

# 本科在线教学工作简报

中国海洋大学教务处

第 3-4 周

二〇二〇年三月三十日

在各有关部门、学院（中心）密切协同和全校师生的共同努力下，2020年春季学期线上教学工作已经顺利开展一个月。线上开课第3-4周，教学质量稳中精进，师生们都逐步适应调整，逐渐完善，线上教学从最初的“可以教、可以学”平稳进入到“可以教的更好、可以学的更好”的阶段。

线上开课第3-4周，学校重点围绕教学过程管理，强化运行质量监控，注重师生反馈交流，确保教学质量不降低。一是继续执行上课签到制度，确保学生到课率；二是注重交流指导，收集在线教学经典案例，择其优秀者进行汇编，分享给教师们参考、借鉴；三是继第一周周末开展在线教学学生学习调研后，第三周周末开展了教师在线教学情况调研，及时掌握教师教学情况，为进一步改进教学工作奠定基础。

## 一、线上教学基本情况

### 1.课程开设情况

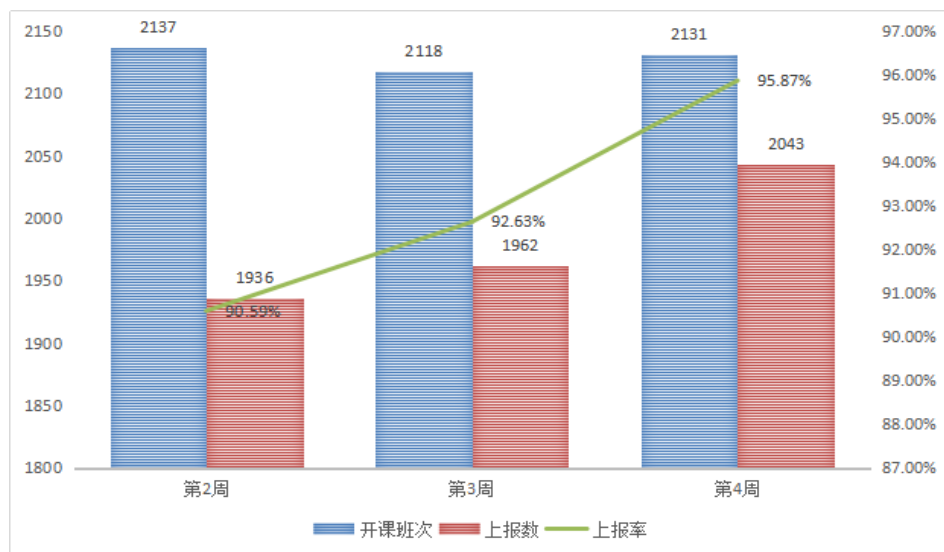
3月16日-27日，共计4249个课程班线上开课，参与学生225308人次，学生到课率仍然保持了比较高的水平，总到课率达97.33%。

表 1. 开课第三周和第四周到课情况

日期	节次	第三周到课率	第四周到课率
星期一	第1-2节	97.91%	97.70%
	第3-4节	98.12%	98.09%
	第5-6, 5-7节	98.14%	97.93%
	第7-8, 7-9, 8-9节	98.45%	98.27%
	第10-11, 10-12节	98.35%	97.50%
	合计	98.15%	97.96%
星期二	第1-2节	97.46%	96.17%
	第3-4节	96.82%	97.06%
	第5-6, 5-7节	98.40%	97.68%
	第7-8, 7-9, 8-9节	98.05%	97.33%
	第10-11, 10-12节	98.42%	96.50%

	合计	97.65%	97.03%
星期三	第1-2节	98.02%	96.56%
	第3-4节	98.20%	97.66%
	第5-6, 5-7节	98.32%	97.29%
	第7-8, 7-9, 8-9节	98.48%	97.69%
	第10-11, 10-12节	98.19%	97.58%
	合计	98.23%	97.31%
星期四	第1-2节	95.95%	95.89%
	第3-4节	97.26%	96.13%
	第5-6, 5-7节	——	——
	第7-8, 7-9, 8-9节	99.12%	98.51%
	第10-11, 10-12节	94.41%	90.85%
	合计	96.52%	95.55%
星期五	第1-2节	97.76%	97.09%
	第3-4节	98.53%	96.88%
	第5-6, 5-7节	94.99%	95.62%
	第7-8, 7-9, 8-9节	96.64%	97.47%
	第10-11, 10-12节	97.85%	96.08%
	合计	97.14%	96.67%
<b>总计</b>		<b>97.65%</b>	<b>97.03%</b>

图 1. 第 2-4 周在线教学数据上报情况



开课第二周之后，更多教师开始选用 ClassIn、腾讯会议（课堂）、QQ 直播课堂等平台采用直播形式进行教学。第 3-4 周各学院在线课程直播情况见表 2。

**表 2. 各学院第三周和第四周在线课程直播率**

学院名称	第 3 周直播率	第 4 周直播率
材料科学与工程学院	62.07%	64.52%
法学院	77.53%	81.82%
工程学院	80.92%	82.03%
管理学院	72.34	75.00%
国际事务与公共管理学院	76.74%	92.50%
海洋地球科学学院	85.45%	87.72%
海洋生命学院	69.23%	73.91%
海洋与大气学院	73.49%	79.07%
化学化工学院	84.62%	90.77%
环境科学与工程学院	70.37%	74.19%
基础教学中心	82.88%	87.12%
经济学院	72.58%	72.06%
马克思主义学院	62.00%	70.54%
食品科学与工程学院	75.86%	82.35%
数学科学学院	80.00%	77.60%
水产学院	96.67%	96.67%
外国语学院	81.91%	84.13%
文学与新闻传播学院	81.91%	79.57%
信息科学与工程学院	72.22%	79.64%
医药学院	86.21%	82.76%
其他	100.00%	94.44%
合计	<b>77.88%</b>	<b>80.96%</b>

## 2. 在线教学平台使用情况

第 3-4 周开出的 4249 班次课程，仍然依托学校主要在线教学平台“OUC 在线课程中心”（Blackboard 平台），并根据教学需要辅以智慧树、腾讯会议（课堂）、微信、QQ、新标准大学英语平台等组织开展在线教学活动。各平台运行状态良好，基本上未出现线上拥堵现象。开课 3-4 周来在线平台总体使用情况如下（很多课程是 Blackboard 和其他两个平台结合使用）：

**表 3. 开课第三周各在线平台使用情况统计表**

	Bb(包含 CLASSIN)	智慧树	微信群	QQ 群	腾讯会议	QQ 直播课堂	腾讯课堂	雨课堂	ZOOM	钉钉	其他
上课频次	1414	13	814	804	580	192	69	38	56	44	201
使用频率 (按平台)	33.47%	0.31%	19.27%	19.03%	13.73%	4.54%	1.63%	0.90%	1.33%	1.04%	10.24%

为了更清楚地了解各教学平台使用情况，从第四周开始，学校将主要在线教学平台和辅助在线教学平台使用情况分别进行了统计。

**表 4. 开课第四周各在线教学平台使用情况统计表**

	Bb(包含 CLASSIN)	智慧树	微信群	QQ 群	腾讯会议	QQ 直播课堂	腾讯课堂	雨课堂	ZOOM	钉钉	其他
使用频率 (主要平台)	38.81%	0.38%	2.56%	10.51%	26.93%	8.28%	3.22%	0.28%	2.93%	2.04%	4.07%
使用频率 (辅助平台)	29.95%	0.28%	30.08%	25.33%	4.25%	1.86%	0.56%	1.52%	0.37%	0.12%	5.67%

### 3. 教师教学情况

学校于第三周周末开展教师在线教学情况调研，1295 位授课教师中有 868 位教师填答了调查问卷。

多数教师在线上教学中都采用了直播授课方式。根据调查反馈，直播时间为 1.5-2 小时的教师占比 49.54%，21.08% 的教师直播时间为 1-1.5 小时，没有直播环节的教师仅占 16.47%。

教师在教学过程中能采取多种形式的辅导、答疑以及课后作业形式加强教学环节和过程管理，增强师生互动。从调查反馈看，能组织学生针对学习中的问题，开展线上讨论和答疑的教师占比 77.5%，有 69.82% 的教师会组织课上测试、签到、投票和学生分组报告等活动。从互动效果看，41.94% 的教师反映师生互动很好，学生在网络平台或群内讨论比较踊跃、比线下课程好；认为互动效果一般的占 26.5%。

教师注重课后作业的布置，作业布置量比较合理。从调查反馈看，预期学生课后作业完成时间为 30 分钟左右的教师占比为 30.88%，预期学生课后作业完成时间为 1 个小时的占比 31.11%，超过 2 小时的不足 10%。

相比于线下课堂教学，超过 80% 的教师在线上教学的备课和批改作业上付出了更多的时间和精力；83.75% 的教师认为通过努力，线上教学实现了既定的教学

目标，教学效果良好。更加详细的教师在线教学情况统计分析报告请链接：  
<https://mp.weixin.qq.com/s/V4PFRLPOPnw8B7JXCZ1GbQ>

#### 4. 学生学习情况

开课第 3-4 周，学生仍能保持较好的学习积极性，到课率保持在 97%以上。从学生在线学习状态看，有 61.4%的教师反映，相比传统课堂，学生的学习更积极、更主动。

## 二、下一步工作安排和计划

3 月 24 日下午，李巍然副校长主持召开本科教学工作会议，就近期的在线教学运行情况和下一步的工作安排进行充分的研讨。具体须做好以下几个方面的工作：

1. 继续做好在线教学数据的报送工作。
2. 做好线上课程与线下课程的衔接工作。
3. 继续加强对学生线上参加课堂教学和课后学习的督促，提升学生的自我约束力，培养学生自主学习能力。
4. 继续分享在线教学经典案例，聚焦在线教学效果，探索更有效的在线教学方式，推动以“教”为中心向以“学”为中心转变，推动一流课程建设。
5. 做好学生返校前后有关教学运行安排、实习实训和毕业论文安排、学业学籍管理安排等工作预案。

---

本期简报发送范围：

学校党政领导、党委常委、校长助理；

各部门和直属业务单位主要负责人；

各学院（中心）党委书记、院长（主任）、教学负责人、党委副书记、本科教学秘书。