

第十五届国际先进机器人及仿真技术大赛

第十五届国际水中机器人大赛

教师组

比赛说明及裁判规则

国际先进机器人及仿真技术大赛组委会

2022 年 3 月

1 比赛目的

鼓励各级各类学校探索开展机器人及人工智能专业教学的新理念、新方法、新模式，推动相关专业教学快速发展，引导大中专院校加强对机器人及人工智能创新应用人才的培养，为国内从事机器人及人工智能相关专业教学的教师搭建一个交流经验和展示成果的平台。

2 参赛对象

国内高等院校和高等职业院校机器人及人工智能相关专业（包括人工智能，机器人工程、机器人技术、自动化、计算机、机械制造、电子信息等）、工程训练中心、创新学院等单位的专业教师等。

3 参赛办法

3.1 比赛分组

本组比赛分为高教组和高职组两个组别。

3.2 比赛方式

采取现场展示的方式进行比赛。每位参赛教师的比赛时间为五分钟，参赛教师展示所选课程的教学设计、教学内容、教学过程、教学方法和教学评估和教学创新等内容；根据参赛教师的展示情况，专家重点围绕教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师进行回答。

4 评审标准

总分 100 分

指标（分值）	指标说明
教学设计 (20)	教学目标明确、具体、完整；符合机器人学科专业的课程要求；符合学生实际，体现了“以学生学为中心”的教学理念；符合课程改革要求。
教学内容 (20)	教学内容完备，严谨充实，突出重点和难点；结构清晰，有层次，联系性强；能够反映学科最新发展趋势和成果；科学合理的利用教材。
教学过程 (20)	教学过程富有吸引力，学生知识、思维与能力得到了全面发展；体现专业教育思想，突出学生的主体地位；教学过程组织严密，结构完整，教学环节分配合理，衔接自然；详略得当，突出重点，突破难点。
教学手段 (10)	教学方法和手段的使用阐述清晰；体现新的教学理念，理论依据充分；最大限度的调动学生的学习积极性和主动性，培养学生学习能力，激发学生探究动机。

教学评估 (10)	评估内容全面，且重点突出，符合专业特点；评估方法科学合理，调动学生的学习积极性和主动性；评估结果有效，评估结果有与各类评奖的衔接。
教学创新 (10)	展示教学创新元素（教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价等创新）；创新方式方法选择恰当，与专业课程贴合，实现“教师为主导，学生为主体”的教学理念。
现场答辩 (10)	语言规范、简洁、逻辑性强；遵守时间；回答问题具有针对性，表达清晰准确。