，在维护世界和平、促进全球发展方面发挥了重要作用。同时，它也折射出国际格局的演变。通过介绍和分析，有助于学生了解各国之间、利益集团之间在跌宕起伏的世界形势中所表现的利益关切、采取的外交政策、展示的谈判技巧以及发挥的博弈手腕。

李根信 国际组织原高级官员、资深外交官



- 国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任，中国联合国协会特聘专家、中国军控与裁军协会高级顾问、外交学院国际组织实习辅导导师。
- 曾任外交部国际司三秘、二秘、副处长；军控司一秘、处长、参赞；常驻联合国代表团任职军控组二秘；常驻外交部驻香港特派员公署任职国际部一秘；中国军控协会秘书长；中国国际问题研究院秘书长；联合国全面禁核试验条约组织外交与法律司司长，联合国维也纳国际名人小组秘书长。

授课题目：

国际公务员职业发展规则

课程简介：

本课程旨在为有志于进入国际组织、外交部门或国际政府机构工作的同学提供必要的知识和技能，帮助他们规划和实现成功的职业发展路径。本课程将介绍国际组织工作的重要性和待遇，探讨国际公务员的职业要求、挑战和机会，以及提供实用策略，以帮助学员达到职业目标。



舒 晓 公使衔参赞



- 毕生从事中外文化交流的研究和实践，曾在对外文化联络委员会和文化部的非洲、美大、传播等处室以及中国对外展览公司、中国对外演出公司工作过，参与过大量对外文化协定的谈判签订工作与筹组落实重大文化交流项目的工作。
- 长期从事文化外交，曾在我驻外使领馆文化处组工作，如驻坦桑尼亚使馆文化处、驻加拿大使馆文化处、驻新加坡使馆文化处、驻纽约总领馆文化组、驻美国使馆文化处、驻澳大利亚使馆文化处等担任文化外交官。
- 曾先后担任驻美国使馆公使衔文化参赞和驻澳大利亚使馆公使衔文化参赞，现为北京大学国家对外文化交流研究基地特聘研究员。研究方向：文化与外交、文化交流互鉴、中美文化比较。

授课题目：

介绍和展示中国文化

在全球化时代，跨越国界工作已成为常态，但要在多元文化的背景下取得成功，需要跨越三道文化坎，攀上三座文化山：一是本专业具体的文化知识、技能及其应用语言，二是小范围文化环境下（即工作环境下，相对狭窄封闭的空间范围内）的事务处理，人际沟通，团队建设，等等；三是在大范围文化环境下，即开放的社会舆论空间和环境下的涉及到思想观念、政治生态、艺术审美、生活习俗等等的人文交互。本课程将重点探讨其中的第三座文化山，即在大范围文化环境下的人文交互。目的是帮助学员跨越文化障碍，提升在跨文化环境中的国际胜任力。

彭凯平 院长、教授、博士生导师



授课题目：

多元文化环境中的积极心理学

从进化心理学的角度而言，消极的心态或许能帮助我们活下来。但从积极心理学角度而言，积极的心态才会让我们活得更好。1999年，积极心理学之父、美国宾州大学的著名心理学家马丁·塞利格曼（Martin E.P. Seligman）提出“用严格的科学研究方法，使心理科学和实践重新关注人类的积极心理力量以提升人类的普遍幸福感，活出美好的生活”，这种新思想，被称为积极心理学。本课程旨在介绍积极心理学的基本概念以及积极心理建设的方法，通过本课程学生会获得更多面对人生不确定性的思考，培养积极向上的乐观态度，为未来面对国际化的工作环境建立心理基础。



赵可金 副院长、教授、博士生导师



- 国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任，清华大学全球共同发展研究院副院长、全球产业研究院副院长、习近平外交思想研究中心主任，长聘教授等。
- 兼任中国国际关系学会常务理事、中华美国学会常务理事、全国高校国际政治研究会常务理事、共青团中央全国青年外交院校联盟理事、教育部区域国别研究基地专家委员会委员、中国人民争取和平与裁军协会理事、金砖国家智库联盟中方理事会专家委员会副主任等学术职务。
- 获复旦大学国际关系与公共事务学院法学（国际关系）博士学位
- 主要研究领域：外交学、中国外交、区域国别学、全球治理

授课题目：

区域国别学概论

课程简介：

本课程主要考察对中国有重要影响的国别和地区，致力于为学生提供一个全覆盖的世界视野，包括三部分：一是大国研究，涵盖了俄罗斯和欧亚地区、美国和北美地区、欧盟和欧洲地区，考察大国的基本国情和战略走向，及其对中国的意义。二是周边地区研究。涵盖了东北亚地区、东南亚地区和南亚地区，考察中国与周边国家的互动及其对中国的影响。三是发展中国家和地区研究，涵盖了非洲、中东、拉美和南太平洋地区，考察这些国家对未来的发展规划及其与中国的关系走向。

张海滨 副院长、教授、博士生导师



- 国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任，北京大学博雅特聘教授，北京大学国际关系学院副院长兼国际组织与国际公共政策系主任，北京大学碳中和研究院副院长、全球健康发展研究院副院长，北京大学国际组织研究中心主任，兼任国家气候变化专家委员会委员、全国国际事务专业学位研究生教指委秘书长、中国联合国协会常务理事等。
- 长期参加联合国气候大会，2014年以来作为中国政府代表团重要成员参加联合国环境谈判。
- 获北京大学法学学士、硕士和博士学位。
- 主要研究领域：国际组织与全球治理、国际环境和气候政治、中国环境外交

授课题目：

国际多边谈判：理论与实践

课程简介：

多边谈判是全球治理的基本途径，也是体现国际组织作用的关键指标。本课程将在全景式回顾国际组织的历史演变和基本作用的基础上，从历史、理论与实践三个维度对多边谈判的演变、作用、特点和技巧进行系统讲解。谈判理论与谈判实践的充分结合是本课程的突出特色。



张清敏 教授、博士生导师



- 国际胜任力培养专业委员会专家委员，北京大学国际关系学院教授、博士生导师，院学术委员会副主任和外交学系系主任，教育部马克思主义工程教材《当代中国外交》首席专家。
- 曾任教于外交学院外交学系，并在美、欧、亚、大洋洲等十余所大学教授与中国外交有关的课程。
- 获河南师范大学英美文学学士、外交学院国际关系硕士和博士、美国杨伯翰大学地区与国别研究硕士学位。
- 主要研究领域：国际关系、外交学系、中国外交与对外政策

授课题目：

外交、国际合作概论

课程简介：

从为什么要学习外交、外交的概念、本质属性、外交规范和文化、外交功能五个方面介绍外交的本质和属性；分析新中国外交实践与艺术，包括新中国外交外交的历程、中国外交的规范创新：求同存异、化解危机、中国外交的沟通艺术、中国外交的谈判特色、及外交是一种文明、智慧和艺术。

陆海娜 教授、博士生导师



- 国际胜任力培养专业委员会专家委员，中国人民大学法学院教授、博士生导师，中国人民大学人权研究中心（国家人权教育与培训基地）执行主任，联合国人权理事会妇女与女童歧视工作组专家。比利时鲁汶大学法学博士（Ph.D.in law）；比利时布鲁塞尔自由大学国际法硕士；挪威奥斯陆大学国际人权硕士；外交学院文学士；香港大学法学院 Sohmen 访问学者；耶鲁大学法学院访问学者。
- 研究领域为国际人权法、社会法、性别与法律、就业歧视等。著有多本中英文专著，在《人民日报》、《光明日报》理论版、《中外法学》、Human Rights Quarterly, Netherlands Quarterly of Human Rights 等中外权威刊物上发表了多篇论文。
- 参与我国人权白皮书的写作和修订工作，是《中国人权蓝皮书》系列的选稿审稿专家和作者。并多次参加联合国人权理事会会议，中美人权对话、中德人权对话、中欧人权研讨会等。

授课题目：

联合国人权机制与性别平等

课程简介：

本课程旨在深入探讨联合国在性别平等和人权领域的使命和工作，以及促进性别平等和人权保障的重要性。通过课程的学习，学员将能够了解性别不平等和人权侵犯的根本原因，掌握促进性别平等和人权的工具和策略，以及参与国际社会共同努力的机会。



董关鹏 院长、教授



- 先后毕业于北京大学、剑桥大学和杜伦大学，任教及从事研究工作于清华大学、哈佛大学和中国传媒大学。
- 历任英国 BBC 国际台广播主持人和中国中央电视台早间新闻主播、地方政府对外贸易经济与合作局局长、清华大学公共关系与战略传播研究所所长、哈佛大学肯尼迪政府学院索林斯坦席位媒介政治与公共政策研究员、中国传媒大学政府与公共事务学院院长等。
- 是国家多个部委、省市政府和著名企业常年媒体与公共事务顾问专家，获聘北京冬奥会、成都大运会和杭州亚运会新闻与公共关系高级专家等。

授课题目：

跨文化表达与沟通：能力提升的方法与路径

课程简介：

本课程将通过“势、道、术”即全球趋势、重要规律、实务技巧三个维度，系统讲解全球化和全媒体时代青年外交外事人才在跨文化实践中所需的基本能力与素养，并就其提升的方法与路径给出翔实的建议。

潘庆中 常务副院长、教授



- 国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任，清华大学苏世民书院常务副院长、清华大学教授。
- 2004-2014 年，在清华经管学院担任合作发展办主任，负责学院的国际、国内合作，以及学院顾问委员会的日常工作。
- 获清华大学工学学士、工学硕士和经济学博士学位、斯坦福大学工学院理学硕士学位。
- 主要研究领域：公司治理、企业发展、中国经济史、一带一路研究等。主讲的中英文课程包括管理经济学、公司治理、管理信息系统、管理学概论、领导力等。

授课题目：

卓越领导力

课程简介：

卓越领导力课程特别为青年领导者而设计，专注于领导力的提升，课程与未来全球领导者的个人发展密切相关，使得青年领导者在复杂多变、价值多元、充满竞争与挑战的社会时代背景下学会发挥个人影响力、激励他人、引领组织取得成功。课程的核心主题围绕领导力的理论与实践展开，通过该课程，学生可全方位了解领导力的基本概念、领导与管理的差别、现代领导学的四个理论（特质理论、权变理论、行为理论、综合理论）、领导力的实践、青年领导者发挥自身优势提升领导力的方法等等。课程帮助学生更好地理解领导力的概念，使得他们在团队与组织中能够成为卓越的领导者，践行卓越领导力。



曾劭恺 百人计划研究员、教授、博士生导师



- 国际胜任力培养专业委员会专家委员, 2017 年入选浙大百人计划, 哲学学院、宗教学研究所研究员, 美国哥伦比亚国际大学客座博士生导师、美国司布真学院客座教授。
- 兼任国际期刊 *Journal of Chinese Theology* 副主编、学术期刊《道风: 基督教文化评论》(A&HCI、Scopus 等) 编辑委员、《汉语基督教文化论评》(A&HCI) 编辑委员、中原大学“基督宗教思想丛书”学术委员, 以及《道风》、《汉语基督教学术论评》、《基督教文化学刊》(CSSCI、ESCI) 、《基督教思想评论》(CSSCI) 评审。为北美巴特学会、美国宗教学学会会员, 以及新教神学学会“系统神学方法组”理事。
- 获英属哥伦比亚大学物理及德文学士、加拿大维真学院、美国普林斯顿神学院基督教研究硕士学位, 以及英国牛津大学研修硕士与哲学博士学位。
- 主要研究领域: 巴特研究、德意志观念论、康德研究、克尔凯郭尔研究、基督教思想史

授课题目:

世界文明与宗教

课程简介:

当今全世界只有 15% 左右的人口没有特定的宗教信仰, 认识多元的世界宗教, 是认识现代世界文明的关键。本课程以“宗教对现代世界文明的意义”为切入点, 介绍基督教、印度教、伊斯兰等外国宗教, 剖析这些宗教对现代世界文明的影响与意义。

翟雪松 研究员、博士生导师



- 国际胜任力培养专业委员会专家委员, 浙江大学教育学院教育技术专业特聘研究员, 博士生导师。毕业于中国科学技术大学, 获得管理学博士学位(高等教育管理方向), 曾任北京师范大学教育技术学院博士后研究人员, 博后期间于美国北德克萨斯大学信息学院教育技术系联培, 全国博士后一类基金获得者, 安徽省优秀青年人才基金获得者。
- 主持省部级重大项目两项, 教育部人文社科基金一项, 教育部产学研协同项目一项, 其他省部级一般项目三项, 参与浙江大学双脑计划, 浙江大学国家社科子课题等项目。入选合肥科技人才信息系统与管理专家库, 江西省科技厅信息系统与管理专家库。
- 研究兴趣包括教育信息系统、教育技术与装备、智慧学习环境建设、情感计算等。近年来, 以第一或通讯作者发表 SSCI、SCI 检索论文 15 篇, EI 检索 3 篇, 以第一作者发表 CSSCI 检索论文 13 篇。省发改委建设类项目一项、市厅级项目 6 项; 获得软件著作权和实用新型发明 7 项。
- 与国内外研究团体和机构保持紧密的国际化学术研究合作, 曾在美国俄亥俄州州立大学、台湾科技大学、台湾师范大学、香港教育大学交流访问。

授课题目:

数据分析

课程简介:

数据分析课程是一门旨在帮助学员深入理解国际组织工作中的数据分析和决策, 支持技能的高级课程。通过课程的学习, 学员将获得处理、分析和解释国际组织相关数据的能力, 以更有效地支持组织决策、政策制定和项目管理。



(二)外方授课专家

Fabrizio Hochschild 国际组织原高级官员、高级研究员



- 联合国原副秘书长兼秘书长特别顾问。
- 日内瓦安全政策中心研究员，联合国可持续发展目标与领导力发展中心咨询委员会联席主席，中国教育发展战略学会国际胜任力培养专委会高级顾问。

授课题目：

联合国的历史、成就和挑战

课程简介：

主要涵盖四大主题：联合国的历史本质、取得的成就、国际事务胜任力、当前面临的挑战及未来工作的方向。通过系统性地介绍联合国的历史、成就与挑战，旨在让学生们全面了解联合国的结构及其职能，同时激励中国青年学生积极参与到全球治理中来。

James Herron 教授、校级中心主任



- 集思未来高等研究院学术委员会专家委员，哈佛大学 - 哈佛写作中心主任，文化人类学教授。科研及教学领域包括多元文化与历史、民族人类学、文化及语言人类学、社会阶级与文化市场等。获得美国国家科学基金会在内的多项国际及国家级科研资助。
- 现任全球知名的哈佛写作中心主任，为哈佛大学全校范围的本科生、研究生及教员进行以沟通、写作为核心的多元文化学术交流课程及培训。

授课题目：

跨文化有效沟通交流与社交

课程简介：

跨越文化差异的相互理解和有效沟通是提升国际胜任力的关键维度。课程探讨跨文化理解和交流面临的挑战，并为学生提供在多文化的背景下，进行有效与和谐交流的具体策略。通过对“文化”的概念的探究及对文化差异的本质的讨论，课程会深入分析文化知识如何塑造社会互动和交流的方式，研究文化差异对有效沟通的阻碍，及探索进行跨文化有效沟通与社交的实用策略。

Patrick Baert 教授、学术主任



- 集思未来高等研究院学术委员会专家委员，现任剑桥大学社会学社会理论教授，剑桥大学 Selwyn 学院学术主任。
- 获牛津大学社会学博士学位，曾任布朗大学、伦敦政经学院、不列颠哥伦比亚大学、开普敦大学等世界知名大学客座教授。
- 担任多部国际知名学术期刊主编及编辑，包括 The International Journal of Politics 主编, Culture and Society(Springer)主编，及 the European Journal of Social Theory, the Journal of Classical Sociology, Currently Sociology, Distinktion 等期刊的编委成员。
- 科研及教学领域包括文化社会学、种族与文化、社会多元理论、流行文化与社会变迁等

授课题目：

尊重多样性与种族差异、消除种族歧视

课程简介：

课程主要包含三个方面的内容：文化与民族、文化全球化及文化多样性。基于对文化的价值、规范和实践的讨论，帮助学生更好地了解群体与文化（以英国为例），宗教、种族与文化（以美国为例），本土文化与民族文化（以法国为例），民族认同的兴起，殖民主义和民族主义的概念。课程还将通过介绍全球化的不同组成部分，剖析全球化、社会风险和世界主义的概念，分析全球化的局限性，讨论媒体在全球文化中的作用，解析城市及大都市文化，发现 21 世纪的移民模式，使学生对文化全球化有更全面的认识。同时，课程将以加拿大的文化差异认同制度化、法国建立于民族差异的普遍制度、美国平权行动、新西兰对土著人民的认同以及对南非的历史偏见为例，深度探究不同国家对待文化多样性的政策。

Yolanda Sealey-Ruiz 终身教授



- 集思未来高等研究院学术委员会专家委员，现任哥伦比亚大学教育学院终身教授。科研及教学领域为社会多元文化、社会公平、及青年领导力、教育领导力、英语教育。在哥伦比亚大学及纽约公共部门开设多门针对学生及公众的领导力与公共演讲工作坊，在国际知名学术期刊发表论文数十篇，出版专著两部，合著书籍多部，同时担任多本学术著作，包括 Teacher Education and Black Communities: Implications for Access, Equity, and Achievement(IAP)等书籍的主编及编辑。
- 获纽约大学教育学博士学位。曾任联合国、纽约市政府及纽约大学教育专家顾问，并负责管理纽约大学的市场与推广工作。

授课题目：

演讲、报告与辩论等工作讲话

课程简介：

本课程旨在培养学生胜任国际组织工作所必需的沟通和公开演讲技巧。课程将重点带领学生进行专业的演讲与报告训练，帮助学生了解文化多样性在国际工作场合的重要意义，有助于学生建立多元化知识和全球意识，培养学生优秀的演讲技巧，提升演讲自信，从而在国际组织工作中脱颖而出。



Seth Freeman 客座教授



- 集思未来高等研究院学术委员会专家委员，哥伦比亚大学国际与公共事务学院客座教授、哥伦比亚大学法学院客座教授、纽约大学史登商学院客座教授。曾任北京大学 EMBA 项目客座教授、中山大学客座教授。曾获邀担任世界经济论坛、达沃斯论坛嘉宾。获宾夕法尼亚大学法学博士学位。
- 具有丰富的谈判经验，为联合国等国际组织、纽约市政府等政府部门及百事可乐、IBM 等 500 强企业进行谈判、咨询与培训。在谈判与冲突解决方面有超过 20 年的教学经验，多本论作和文章被纽约时报、时代周刊、华盛顿邮报、今日美国等多家重量级媒体刊载，研究结果和教学材料被哈佛大学等顶级大学收录并用作正式的教学材料。

授课题目：

谈判能力

课程简介：

在跨文化交流的背景下及在日常的生活中，优秀的谈判能力在解决冲突时有着至关重要的作用。本课程以互动为主，来帮助学生掌握重要的冲突管理和对话技巧。通过三个沟通技巧的学习，学生能够有效解决发生在日常生活、工作中或在跨文化交流背景中的冲突和矛盾。

Magnús Bernhardsson 讲席教授、系主任



- 集思未来高等研究院学术委员会专家委员，威廉姆斯学院历史系主任、讲席教授。科研及教学方向包括阿拉伯研究、领导力研究、宗教研究，当代中东政治、区域政治经济研究等。
- 获耶鲁大学历史博士学位。

授课题目：

区域政治、经济、科教、社会等概览

课程简介：

课程介绍全球化系统及全球化的内涵，例如国际贸易、气候变化、可持续发展、移民问题、发展问题、自然资源、语言模式、宗教习俗和信仰、伦理体系、文学或艺术传统、民族主义等。探索生活在不同国家、地区、生态系统或其他环境中的人类生存方式。培养学生在面对当今重大问题时全面的认识事物的方式。帮助学生更好地了解国家在全球系统中的作用，及本国与其他国家和地区之间的关系。引领学生在社会和工作学习中理解和尊重来自其他不同文化背景的人。



Richard Pettinger 教授、项目主任



- 集思未来高等研究院学术委员会专家委员，伦敦大学学院管理学院教授、商业信息管理项目主任。负责管理学院与汇丰银行、联合利华、普华永道等知名国际企业达成战略合作。
- 担任多家跨国公司战略管理咨询专家及领导力培训导师。

授课题目：

跨国公司概论

课程简介：

本课程将重点讨论跨国公司的以下几个方面：跨国公司和组织的运营结构和机制，金融和经济问题，领导和管理文化问题和差异，多样性和整体性，基础设施的发展，重要部门的活动（如：技术部门、工会、财务部门），跨国公司全球化、国际化与本地化的问题，以及跨国公司的未来发展方向等。课程通过对跨国公司多方面、多角度的介绍，帮助学生了解跨国公司在建立有效的多国组织机制及其运营实践中的复杂性。

Henan Cheng 教授、中心常务主任



- 集思未来高等研究院学术委员会专家委员，哥伦比亚大学中国教育研究中心常务主任、首席研究员，哥伦比亚大学教育学院国际和比较教育系、教育政策和社会研究系客座教授。具有超过二十年在中美高校科研及教学的丰富经验，研究领域为国际和比较教育、教育公平和国际发展、教育成本和效益分析、近现代中美教育交流史等。
- 获哥伦比亚大学教育学博士学位。丰富的跨领域专业训练和工作经验，拥有汽车工程、国际经济和国际和比较教育学位。曾在五大洲 60 个国家进行调研。

授课题目：

国际可迁移能力

课程简介：

本课程系统介绍全球框架下的可迁移能力内涵，包括联合国教科文组织、联合国儿童基金会、国际劳工组织等的核心技能框架及底层逻辑。课程通过国际项目案例分析，以及对比欧美顶级高校的能力要素模型阐述国际可迁移能力培养的路径，从而帮助学生更好地理解和提升自身的国际可迁移能力。