

中国海洋大学教务处文件

教发〔2020〕3号

关于2020年春季学期期中教学检查的通知

各学院（中心）：

为保障本科在线课程的教学质量，切实加强本科在线教学过程管理，推动本科教育教学改革，结合我校疫情防控期间本科生课程线上教学实际开展情况，学校定于本学期第九周至第十一周开展期中教学检查。现将有关具体事项通知如下：

一、期中教学检查

（一）线上课程教学

各学院（中心）负责组织落实期中课程教学检查工作，包括院系党政领导的课堂调研，学院督导、同行专家的线上教学资源检查和在线听课，教师在线教学交流、研讨，学生在线座谈会等。按照“保证课程质量、线上与线下教学同质同效”原则，检查在线教学的整体运行情况、课堂教学质量状况、学生学习效果以及在线教学中存在的问题等，主要检查内容包括：

1. 在线课程资料：如学习任务单、教材和参考书目、讲义或教案、多媒体课件、录课或 MOOC 视频资源等；

2. 教学实施：教学方案调整、教学进度、课堂师生互动、辅导答疑、作业批改反馈、课堂出勤管理等教学情况；

3. 课程考核方式：包括过程性评价和考核方式（课堂研讨、作业、课程报告、随堂测试、实践应用等）、课程总成绩构成以及考核方式的改革情况；

4. 教学改革：保证在线教学质量的措施、在线教学方法和教学手段改革情况。

（二）毕业设计（论文）

全面检查 2020 届本科毕业论文（设计）工作开展情况，包括导师指导和学生完成情况、毕业论文（设计）中期质量，重点落实因学生无法返校实验影响论文进度情况，要及时制定调整方案；要进一步强化导师在线指导，确保毕业论文（设计）质量。

（三）期中考核（考试）

各学院（中心）负责组织安排本单位课程的期中考核（考试），制定课程考核方案，确保考核质量。平时没有安排随堂测试、单元测试等过程性考核的课程，原则上应安排课程的期中考核（考试），考核（考试）方式由任课教师根据课程特点灵活安排，期中考核（考试）成绩应作为课程总成绩的组成部分。

二、推进线上教学过程性考核

为保证在线教学效果和质量，学校鼓励教师针对线上教

学特点，在课程的过程性评价、考核和考试的内容、方式、方法等方面进行改革和探索，支持教师根据课程特点采取科学合理、灵活多样的方式进行考核和考试。

任课教师应加强学生线上学习的过程管理，强化课程学习的过程性评价，采用课堂研讨、作业、随堂测试、课程报告、应用实践等多种灵活方式检验学生学习效果。

过程性评价和阶段性考核应贯穿课程教学的全过程，以公平公正为基本原则。本学期课程平时成绩（包含作业、随堂测试、期中考试等）占最终成绩的比例原则上不低于 50%。请任课教师根据课程特点确定课程成绩构成比例并及时告知上课同学。

三、期中学生学习体验调查

为全面了解本学期课程在线教学情况和学生的真实需求，为授课教师改善教学、提高学生学习效果提供参考依据，学校组织开展期中“学生学习体验调查”，请各教学单位督促任课老师通过在线课程将问卷调查的二维码推送给上课学生完成答题。此项工作于 5 月 15 日之前完成。

四、工作要求

各学院（中心）要高度重视，采取灵活多样的方式，注重实效，组织好、落实好期中教学检查各项工作。工作落实情况将纳入年度各单位本科教学绩效考核范围。

各教学单位要系统梳理在线教学开展以来取得的成效和存在的问题，探讨改进措施；及时发现典型案例，对优秀的教学团队、教师个人及时进行宣传，并开展在线观摩课、

在线公开课、教学研讨和交流等活动；针对不同类型课程、不同年龄段教师提供有针对性的指导和帮助；以此次在线教学为契机，进一步完善教学质量保障体系，共同营造一流教学文化，推动一流专业和一流课程建设。

各学院（中心）请于5月17日前完成本单位的期中教学检查各项工作并形成工作总结，报教务处备案（发送给教务处综合科王淑芳老师，邮箱 jiaowu@ouc.edu.cn）。

附件：中国海洋大学2020春季学期本科课程在线教学
管理办法

中国海洋大学教务处

2020年4月26日

附件

中国海洋大学 2020 春季学期 本科课程在线教学管理办法

为规范学校本科课程线上教学管理工作，保障线上教学质量，根据《中国海洋大学本科教学章程》及相关规定，结合疫情防控期间学校本科生课程线上教学实际运行情况，制订本办法。

一、由学院（中心）负责制定本单位的课程在线教学方案，组织教师开展在线教学；督促任课教师认真备课，提前为学生提供在线教学资料，熟悉在线教学平台和软件的使用方法，按照“保证课程质量、线上与线下教学同质同效”原则开展线上教学。

二、学院（中心）负责组织专家审核任课教师的在线课程资源、教学活动是否达到在线教学质量要求，未达到要求的须督促进一步完善课程资源、调整并改进教学方式方法，保证教学质量。

三、任课教师应根据在线教学和学生自主学习特点，依据课程教学大纲的要求，适当调整并规划好教学内容和学时分配，科学制定教学方案、明晰课程学习要求，做到标准不降、内容不减。

四、任课教师应加强学生线上学习的过程管理，强化课程学习的过程性评价，采用课堂研讨、作业、随堂测试、课

程报告、应用实践等多种灵活方式检验学生学习效果，并及时将过程性评价结果反馈给学生。

五、在线教学应加强课程思政，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。任课教师要关心爱护学生，做好在线辅导和与学生的交流，及时解决学生在线学习中出现的困难和问题，做到既教书又育人。

六、学生应本着对自身学业负责的态度，及时登录在线教学平台查看所修课程的教学安排，按照任课教师布置的学习任务单和提供的课程资料开展自主学习，按时参加线上课程学习，积极参与课程讨论和辅导答疑等，按时完成在线作业和测试，保证学习进度和效果。

七、学生参与线上课堂教学应遵守《普通高等学校学生管理规定》和校规校纪，严格遵守课堂纪律，尊重教师、文明发言；要充分尊重教师的知识成果，未经教师许可不能将视频、课件、资料等分享给校外他人或其他网络平台。

八、学校鼓励教师针对线上教学特点，在考核方式和方法等方面进行改革和探索，支持教师根据课程特点采取科学合理、灵活多样的方式对教学内容进行考核；过程性评价和阶段性考核应贯穿课程教学的全过程，原则上平时成绩（包含作业、随堂测试、期中考试等）占最终成绩的比例不低于50%。

九、线上课程教学须按照课表时间严格执行，如确需调整课程，由任课教师提出申请，开课单位审批并报教务处备案。