**常规项目作品登记表（课件、微课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品  名称 | “慧学AI”(卷积神经网络)交互式课件 | | 学科 | 非计算机专业学生 | | 年级 | 大一至大四 | | | 作品  大小 | 8MB |
| 项目 | 基础教育组 | | 课件□  微课□ | | | | | 幼儿教育□ | | | |
| 特殊教育□ | | | |
| 小学□ | | | |
| 初中□ | | | |
| 高中□ | | | |
| 中等职业教育组 | | 课件□  微课□ | | | | | | | | |
| 高等教育组 | | 课件☑  微课□ | | | | | | | | |
| 作者  信息 | 姓名 | | 所在单位（按单位公章填写） | | | | | | | | |
| 姜永玲 | | 中国海洋大学 | | | | | | | | |
| 刘泽 | | 中国海洋大学 | | | | | | | | |
| 李林 | | 中国海洋大学 | | | | | | | | |
| 联系  信息 | 姓名 | 姜永玲 | | | 手机 | | | | 13210817658 | | |
| 固定电话 | 0532-66782202 | | | 电子邮箱 | | | | yonglingjiang@ouc.edu.cn | | |
| 作品  特点 | （包括作品简介、特色亮点等，300字以内）  “慧学AI”平台为人工智能公益学习平台，涵盖了AI发展史、机器学习、深度学习、自然语言处理、大模型及AI前沿、互动实验六大模块；**本次参加评选的是卷积神经网络（Convolutional Neural Network, CNN）主题课件，**具有以下特色：  **一、全景式知识生态：构建CNN学习的完整知识图谱**  构建覆盖CNN理论基础、技术、应用和算法的完整知识体系，包括卷积层、池化层等基本概念，图像识别、目标检测、神经网络架构创新等经典应用等，形成系统性的学习闭环。  **二、沉浸式智能交互：打造"所见即所得"的学习体验**  课件采用多层次可视化设计，将CNN的抽象运算过程转化为直观的视觉展示。学生可以实时调整网络参数，观察卷积核如何提取特征，池化层如何降维，激活函数如何影响输出。这种所见即所得的交互模式让学生在实操探索中发现规律，在动手实验中验证理论，激发主动学习的内在动机，有效提升数字素养和创新思维能力。  **三、AI哲思码：苏格拉底式智能导师的深度引导**  内置的AI助手采用启发式对话策略，如苏格拉底提问、递进引导学生思考，提出关键问题：“你觉得这个卷积核在寻找什么特征？”、“为什么需要非线性激活函数？”通过连续问题链条，引导学生自主构建知识体系，培养独立思考和深度学习的能力。  平台主要界面如图1-7所示。  5612b9a1103f92b2f605aeaa490625b4  图1 “慧学AI”平台首页  29ec7d96884569cfcecb8fd460c18135  图2 CCN主题交互式教学案例    图3 “AI创作”中的风格迁移交互式示例  45aa9ecb64ea03780991a8653b3c0fbf  图4 AI助手-哲思码 图5 学习进度  a68e3b7691a6391a99a719d029d7cac9 e24d461e570e2790f739c318bdd21180  图6 学习主题证书 图7 CNN主题证书 | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 作品安  装运行说明 | （安装运行所需环境，临时用户名、密码等，300字以内）  请运行“慧学AI”交互式课件.exe,**点击下方“使用Demo”账号体验**。 |
| **诚信承诺**  本人确认已了解全国师生数字素养提升实践活动（第二十九届教师活动）相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属全国师生数字素养提升实践活动组委会。  ☑以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。 | |
| 承诺人（作者）签名：  1. 姜永玲 签名 2. f8dafbfe55d5a2f5a1db146bdec74185 3. 2c0535d21d4f7fd89e70d13d7d85cb52  2025年8月24日 | |