

中国海洋大学全日制本科生大学外语修读说明

2022 修订版

一、课程定位

大学外语教育是我国高等教育的重要组成部分,对于促进大学生知识、能力和综合素质的协调发展具有重要意义。大学英语作为大学外语教育最主要的内容,是大多数非英语专业学生在本科教育阶段必修的公共基础课程,在人才培养方面具有不可替代的重要作用。

根据《教育部大学英语教学指南(2020 版)》,大学英语课程是高等学校人文教育的一部分,兼有工具性和人文性双重性质。

就工具性而言,大学英语课程是基础教育阶段英语教学的提升和拓展,主要目的是在高中英语教学的基础上进一步提高学生英语听、说、读、写、译的能力。大学英语的工具性也体现在专门用途英语上,学生可以通过学习与专业或未来工作有关的学术英语或职业英语,获得在学术或职业领域进行交流的相关能力。

就人文性而言,大学英语课程的重要任务之一是进行跨文化教育。语言是文化的载体,同时也是文化的组成部分,学生学习和掌握英语这一交流工具,除了学习、交流先进的科学技术或专业信息之外,还要了解国外的社会与文化,增进对不同文化的理解,培养跨文化交际能力。人文性的核心是以人为本,弘扬人的价值,注重人的综合素质培养和全面发展,社会主义核心价值观应有机融入大学英语教学内容。因此,要充分挖掘大学英语课程丰富的人文内涵,实现工具性和人文性的有机统一。

二、教学目标

大学外语的教学目标是培养学生的外语应用能力,增强跨文化交际意识和交际能力,同时发展自主学习能力,提高综合文化素养,使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用外语,满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

三、课程设置及修读要求

根据《教育部大学英语教学指南(2020版)》文件精神 and 学校办学实际,我校大学外语教学目标分为三个层次。

基础层次:面向基础教学中心音乐表演专业和运动训练专业,相关专业民族班学生开设大学基础英语系列课程。

提高层次:面向其他非英语专业学生开设大学英语系列课程。

发展层次:面向修读完“大学英语Ⅲ”的非英语专业学生开设大学外语拓展类课程。

(一) 大学基础英语系列

基础教学中心音乐表演专业和运动训练专业,相关专业民族班学生须顺序修读“大学基础英语”Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ,各2学分,共计8学分。

(二) 大学英语系列

根据新生入校后参加的大学英语分级考试成绩,确定大学英语Ⅰ级起点和Ⅲ级起点学生名单,不同起点修读要求如下:

1. 大学英语Ⅰ级起点的学生须顺序修读“大学英语”Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ及一门大学英语拓展类课程,各2学分,共计10学分;

2. 大学英语Ⅲ级起点的学生须顺序修读“大学英语”Ⅲ、Ⅳ及三门大学外语拓展类课程，各2学分，共计10学分。学生除可以选择修读三门大学英语拓展类课程外，也可选择修读大学多语种课程中同一语种的两个级别（“大学俄语”Ⅰ-Ⅱ级、“大学西班牙语”Ⅰ-Ⅱ级、“大学德语”Ⅰ-Ⅱ级、“大学法语”Ⅰ-Ⅱ级、“大学日语”Ⅰ-Ⅱ级、“大学韩国语”Ⅰ-Ⅱ级）及一门大学英语拓展类课程。

（三）大学外语拓展类课程

大学外语拓展类课程以“大学英语Ⅲ”为先修，力求通过多元的课程设置，帮助学生提高外语应用能力，较好地掌握通用学术英语、职业英语知识，培养学生使用英语进行专业交流、从事工作的能力；同时，帮助学生了解国外的社会与文化，增进对不同文化的理解、对中外文化异同的意识，培养跨文化交际能力，力求实现工具性和人文性的有机统一。

附件：1. 大学外语课程设置一览表

2. 大学外语课程替代说明

3. 民族预科生进入本科阶段大学外语课程学分认定说明

4. 高考外语统考为非英语语种的学生选课及学分认定说明

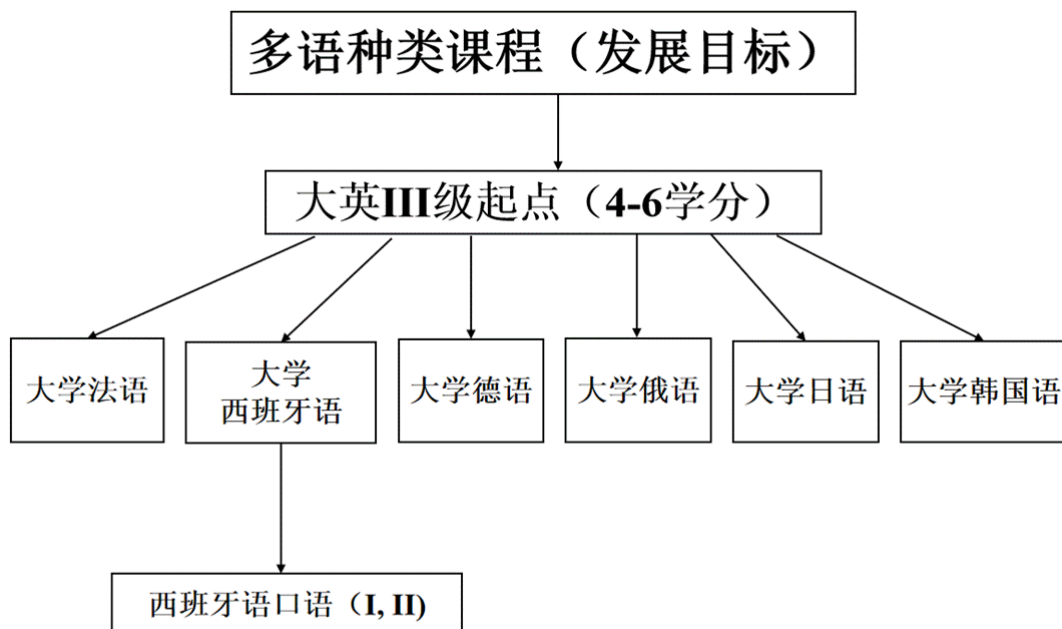
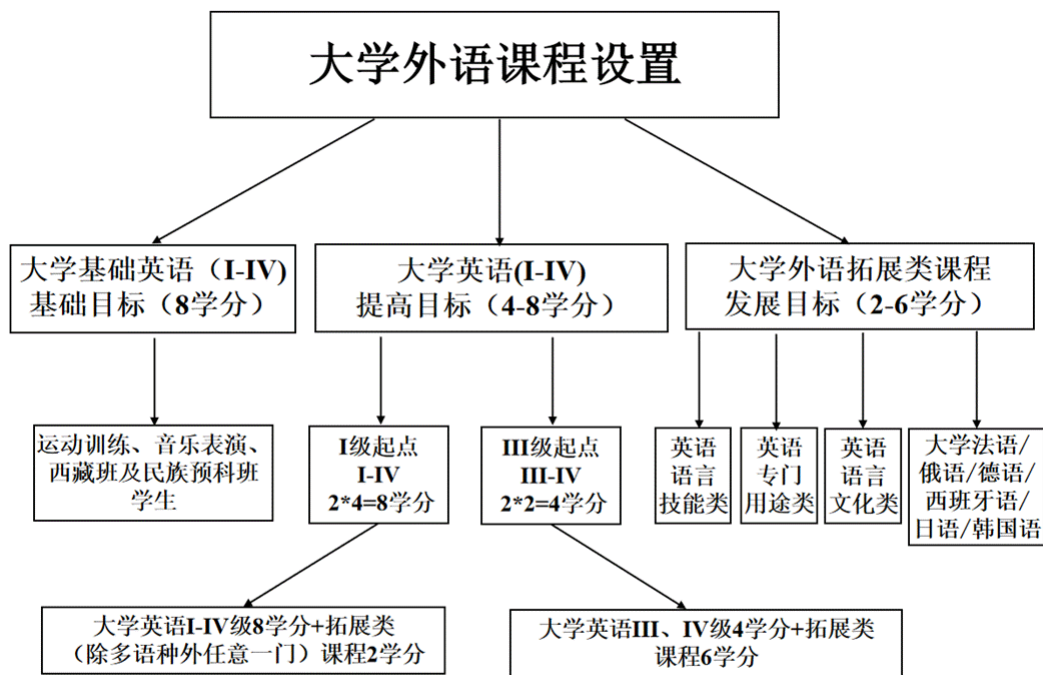
外国语学院大学外语教学部

2022年8月26日

附件1

大学外语课程设置一览表 大学英语拓展类课程系列（发展目标）

语言技能类	专门用途类	语言文化类
《高级口语》	《跨文化理解与沟通》	《中国文化通览》
《商务英语视听说》	《世界海洋概览》	《美国历史与文化》
《学术英语听说》	《商务英语》	《海洋特色英语与文化》
《实用英语写作》	《职场英语》	《英语电影的艺术与科学》
《旅游英语视听说》	《法律英语》	《英美文学经典作品导读》
《英语演讲艺术》	《国际商务管理》	《世界海洋文明与海洋强国之路》
《学术英语读写》		
《学术、商务和日常生活中的批判性思维》	课程团队： 《实用英语写作》 《跨文化理解与沟通》 《学术英语》	
备注：口语类课程 《高级口语》《口译》 《英语演讲艺术》为期末考试提前考试科目		



附件 2

大学外语课程替代说明

为便于管理，并保证大学外语学习的连续性和有效性，特就大学外语课程替代做如下规定：

- 一、大学外语类课程不同语种单门课程之间不能替代；
- 二、“大学基础英语” I、II、III、IV，“大学英语” I、II、III、IV，及大学外语拓展类单门课程之间不能替代；
- 三、大学外语拓展类课程可由行远书院开设的两门全英文授课课程《世界文明史》《语言：认知与文化》替代。

附件 3

民族预科生进入本科阶段大学外语课程学分认定说明

民族预科班学生进入本科阶段后，在预科期间修读大学外语类课程取得的学分，可根据有关规定申请计入本科阶段大学外语课程学分，具体如下：

一、进入到相关专业民族班（培养方案要求“大学基础英语系列”）的学生

1. 预科阶段修读通过的“大学基础英语 I”和“大学基础英语 II”，可认定为本科阶段相应课程学分；

2. 预科阶段修读通过的“大学英语 I”和“大学英语 II”，可在本科阶段申请替代为“大学基础英语 I”和“大学基础英语 II”，认定为相应课程学分；

3. 预科阶段修读通过“大学俄语 1”和“大学俄语 2”的同学，在本科阶段可继续修读完成“大学俄语 3”和“大学俄语 4”，4 门大学俄语课程整体替代“大学基础英语系列”。

二、进入其他专业（培养方案要求“大学英语系列”）的学生

预科阶段修读通过的“大学英语 I”和“大学英语 II”，可认定为本科阶段相应课程学分。

附件 4

高考外语统考为非英语语种的学生选课及学分认定 说明

高考外语统考为非英语语种的学生，可选择以下任意一种方案修读相应课程取得学分后，整体替代大学外语课程要求：

一、若修读与其高考外语统考相同的语种，需修读该语种专业开设的专业课程共计 10 学分，其中至少 8 学分须通过修读基础类课程或听、说、读、写两个及以上类型的课程获得，课程难度须与该语种高考外语统考难度有递增关系，课程课时和学分按照实际课时和学分认定；

二、若修读与其高考外语统考不同的语种，可选择修读某一语种专业开设的专业课程或英语专业开设的“第二外语”系列课程共计 10 学分。若修读某一语种专业开设的专业课程，需从该语种零起点修读，并且至少 8 学分须通过修读基础类课程或涵盖听、说、读、写两个及以上类型的课程获得。课程课时和学分按照实际课时和学分认定；

三、有一定英语基础的学生，可选择顺序修读完“大学英语” I、II、III、IV 级后，再修读一门“大学英语”课程或大学英语拓展课程，共计 10 个学分。

该要求自 2020 级开始执行。