

附件 2

总编号：

第五届青岛高校教学名师（本科） 候选人推荐表

候 选 人	<u>冯丽娟</u>
主 讲 课 程	<u>无机化学</u>
推 荐 院 系	<u>化学化工学院</u>
学校名称（盖章）	<u>中国海洋大学</u>

填 表 时 间 二〇二〇年七月十六日

青岛市教育局制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 封面总编号由青岛市教育局统一编写。
3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
4. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是2020年6月30日。
5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
6. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校：中国海洋大学

院（系）：化学化工学院

姓 名	冯丽娟		出生年月	1964.01	性 别	女
政治面貌	中共党员		民 族	汉		
最后学历（学位）	研究生 （博士）	授予单位	中国科学院山西 煤炭化学研究所	授予时间	1992.09	
参加工作时间	1992 年 9 月		从事高等教育 教学工作工龄	24		
专业技术职务	教授		行政职务	系主任		
固定电话	66782707		移动电话			
传 真			电子信箱	fenglj@ouc.edu.cn		
联系地址、邮编	山东青岛崂山区松岭路 238 号中国海洋大学化学化工学院， 266100					
何时何地 受何奖励	2018 山东省省级教学成果二等奖 2017 中国海洋大学优秀班主任 2016 “中国海洋大学第十一届优秀教学成果奖” 二等奖 2014 山东省省级教学成果二等奖 2014 中国海洋大学优秀工会积极分子 2012 “中国海洋大学第九届优秀教学成果奖” 三等奖 2011 “中国海洋大学第五届本科教学优秀奖” 二等奖 2010 “中国海洋大学第八届优秀教学成果奖” 二等奖 2010 中国海洋大学优秀教师 2009 中国海洋大学优秀共产党员 2008 中国海洋大学优秀教师 2007 “中国海洋大学第三届本科教学优秀奖” 三等奖 2006 “中国海洋大学第二届交通银行教师基金” 三等奖 2002 “青岛海洋大学优秀实验教学及实验技能成果”三等奖 2002 青岛海洋大学大学生科技活动优秀指导教师 2002 青岛海洋大学校优秀班主任 2001 青岛海洋大学首届“五四青年奖”；青岛海洋大学优秀教师					
主要学习、工作简历						
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域 和担任的行政职务			

1981.9-1985.7	吉林大学化学系	无机化学/学士
1985.9-1988.6	吉林大学化学系	无机化学/硕士研究生
1988.9-1992.9	中国科学院山西煤炭化学研究所	物理化学/博士研究生
1988.9—1997.7	中国科学院山西煤炭化学研究所	物理化学/助理研究员
1995.2—1997.7	美国西弗吉尼亚大学化工系	物理化学/博士后
1997.7—1999.11	中国海洋大学（青岛海洋大学）	化学/教师
1999.12—现在	中国海洋大学	化学/教授

二、候选人教学工作情况

1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级名称	总人数
无机化学	2005-2020	88	化学	1300
无机化学实验	2005-2020	96	化学	500
普通化学	2020	64	海洋科学(拔尖班)	38
普通化学实验	2020	48	海洋科学(拔尖班)	34
化学基础讲座	2016-2020	24	化学	400
应用化学实验 I	2006-2020	32	化学	200
无机及分析化学实验	1998-2004	48	生物科学	360
无机及分析化学	1998-2004	64	生物科学	600
选用教材或主要参考书情况				
名称	作者	出版社	出版时间	
无机化学（第四版）	宋天佑	高等教育出版社	2019.6	
无机化学实验（第三版）	冯丽娟	中国海洋大学出版社	2018.8	
无机及分析化学	南京大学	高等教育出版社	1998.5	
教学内容更新或教学方法改革情况	<p>教学中重视主讲课程（以及相关训练）的内容更新和教学方法改革，精心教，关注学，在 OBE 理念的指导下，深化课程和教学改革，强调学生自主学习能力培养，体现“以学生学习为中心”的理念，以主讲的无机化学、无机化学实验和应用化学实验课程为例，近年来根据课程特点开展的主要教学改革情况如下：</p>			

	<p>1) 夯实基础，精选内容，课程体现时代性和挑战性：例如，无机化学实验教学强化全方位基础实验技能的训练，课程教学过程设计就学生课前自主学习、课上有效训练和课后学生消理解各个环节严格要求，层层把关，标准明确，在此基础优化实验内容，删除了与其它实验课程的重复内容，并进一步整改了不具挑战性低阶实验，丰富实验内涵，进一步引进高阶实验项目，增加课程挑战度。无机化学课程教学中选用“十二五”国家级规划教材和精品教材，根据课时精讲多练，并加强相关前沿科研成果在基础课教学中的渗透和介绍，培养学生的创新意识；推荐学生参考使用“General chemistry”等原版教材，教学中部分章节 ppt 使用英文，为学生以后阅读英文文献和资料打下基础。也精选教学期刊如“大学化学”中发表的相关论文推送给同学，引导学生思考，开阔学生视野。应用化学专业实验课程根据教师的科学研究背景设计完善了新的实验项目，组织编写了“应用化学实验讲义”（电子版）。该课程教学内容即充分体现“创新”，又强化“基础”，更好地实现专业实验和基础实验的衔接。结合自己的研究成果开发了“活性炭吸附海水中碘”和“有机酸浸取废催化剂中钒的研究”综合实验项目。</p> <p>2) 新理念指导，加强课程设计，多样化教学：无机化学实验课程建设了个性化开放实验的平台，开放实验根据一年级学生特点，重在基础能力训练，实验和科研兴趣培养，开放实验项目难度层次可调，强调个性化发展。无机化学课堂上精心组织学生参与课堂展讲，“元素”部分的内容有 20%左右课堂时间留给学生，通过展讲和讨论，培养学生资料查阅、分析归纳、ppt 制作和语言表达能力，同时培养学生分工合作的良好习惯，鼓励学生自主学习；优化了课程成绩的评定方法，避免“一考定乾坤”的模式，让学生平时学习的努力和收获在成绩中有所体现，使成绩评定更合理和科学。应用化学专业实验课程提出“A”字型应用化学专业实验开设新模式，基本解决原来实验项目之间难易不均衡，学生受训不一致，学生接触专业领域面较窄的问题。</p> <p>3) 使用先进教学手段助力教学：无机化学实验使用 ppt 辅助教学，提升教师的课上讲授效果，使用课堂互动工具强化预习，鼓励学生自主学习，实现课上课下协同作用。使用自制的实验基础操作</p>
--	--

	<p>等微视频强化实验基本技能训练,规范实验操作,这些技术无疑对提高实验教学质量起到极大的促进作用。参与完成了吉林大学负责、六所高校合作的无机化学原理和无机元素化学(均在中国大学 MOOC 平台上线 5 次)MOOC 的建设,在无机化学课堂教学中积极探索新的教学技术和方法在的应用,利用雨课堂交互工具组织有效的课堂活动,利用优秀的 MOOC 资源实现线上线下混合式教学,促进学生的学习。特别是 2020 春季学期在“普通化学”和“普通化学实验”的线上教学中,借力中国大学 MOOC 的平台优秀课程资源,结合 BB 平台课程资源建设,积极探索了线上教、学和考的新方式,取得良好效果尝试经验为今后教学改革的深入开展提供良好的经验。</p> <p>4) 取得阶段性成果:“无机化学实验课程的建设与教学实践”2010 年获“中国海洋大学第八届优秀教学成果奖”二等奖。“无机化学开放实验新模式设计与教学实践”2012 年获“中国海洋大学第九届优秀教学成果奖”三等奖。部分成果贡献获省级教学成果两项。2019 年“无机化学实验”课程获批山东省一流课程建设。</p>
<p>教学手段开发、应用情况</p>	<p>· 教学手段的开发和应用无疑可以促进教学质量的提高,特别重视在教学中开放和利用新教学手段和方法:</p> <p>1) 利用社交软件建立联系群,和学生实现“无缝”交流和答疑,建立学生快捷地与教师沟通的平台。</p> <p>2) 利用公共邮箱实现无机化学开放实验的申请-审批-实验安排-报告提交等环节,运行顺畅,建立了有效地开放实验运行模式。</p> <p>3) 实验课程自己制作了课程微视频资源,利用课堂交互工具(雨课堂)组织有效的教学活动:实验课的预习要求和资料推送;理论课课堂测试、小组讨论和集体问答。</p> <p>4) 完善 BB 平台课程资源建设,发布课程任务单、课程学习资料、章节测试和网络课程资源链接等,为开展混合式教学奠定基础。</p>

2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称
无机合成与制备化学	2002-2018	48	化学/硕士生

合成化学（无机合成部分）	2019-2020	32	化学/硕士生
--------------	-----------	----	--------

3. 其他教学环节

<p>（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等）</p> <p>1. 每年指导 1-3 位本科生（累计 50 余人）完成毕业论文；</p> <p>2. 指导完成本科生研究发展计划(OUC-SRDP)8 项，国家大学生创新性实验计划 3 项，化学化工学院“人才实践计划”5 项，指导的国创团队两次参加全国大学生科技交流并做口头报告；</p> <p>3. 承担国家大学生实验化学邀请赛和山东省大学生化学实验技能大赛的学生培训工作；</p> <p>4. 多次担任学院本科生研究发展计划(OUC-SRDP)、国家大学生创新性实验计划和“人才实践计划”答辩评委，担任 2013 级化学一班班主任工作；</p> <p>5. 已指导毕业硕士生 27 人，协助指导 2 人完成博士论文，在读研究生 7 人；</p> <p>6. 2008 年负责组织申报“山东省化学实验教学示范中心”并成功获批；</p> <p>7. 作为中国海洋大学第七、八届教学督导组成员每学期完成本科教学督导工作。</p>
--

4. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期
基于 MOOC 的无机化学混合式教学新模式实践	中国海洋大学	2	主持	2018-2020
化学实验微视频制作及自主学习平台的构建	中国海洋大学	5	主持	2018-2020
无机化学在线课程群建设---无机化学资源库建设	高等教育学会	36.7（总经费）	参加	2015-2018
无机化学在线课程群建设---理科无机化学 MOOC 建设	高等教育学会		参加	2015-2018
混合式教学模式在无机化学实验教学中的实践	中国海洋大学	0.6	主持	2016-2017
以创新创业能力培养为目标的模块化实践教学课程体系的构建	山东省教育厅	2.0	主持	2012-2014
应用化学专业实验新教学体系的设计与构建	中国海洋大学	1.0	主持	2011-2012
多模块无机化学开放实验教学内容设计与模式研究	中国海洋大学	1.0	主持	2009-2010

无机化学实验精品课建设	中国海洋大学	1.0	主持	2009-2014
《无机化学实验》教材建设基金	中国海洋大学	0.6	主持	2005-2006
化学与社会限选课建设	中国海洋大学	0.4	主持	2005-2006
《化学与社会》教材建设基金	中国海洋大学	0.3	主持	2003-2005
“无机及分析化学”双语课建设	中国海洋大学	0.6	主持	2003-2005
“无机及分析化学”精品课建设	中国海洋大学	0.6	主持	2003-2008
基于多维学术观的研究生学术能力培养——美国、英国和加拿大大学的案例及启示 (B2-2013Y09-138)	中国学位与研究生教育学会	1	参与 (4)	2013-2014

5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况

论文 (著) 题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间
无机化学实验 (第三版) (主编)	中国海洋大学出版社	2018 (2009 第一版)
21 世纪化学专业英语—化学与社会 (主编)	中国海洋大学出版社	2006
无机及分析化学 (全国高等农业院校“十五”规划教材, 参编)	中国农业出版社	2004
基础化学实验—无机及分析化学部分 (山东省高等化学实验新体系立体化系列教材, 参编)	化学工业出版社	2003
新时期推进无机化学实验教学改革的几点尝试	2019 新时代高校化学化工教学改革与创新研讨会论文集 (191, 978-7-89510-704-5)	2020
无机化学课程有效教学活动的设计和实践	第 13 届大学化学化工课程报告论坛 (2018) 论文集 (1114, 网络版, 版号: 978-7-89510-356-6)	2018
三草酸根合铁(III)酸钾结晶方法比较和光致还原性验证	实验室科学, 18 (3): 33-16.	2015

应用化学专业（方向）实验的新模式设计与实践	化工高等教育, 32 (2): 48-49, 109.	2015
基于创新型人才培养的有机化学实验教学策略研究	教学研究, 37 (5): 68-70, 75.	2014
无机化学实验新模式设计与教学实践	实验室科学, 14 (6): 190-192.	2011
无机化学实验精品课程的建设与教学实践.	中国海洋大学高教研究, (4): 19-21.	2011
探究式学习方法在化学实验教学中的应用	实验室科学, 13 (3): 183-184.	2010
网络辅助化学实验多层次开放式教学模式研究设想	中国海洋大学高教研究, (2): 33-35.	2003
多层次开放式化学实验教学模式的探索	实验室研究与探索, 22(6): 162-164.	2003
浅议化学专业双语教学	中国海洋大学高教研究, (4): 33-36.	2003
非化学专业大学化学实验改革设想与实践	武汉大学学报 (理学版), 47, 220-222.	2001
改革中的大学化学	中国海洋大学高教研究, (3): 14-16.	2001

6. 教学获奖及成果推广应用情况

（限填市级以上及相当的奖励，并附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明本人排名及时间、推广应用范围。）

教学获奖两项：

- 1) 2014年“突出海洋特色的化学专业建设与人才培养实践”成果获山东省省级教学成果二等奖（证书号：GJ20142024）（第四位）；
- 2). 2018年“夯实基础，突出特色，海洋化学综合实践体系的构建和应用”成果获山东省省级教学成果二等奖（证书号：GJ20180263）（第七位）。

推广应用情况：

对获奖成果的主要贡献为基础实验教学环节的优化和完善以及科技创新活动的指导，取得的成果会为该类课程或实践活动的开展提供借鉴。

- 1) 提出“A”字型应用化学专业实验开设新模式取得良好教学效果。
- 2) 主编出版的教材“无机化学实验”已经为第三版，被多家高校选用，起到很好地推广和示范作

用。新形态教材出版已准备就绪。

- 3) 在 2012 年全国化学实验教学研讨会（上海）和 2014 年全国化学实验教学研讨会（兰州）被邀请做口头报告交流，实验教学改革的方式和成果得到与会代表的认可和好评。
- 4) 指导的大学生国创项目团队参加了第二届和第五届全国大学生科技交流活动，并作口头报告交流，促进了学生校际范围的互通互学。

7. 候选人近期教学改革设想

教学改革永无止境，永远在路上，结合已有的经验和取得的成果，按着新时期形式下对高等教学教育的要求，近期教学改革设想如下：

- 1) 深化课堂教学改革，打造金课：实现“老教学三中心”（教师、教材和教室）向“新三中心”（学生发展、学生学习和学习效果）转变，结合校教研课题研究成果，完善主讲课程教学内容的改革，更新授课模式，不断提高教学质量，实现“以学生为中心”的教学。
- 2) 互联网技术和课堂教学融合：利用互联网+时代的技术优势，结合2020疫情期间线上教学的经验，加强课程网络平台的建设，进一步完善课程平台资源，合理使用线上精品课程资源，探索优化线上线下混合式教学模式。
- 3) 加强教学团队的建设：重点培养团队的新生力量，传承优良传统和先进教学理念；。
- 4) 开展教学学术研究：尝试进行化学专业核心课程和专业学生大数据分析，了解探究规律和本质，为教学服务。

8. 候选人对青年教师的培养情况

作为具有一定教学经验的老教师，培养年轻教师责无旁贷。

1) 作为教学团队的负责人，负责每个学期的教学安排工作，团队中的年轻教师所占比例高。青年教师特点是学历高，知识面广，热情高，思维活跃，易于接受新的教学方法和理念，但明显存在教学经验不足的问题。所以定期组织教学团队教研活动，集体备课，研讨课程设计和教学方法问题，也经常深入课堂听课，跟年轻教师商讨提高课堂教学质量的教学方法。并这对团队的 2 名年轻教师实行了“一对一”的培养。

2) 从 2005 年开始，十几年来每年都被高教研究评估中心聘为学科组专家（或学科组组长）参加学校的课程教学评估工作，参与评估的课程近 50 门，在听年轻教师评估课程时，尽己所能提出一些建设性意见，为他们教学质量更上一层楼提供帮助。

3) 被聘为中国海洋大学第七和八届中国海洋大学的教学督导，任期五年来，深入课堂，先后听取了材料科学与工程研究院、化学化工学院以及其他学院年轻教师的课程约 150 门，特别是新开设的课程。对于青年教师课堂教学的组织，课程内容的设计等方面都给予指导，为他们在教学方面成熟和成长提供帮助。

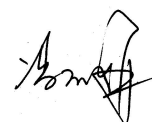
三、候选人科研工作情况

科 研 简 况	<p>主要研究方向为海洋化学资源的高效提取和利用；汽柴油非加氢脱硫技术的研发以及海藻水热液化制备生物油的机理研究。主持完成了国家自然科学基金重大项目子课题，教育部留学回国人员启动基金项目 and 青参与国家高技术研究发展计划（863 计划）1 项和“十二五”农业领域国家科技计划课题（科技支撑）1 项和多项企业合作课题。先后参与多项横向课题，目前参与在研横向课题两项，省部级课题一项。</p> <p>联合指导的博士生获山东省研究生科技创新成果奖。</p> <p>本人为山东省化学会无机化学专业委员会副主任委员和催化专业委员会委员，山东化学化工学会第八届理事会理事。</p>					
	<p>出版专著（译著等） 0 部。</p> <p>获奖成果共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项，市级 0 项。</p> <p>目前承担项目共 3 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项，市级 0 项。</p> <p>近三年（2017-2019 年）支配科研经费共 29 万元，年均 9.7 万元</p>					
最 有 代 表 性 的 成 果	序号	成果（获奖项目、论文、专著）名称	获奖名称、等级或鉴定单位，发表刊物，出版单位，时间		署名次序	
	1	藻类亚临界水热液化路径及液体酸催化机制研究	山东省研究生科技创新成果奖，省级，三等奖		3	
	2					
	3					
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作
	1	难降解工业废水成分分析及其关键处理技术	横向	2018-2020	40	分析方法建立
	2	山东省公安厅禁毒总队污水检测	横向	2018-2020	89	样品的前处理
	3	新型功能化锆金属有机骨架材料的制备及其天然气吸附与分离性能研究	山东省自然科学基金	2019-2022	10	材料制备

具有代表性的论文清单（限填不超过 10 篇）

序号	论文名称	作者(*)	发表日期	发表刊物、会议名称
1	Hydrodynamic sorting controls the transport and hampers source identification of terrigenous organic matter: A case study in East China Sea inner shelf and its implication.	Yinli Ji, Lijuan Feng (2), Dahai Zhang, Qianqian Wang, Gang Pan, Xianguo Li	2020	<i>Science of the Total Environment</i> (SCI)
2	固体酸 $\text{SO}_4^{2-}/\text{ZrO}_2$ 在浒苔和小球藻乙醇热液化中的应用	赵永年, 冯丽娟(2), 刘施施, 李丹, 杨文超(通讯作者)	2017	石油学报(石油加工)(EI)
3	Understanding low-lipid algae hydrothermal liquefaction characteristics and pathways through hydrothermal liquefaction of algal major components: Crude polysaccharides, crude proteins and their binary mixtures	Wenchao Yang, Xianguo Li, Zihui Li, Chenhong Tong, Lijuan Feng(5)(通讯作者)	2015	<i>Bioresource Technology</i> (SCI)
4	Direct hydrothermal liquefaction of undried macroalgae <i>Enteromorpha prolifera</i> using acid catalysts	Wenchao Yang, Xianguo Li, Shishi Liu, Lijuan Feng(4)(通讯作者)	2014	<i>Energy Conversion and Management</i> (SCI)
5	Pathway of diethyl phthalate photolysis in sea-water determined by gas chromatography-mass spectrometry and compound-specific isotope analysis	Xuwei Peng, Lijuan Feng(2), Xianguo Li	2013	<i>Chemosphere</i> (SCI)
6	Behavior of stable carbon isotope of phthalate acid esters during photolysis under ultraviolet irradiation	Xuwei Peng, Xianguo Li, Lijuan Feng(3)	2013	<i>Chemosphere</i> (SCI)
7	介孔 Cu/SiO_2 用于汽油氧化-吸附脱硫	徐康文, 冯丽娟(2), 王景刚, 李宇慧, 李春虎(通讯作者)	2012	石油学报(石油加工)(EI)
8	介孔硅胶在柴油氧化-吸附组合脱硫中的应用研究	徐康文, 冯丽娟(2), 王景刚, 李宇慧, 李春虎(通讯作者)	2012	燃料化学学报(EI)
9	MoO_3 /介孔氧化铝催化氧化脱除模拟油中的硫	李宇慧, 冯丽娟(2), 王景刚, 周旋, 程斌斌, 王晓燕(通讯作者)	2011	高等学校化学学报(SCI)
10	MoO_3 /介 Al_2O_3 介孔催化剂在柴油氧化脱硫中的应用	李宇慧, 冯丽娟(2), 王景刚, 徐康文, 李春虎(通讯作者)	2011	石油学报(石油加工)(EI)

注：(*) 作者姓名后括号内填写候选人署名次序。

本人签字:  2020年7月16日

四、推荐、评审意见

申报学校 教务处对 候选人课 堂教学效 果的评价 意见	负责人（签字） （公章） 2020年7月16日
申报学校学术委 员会（或校长办公 会等） 意见	负责人（签字） 2020年 月 日
申 报 学 校 意 见	校 长（签字） （公章） 2020年 月 日
市教育局 意见	负责人（签字） （公章） 2020年 月 日